Религиозная организация дополнительного профессионального образования -
Пресвитерианская духовная семинария г. Владивостока
ИНН/КПП 2539041113/253901001
г. Владивосток, ул. Менделеева, 3в
тел/факс: 8-(4232) 33-44-14

Приказ № 03/03-1

«03» марта 2026 г. г. Владивосток

В соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года №1324, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК 634/05.

Приказываю:

Провести отчет организации о самообследовании за 2024/2025 учебный год. Назначить ответственными за проведение отчета самообследования:

1. Директора семинарии - Цай А.А.
2. Зав. учебной части по заочной программе обучения – Вдовина М.Ю.

Директор религиозной организация
дополнительного профессионального образования –
Пресвитерианская духовная семинария г. Владивостока Цай А.А.

М.П.

Религиозная организация дополнительного профессионального образования - Пресвитерианская духовная семинария г. Владивостока

690041, г. Владивосток, ул. Менделеева, 3В, тел./факс: 8-(4232) 33-44-14

ОТЧЕТ ОРГАНИЗАЦИИ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА 30 МАРТА 2026

Самообследование Религиозной организация дополнительного профессионального образования - Пресвитерианская духовная семинария г. Владивостока (далее Семинария), было проведено и настоящий отчет был составлен в соответствии с требованиями пункта 13 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министра образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года №1324, в соответствии с письмом Минобрнауки от 20 марта 2014 г №АК 634/05.

Семинария осуществляет свою деятельность на основании лицензия Департамента образования и науки Приморского края № 181 от «27» мая 2016г. Серия 25Л01 №0001223.

Миссия Семинарии: подготовка пасторов, учителей, служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания для евангельских церквей России.

Целью деятельности Семинарии является создание необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении духовного образования; обучение и подготовка служителей и религиозного персонала – пасторов, помощников пасторов, миссионеров, преподавателей библейских классов.

Образовательная среда Семинарии представляет собой систему деловых и межличностных взаимоотношений, выступающего условием и критерием развития человека в интеллектуальной, социальной и личностной сфере. Формирование образовательной среды Семинарии, как одного из определяющих факторов развития студентов, является традиционным для отечественной педагогической практики.

Основной показатель благоприятности среды Семинарии – высокий самоактуализационный потенциал выпускников и их успешность в дальнейшем служении. К реализации данной концепции образования Семинария должна готовить студентов сейчас. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

I. Построить учебно-воспитательный процесс на основе «субъект-субъектных» отношений, позволяющий студенту научиться позвать окружающий мир. Решением данной задачи возможно через использование преподавателями инновационного подхода. Активных и интерактивных методов и форм в организации обучения.
II. Создать условия для развития у студентов мотивации к познанию своих духовных потребностей, индивидуальных возможностей, выстраивания собственной траектории развития. Для решений этой задачи необходимо дать возможность каждому студенту применить полученные знания, умение и навыки в ситуациях выходящих за рамки урока.

III. Создать условия, способствующие развитию коммуникативной компетентности. Данная задача будет решаться через участие студентов в различных учебных и социальных проектах, организации клубов по интересам.

Приоритетными задачами Семинарии является:

- ❖ Освоение педагогической технологии личностно-ориентировочного обучения;
- ❖ Выработка и применение эффективных форм и методов повышения процента успеваемости, качества знаний студентов.
- ❖ Применение информационных технологий на занятиях.

Проектная мощность Семинарии 2 класс, с общей наполняемостью 50 студентов. В 2024/2025 учебном году семинария работала в режиме 4-х дневной недели. В Семинарии обучалось 46 студент.

Реализация учебного плана осуществлялась по следующим утвержденным программам на 2024/2025 учебный год; направление: Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания. Профиль: Практическая теология. Квалификация: пастор; миссионер-проповедник.

Полный список показателей деятельности Религиозной организация дополнительного профессионального образования за 2024/2025 учебный год, подлежащий самообследованию, приведен в Приложении №5 и №6 к настоящему Документу.

Анализ качества преподавания

По состоянию за период 2024/2025 учебного года в семинарии обучалось 46 студентов. На конец учебного года процент успеваемости на хорошо и отлично составил 90%, 0 студент был отчислен по собственному желанию, и 2 студента взяли академический отпуск.

Материально-техническое обеспечение

Для обучения утвержденным программам дополнительного профессионального образования в семинарии созданы такие условия, которые обеспечивают возможность:

- достижения планируемых результатов;
- выявления и развития способностей студентов;
- более эффективного использования времени, отведенного на реализацию освоения программы;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий.

В семинарии 1 учебный класс, оборудованный компьютером, проектором, книжными стеллажами.

Все учителя имеют возможность пользоваться оборудованием и проводить уроки.

В кабинете оборудовано рабочее место учителя.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности учащихся. Раскрытию их творческих способностей и интереса к обучению.

Решающую роль в развитии личности студента несет непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к студентам, опора на индивидуальные особенности студентов, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и информационно коммуникационные технологии,

регулярная работа каждого преподавателя по самообразованию и повышению педагогического мастерства.

Задачи на будущий учебный год

1. Активизация творческого потенциала студентов посредством проведения творческих и проектных работ;
2. Увеличение результативности обучения студентов по программам Семинарии.
3. Стимулировать работу преподавателей Семинарии к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Продолжать работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития на основе изучения личности студентов их стремлений, интересов и желаний.

Директор Религиозной организации дополнительного профессионального образования –

Пресвитерианской духовной семинарии г. Владивостока _____ Цай А.А.

Приложение N 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе: учащиеся, закончившие, отчисленные и получившие академ. отпуск	45	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 / 0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 / 0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 / 0	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10	человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 / 100	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 20	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.17.1	Высшая	0 / 0	человек/%
1.17.2	Первая	0 / 0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 / 60	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 / 0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 50	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 / 100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0 / 0	человек/%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1	единиц
2.2.1	Учебный класс	1	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0	человек/%

Директор Религиозной организации дополнительного профессионального образования –

Пресвитерианской духовной семинарии г. Владивостока _____ Цай А.А.

Приложение N 6

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 / 0	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27 / 55	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:		единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	27	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период		единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0	%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 / 100	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	10 / 100	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0	человек/%
1.10.1	Высшая	0 / 0	человек/%
1.10.2	Первая	0 / 0	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	90	%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0	тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 / 0	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0	единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	500	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0	тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5	кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0	кв. м.

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	40	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0	%

Директор Религиозной организации дополнительного профессионального образования –

Пресвитерианской духовной семинарии г. Владивостока _____ Цай А.А.