

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рабочие программы дисциплин являются частью основной образовательной программы дополнительного образования по направлению **подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания**.

Профиль **Практическая теология**

Квалификация выпускников **миссионер – проповедник, пастор**

Аннотации к рабочим программам дисциплин включают в себя цели, задачи и желаемый уровень освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, описание методики преподавания, трудоемкость дисциплины, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Аннотации к рабочим программам дисциплин сгруппированы по блокам:

1. Систематическое богословие
2. Библейское богословие
3. Пасторское (практическое) богословие
4. История церкви

# **I. СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

## **Анотация к рабочей программе дисциплины**

### **Систематическое богословие 1**

#### **ОПИСАНИЕ КУРСА**

Рабочая программа по учебной дисциплине «систематическая теология-1» предназначена для освоения образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

Курс включает введение в богословие и два раздела христианского богословия:

1. Учение о Боге
2. Учение о Священном Писании.

Целями освоения дисциплины «Систематическая теология 1» являются: формирование у студентов представления о путях становления и развития христианского богословия, раскрытие содержания важнейших богословских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями; раскрытие вклада отдельных ученых в развитие богословия. Объяснить потребность в откровении и виды откровения Бога человечеству.

Представить ряд аспектов учения о Боге, показать важность исследования вопросов Божьей сущности и атрибутов. Способствовать формированию у студентов представлений о Божьем триединстве, опираясь на свидетельства Ветхого и Нового Заветов. Увидеть все многообразие в историческом наследии Восточного и Западного богословия в развитии догмата Триединства Бога. Рассмотреть отношения между лицами Троицы.

Рассмотреть процессы, доказательства, результаты и другие аспекты богодухновенности Писания. Также значима роль отношений Писания и предания начиная со времен Реформации.

#### **МЕТОДОЛОГИЯ**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

#### **ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов. Курс читается аудиторно в объеме 18 часов аудиторного времени, остальное время отводится на самостоятельную работу студентов.

## **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ**

### **Модуль 1** Введение в богословие

Тема 1. Что такое богословие.

Тема 2. Предпосылки христианского богословия.

Тема 3. Виды откровений.

Тема 4. Необходимость богословия.

Тема 5. Понятие догматов.

Тема 6. Характеристики догматов.

Тема 7 Понятие ереси.

Тема 8. Вероучительные определения.

### **Модуль 2** Догмат о Боге

Тема 1. Введение.

Тема 2. Божьи атрибуты и акциденции.

Тема 3. Бог – личностное бытие.

Тема 4. Бог есть дух.

Тема 5. Бог свят.

Тема 6. Бог неизменен.

Тема 7. Бог есть любовь.

Тема 8. Бог всемогущий.

Тема 9. Бог вездесущий.

Тема10. Бог всеведущий.

Тема11. Божье отношение к творению.

### **Модуль 3** Божье триединство

Тема 1. Введение.

Тема 2. Свидетельство Ветхого Завета.

Тема 3. Свидетельство Нового Завета.

Тема 4. Отношения между лицами Троицы.

Тема 5. Различные концепции.

Тема 6. Позиция Восточного богословия.

Тема 7. Взгляд Западного богословия.

#### **Модуль 4** Догмат о Писании

Тема 1. Введение.

Тема 2. Общее откровение.

Тема 3. Особое откровение.

Тема 4. Каноничность Ветхого Завета.

Тема 5. Каноничность Нового Завета.

Тема 6. Теории богодухновенности.

Тема 7. Авторитет Писания.

Тема 8. Писание и Предание.

Тема 9. Толкование Священного Писания.

Тема 10. Библейская критика.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Литература**

1. Макрат. А. Введение в Христианское богословие. Одесса: Богомыслие. 1998.
2. Эриксон. М. Христианское богословие. Санкт-Петербург: Библия для всех. 1999.
3. Грудем У. «Систематическое богословие». Изд-во «Мирт». С-Пб. 2004. - 1453 с.
4. Макрат. А. Понимание Троицы. Одесская Богословская Семинария, «Богомыслие». — Одесса: ОБС, 1995.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Систематическое Богословие 2»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Систематическое богословие-2» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цели и задачи курса**

Этот предмет включает три раздела христианского богословия:

1. Учение о человеке – антропология,
2. Учение о грехе – гомартология,
3. Учение о спасении — сотериология.

В процессе изучения этого предмета студент ознакомится с главными положениями вышеизложенных разделов христианского богословия. В процессе изучения уделяется внимание библейскому обоснованию и историческому становлению этих доктрин. Изучение предмета снабдит учащихся необходимыми знаниями для того, чтобы быть способным отличить библейское мировоззрение от небиблейского. Проводится анализ современных проблем христианского богословия, его перспектива и трудности. Библейское Откровение об Иисусе Христе является фундаментом всех размышлений о сущности человека, его грехопадении и спасении. Отстаивается библейская ортодоксия в понимании природы спасения человека.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

## **Содержание дисциплины**

### Модуль 1.

Антропология (учение о человеке)

Лекция 1. Введение в предмет Антропология

Лекция 2. Теории о природе человека

Лекция 3. Теории о происхождении человека

Лекция 4. Образ Божий в человеке

Лекция 5. Библейская терминология в описании природы человека

Лекция 6. Модели природы человека

Лекция 7. Теории о происхождении нематериальной части человека

Лекция 8. Мужчина и женщина. Происхождение полов

### Модуль 2.

Гамартология (учение о грехе)

Лекция 1. Введение в гамартологию

Лекция 2. Описательные термины

Лекция 3. Определение греха

Лекция 4. Классификация греха

Лекция 5. Происхождение греха

Лекция 6. Последствия греха

Лекция 7. Первородный грех

Лекция 8. Наследственная греховность

Лекция 9. Наследственная вина

### Модуль 3

Сотериология (учение о спасении)

Лекция 1. Введение в сотериологию

Лекция 2. Описательные термины

Лекция 3. Временные аспекты спасения

Лекция 4. Оправдание

Лекция 5. Освящение

Лекция 6. Искупление

Лекция 7. Спасительная вера

Лекция 8. Покаяние

Лекция 9. Спасение младенцев

Лекция 10. Спасение не слышавших «Благую Весть»

## **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. А. Маграт. «Введение в Христианское богословие». Одесса: Богомыслие. 1998.
2. Луис Берхков «Христианская доктрина» - Мн.: Выш. Шк., 1995 – 295с.
3. Уэйн Грудем. «Систематическое богословие». Изд-во «Мирт». С-Пб.: 2004. - 1453с.
4. У. Мензис, С. Хортон. «Библейские доктрины. Пятидесятническая перспектива». Русское издание Лайф Паблшерс Интернейшнл 1999
5. М. Эриксон. «Христианское богословие». Санкт-Петербург: Библия для всех. 1999.

- Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Систематическое Богословие 3»

### **Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Систематическое богословие-3» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

### **Цель и задачи курса**

Этот предмет включает три раздела христианского богословия:

1. Учение о Церкви (Экклесиология)
2. Учение о конечном будущем (Эсхатология),
3. Учение об ангелах (Ангелология)

В процессе изучения этого предмета студент ознакомится с главными положениями вышеизложенных разделов христианского богословия. В процессе изучения уделяется внимание библейскому обоснованию и историческому становлению этих доктрин. Проводится сравнительный анализ внутри христианских формулировок и их понимания. Студент познакомится с подробным обоснованием доктрин и научится корректно рассуждать о сложных богословско-философских проблемах в контексте этих доктрин. Изучение предмета снабдит учащихся знаниями, необходимыми для того, чтобы быть способным отличить библейское понимание от не библейского. Проводится анализ современных проблем христианского богословия, его перспектива и трудности. Отстаивается библейская ортодоксия в понимании природы Церкви. Делается акцент на несравненном авторитете Библии для веры, богопознания и богословия.

Учение о будущем рассматривается с точки зрения библейского богословия, философии истории, исторического развития понимания будущих времен.

Повышенный интерес к духовному миру в настоящее время делает Ангелологию актуальной. Исходя из данного в Священном Писании откровения, в рамках данного курса делается попытка проанализировать, систематизировать наше понимание ангельского мира.

Божественная таинственность Откровения, целостность, системность, последовательность, не противоречащая законам человеческого мышления –

важные акценты христианского богословия, которым уделяется особенное внимание в процессе изучения.

### **Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов. Курс читается аудиторно в объеме 18 часов аудиторного времени, остальное время отводится на самостоятельную работу студентов.

### **Содержание дисциплины**

#### Модуль 1.

##### Экклесиология (учение о Церкви)

- Лекция 1. Введение в предмет
- Лекция 2. Определение Церкви
- Лекция 3. Природа Церкви
- Лекция 4. Единство Церкви
- Лекция 5. Деятельность Церкви
- Лекция 6. Отношение Церкви
- Лекция 7. Управление Церкви
- Лекция 8. Богословие таинств

#### Модуль 2.

##### Эсхатология (Учение о конечном будущем)

- Лекция 1. Введение в предмет
- Лекция 2. Библейская эсхатология
- Лекция 3. Переходное состояние верующих и неверующих
- Лекция 4. Второе пришествие Христа
- Лекция 5. Великая скорбь
- Лекция 6. Воскресенье из мертвых
- Лекция 7. Тысячелетнее Царство
- Лекция 8. Суд над верующими и суд над неверующими
- Лекция 9. Новое творение

#### Модуль 3

##### Ангелология (Учение об ангелах)

- Лекция 1. Введение в предмет
- Лекция 2. Терминология
- Лекция 3. Природа ангелов



- Лекция 4. Виды ангелов
- Лекция 5. Деятельность ангелов
- Лекция 6. Наши отношения с ангелами
- Лекция 7. Сатана и бесы
- Лекция 8. Происхождение бесов
- Лекция 9. Деятельность бесов
- Лекция 10. Участь сатаны и бесов

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. А. Маграт. «Введение в Христианское богословие». Одесса: Богомыслие. 1998.
2. Луис Берхков «Христианская доктрина» - Мн.: Выш. Шк., 1995 – 295с.
3. Уэйн Грудем. «Систематическое богословие». Изд-во «Мирт». С-Пб.: 2004. - 1453с.
4. У. Мензис, С. Хортон. «Библейские доктрины. Пятидесятническая перспектива». Русское издание Лайф Паблшерс Интернейшнл 1999
5. М. Эриксон. «Христианское богословие». Санкт-Петербург: Библия для всех. 1999.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Христорология»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Христорология» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цели и задачи курса**

В этом курсе рассматриваются две большие темы:

1. Личность Христа: кто такой Иисус?
2. Деяния Христа: что делал Иисус?

Эти темы раскрываются через Библию. Это свидетельствует о том, что Иисус – истинный Бог и истинный Человек. Это указывает на то что Иисус Христос есть истинный Посредник между Богом и человеком. Неизбежное событие распятия и воскресения уже запланировано в соответствии с планом Божьего спасения. Курс нацелен на то чтобы дать правильные знания лидеру христианской церкви об Иисусе Христе, сформировать правильное сознание и веру.

**По окончании курса студент должен уметь:**

1. Будучи церковным лидером иметь твердую веру, надежду и любовь в Иисусе Христе.
2. Через Библию правильно учить верующих об Иисусе Христе.
3. Уметь свидетельствовать об Иисусе Христе людям.
4. Уметь защищать и хранить веру в Иисуса Христа от сект.

**Руководство по изучению дисциплины**

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

## **Содержание курса**

Тема № 1. Что такое Христология? Развитие Христологии в систематическом богословии и какова ее роль?

Тема № 2. Естество Христа. Два основных естества Христа – божественность и человечность. Какое состояние и связь двух природ? Иисус истинный Бог, Спаситель.

Тема № 3. Имена Иисуса. У Иисуса много имен. Имена, указывающие на Его должность, служение, личность и символические имена. Кто такой Иисус?

Тема № 4. Два положения Христа, а именно возвеличенное и уничиженное. Как через эти два положения Иисус совершает спасение человека?

Тема № 5. Иисус – Пророк.

Тема № 6. Иисус – Священник.

Тема № 7. Иисус – Царь.

Тема № 8. Христос и христианин.

Тема № 9. Искупление Иисуса.

## **Информационно – методическое обеспечение дисциплины**

1. *Библия на английском языке – king james& ABC/*
2. *Библия на греческом языке – Жей Грийн 1978 г., издатель Еванжели индиана США.*
3. *Обзор систематического богословия – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.*
4. *Русская Библия (1876-1976) - Russian orthodox Bible*
5. *Систематическая теология – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.*
6. *Систематическая теология – Чарльх Ходж, 1968 г. Вестминстер, США.*
7. *Словарь Библия – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.*

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.

3. [http: // www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Пневматология»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Пневматология» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цели и задачи курса**

В этом курсе предлагается систематическое исследование личности и действие Духа Святого в Библии. Задача курса познакомить со служением Духа Святого в истории и разобрать действие Святого Духа в жизни христианина. Изучить ключевые библейские тексты о Святом Духе.

**По окончании курса студент должен уметь:**

1. Иметь ясное понимание касающиеся Духа Святого.
2. Через Библию правильно учить верующих о Духе Святом.
3. В век, когда распространено много разного учения о дарах Духа, о важности говорение на языке и понимание крещения Духом уметь различать истину от лжи.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

**Содержание дисциплины**

Тема № 1. Введение. Вначале Бог. Троица в единстве.

Тема № 2. Важность учения о Святом Духе.

Тема № 3. Трудности в понимании Святого Духа.

Тема № 4. История учения о Святом Духе.

Тема № 5. Природа Святого Духа.

Тема № 6. Действие Святого Духа в жизни Иисуса Христа.

Тема № 7. Краткие выводы по учению о Святом Духе.

Тема № 8. Дела Святого Духа в Ветхом Завете.

Тема № 9. Дела Святого Духа в жизни Иисуса.

Тема № 10. Дела Святого Духа в жизни христианина.

Тема №11. Дары Духа Святого в наше время.

Тема №12. Плод Святого Духа.

Тема №13. Краткие выводы по учению о делах Духа.

### **Информационно – методическое обеспечение дисциплины**

1. Библейская кафедра. Догматика часть/ «Духовное возрождение» М.1998.440с.
2. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб.: Мирт, 2013.-1453с.
3. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
4. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200.:317с.
5. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех» СПб.2009.:1088 с.
6. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
7. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
8. *Систематическая теология* – Чарльх Ходж, 1968 г. Вестминстер, США.
9. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
10. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
11. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубриконт – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Реформатское богословие»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Реформатское богословие» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цель и задачи курса**

Главной целью является правильно понимать догматы веры реформаторской церкви и через исследования правильно понимать их традиции.

**Практические навыки по завершении данного курса:**

1. Знать о формировании реформаторского богословия
2. Различать либеральное, консервативное, традиционное и реформаторское богословие.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

**Содержание дисциплины**

Лекция № 1. Исследование и направление в догмах реформаторской церкви

- Что такое традиционная Реформация и во что верят?
- Необходимость исследования реформаторской веры;
- Определение догматов веры;
- Происхождение догматов веры;
- Смысл догматов веры;
- Догмат веры в ранней церкви;

- Апостольский символ веры;

#### Лекция № 2

- Никейский догмат веры
  - Арий
  - Афанасий
  - Аполонарий
  - Константинопольское собрание
- Халкидонский догмат веры
  - Ютикос
- Догмат веры Афанасия.

#### Лекция № 3. Времена Реформации религии

- Женевский катехизис
  - Наставление в христианской вере
- Шотландская исповедь веры;
  - Джон Нокс
- Бельгийская исповедь веры;
- Дортский догмат веры;

#### Лекция № 4. Времена Реформации религии и современная реформация церкви

- Гендельбергский катехизис
- Вестминстерское исповедание веры.
- Англиканская церковь и пуритане
- Война с Шотландией;
- Американская Северная Пресвитерианская церковь

#### Лекция № 5. Мнение о реформаторской церкви

- Проблема греха
- Значение крещения и причастия
- Основная тема реформации
- Какая проблема реформаторской веры.

#### Лекция № 6. Мнение о реформаторской церкви;

- Проблемы половых отношений и внутреннее состояние человека.

#### Лекция № 7. Понятие основных догм реформаторской церкви;

- Троицизм Бога;



- Молитва, богослужение, спасение, вера, церковь, благотворительность, жизнь веры, Слово.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии. Пер. с чешк., англ./ общ. Ред. И сост.М.Сато, В.Винокурова. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Культура», - 1993. -192 с
3. Каретникова, М.С., Протестантизм / Библия для всех», Санкт-Петербург, 2008.
4. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
5. Санников, С.В., История баптизма: сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; Одесса; ОБС, «Богомыслие», 1996. – 496 с.
6. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
7. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб. «Библия для всех», 2008. – 400 с.
8. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
9. Шафф, Ф.. Церковное бремя. Власти и традиции. / «Библия для». СПб.2010
10. Шафф,Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com](http://www.rubricon.com) / - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Ереси»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Ереси» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цель и задачи курса**

Данный курс предлагает обзор ересей, возникших в процессе истории христианства, и перечисляет большинство характеристик культов с их доктринальными ошибками. Далее рассматриваются некоторые современные культы и теологические заблуждения. Предлагаются стратегии их преодоления.

**Задачи курса**

- Сделать обзор исторически сложившихся ересей, касающихся главных христианских доктрин.
- Ознакомить студентов с основными характеристиками культов и с присущими им доктринальными ошибками.
- Рассмотреть некоторые современные культы и теологические заблуждения
- Сделать студентов способными самостоятельно проверять доктрину и различать истину от заблуждения.
- Показать студентам, как можно преодолеть еретические убеждения и доводы для того, чтобы приводить людей к истине.

**Практические навыки по завершении данного курса:**

- Умение отличить христианское учение от ереси и сохранение ортодоксии.
- Понимать верование и практику современных культов и развить стратегию для служения членам этих культов.

**Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

Тема № 1. Введение в предмет.

Определение слова. Понятие ереси. Отличие ереси от культов и сект. Определение слов – культ и секта.

Тема № 2. Ереси до Никейского периода.

Ереси в вопросах Троицы: монархианство (динамическое и модалистское). Ереси иудейского происхождения: Евриониты. Ереси языческого происхождения (эллинистическое влияние): Гностицизм, предтечи гностицизма и борьба с ним в 1 веке: Симон волхв, послание Колоссянам, Пастырские послания, послание Иоанна – против докетизма Керинфа. (Ирений Лионский). Античный гностицизм: история становления христианских доктрин до Никейского периода.

Тема № 3. Ереси Никейского и после Никейского периода.

Христологические ереси. Вопросы христологических ересей в свете Вселенских соборов. Систематическое богословие языком философии. Понятие природы и личности. Арианство. Причиной роста арианской ереси было неправильное понимание единственности. 362 год – Афанасий с оговорками принял возможность термина подобосущный. Аполлинаризм. Несторианство. Халкидонский собор – халкидонское исповедание веры. Искупление Христом человеческой природы путем человекоплощения. Евтихианство. Монофизитство. Монофелитство. Ересь Пелагия. 411 – 431 год.

Тема № 4. Ереси эпохи просвещения

Кенотизм. Либеральное богословие: три похода в поисках исторического Христа. Демифологизация Бульмана. Разделение на Христа керигмы и Христа исторического.

Тема № 5. Современные ереси.

НРД (новые религиозные движения) – понятие и определение. Феномен НРД. Классификация НРД.

Тема № 6. Свидетели Иеговы.

История создания общества. Основатель Ч. Рассел. Президенты Общества Сторожевой башни. Богословие С. И. в свете христианских доктрин: учение о

Втором Пришествии, учение о божественности Христа, учение о Боге, учение о Духе Святом, учение о 144 000 избранных, учение о спасении. Перевод Нового Мира. Практики свидетелей Иеговы. Краткий анализ.

Тема № 7. Церковь Объединения Мун Санг Мьюнг(Муниты)

История возникновения. Основатель Йонг Мьюнг Мунг.«Божественный принцип». Богословие Церкви Объединения в свете христианских доктрин: Бог, Христос, спасение, смысл творения, грехопадение. Практика мунитов. Структура и фронтовые организации. Краткий анализ.

Тема № 8. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

История возникновения. Основатель Иосиф Смит. Книга Мормона. Богословие мормонов в свете христианских доктрин: учение о Боге, учение о Троице, Бог – мать, учение о Иисусе Христе, грех, два уровня спасения, создание и структура церкви мормонов, храмы и храмовые таинства: венчание, крещение за мертвых. Краткий анализ.

Тема № 9. Сайентология

Общие сведения, история. Основатель Лафайет Рональд Хаббард. Основные учения: истоки учения, учение о человеке, учение о спасении, учение о Христе, учение о Боге, отношение к христианству. Практики и тренинги. Книга «Дианетика». Оценка специалистов. Краткий анализ.

Тема № 10. Движение Новый Век (NewAge)

История возникновения. Причины успеха. Богословие Нового Века: учение о Боге (пантеизм), учение о Христе, учение о человеке (антропоцентризм), добро и зло (учение о грехе), вселенная, будущее. Практики Нового Века: оккультизм, медитация, астрология. Краткий анализ.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Ганс Йонас. Гностицизм (гностицистическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань",1998 Терминологическая правка В.ДанченкоК.: PSYLIB, 2007
3. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
4. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
5. Иреней, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
6. Кован Марвин. В ответ на заявления мормонов/ - К.; Христианское библейское братство св. Ап. Павла 1998. - 179 с.
7. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
8. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.

9. Поснов, М., История христианской церкви/- Брюссель 1964г.
10. Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
11. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
12. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
13. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
14. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
15. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
16. Эриксон, М., Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
1. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.  
<http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
2. Электронный вариант рабочей программы.
3. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
4. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

## **2. БИБЛЕЙСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

### **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины** **«Герменевтика»**

#### **Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Герменевтика» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание методов библейского богословия.

#### **Цель и задачи курса**

Главной целью является правильно понимать догматы веры реформаторской церкви и через исследования правильно понимать их традиции.

#### **Практические навыки по завершении данного курса:**

3. Знать о формировании реформаторского богословия
4. Различать либеральное, консервативное, традиционное и реформаторское богословие.

#### **Цель и задачи курса**

Цель курса состоит в том, чтобы студент понял необходимость изучения Библии, изучил различные подходы к ее исследованию, а также приобрел навыки толкования Библии, и ее практического применения в жизни. Студент изучает различные литературные стили написания книг Библии и правила, применяемые при их толковании. Приводятся практические примеры разбора и толкования различных по своему стилю книг Библии.

#### **По окончании курса студент должен уметь:**

1. Знать и определять к какому литературному стилю относится тот или иной отрывок (книга) Библии.
2. Знать общие правила толкования и правила, применяемые к конкретным литературным стилям.
3. Уметь пользоваться справочной литературой и словарями.
4. Уметь сделать экзегезу и значение текста для современного читателя.
5. Уметь строить проповедь на основании правил герменевтики.

#### **Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 10 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

### **Содержание дисциплины**

Тема № 1. Основные термины и понятия. Необходимость толкования Библии. Барьеры к спонтанному пониманию Библии:

1. культурный.
2. языковой
3. временной.
4. исторический.

Тема № 2. Требования предъявляемые к толкователю Библии.

1. Рожден свыше.
2. Послушен Слову Божьему (кротость, смирение). Иак.4:6
3. Руководим Духом Святым. Мф.4:4, Вт.8:1-3
4. Прилежный ученик 1Тим.4:16-2Тим.2:15

Тема № 3. Задачи толкователя Библии.

1. Ответить на вопрос: «что автор имел в виду в данном месте Писания?»
2. Ответить на вопрос: «что это место Писания означает для современного читателя?»

Тема № 4. Контекст

Прогрессия контекста:

1. Конкретное слово
2. Фразовый контекст
3. Ближайший контекст
4. Контекст книги
5. Библейский контекст
6. Культурно-исторический контекст
7. Литературный контекст

Тема № 5. Общие правила толкования. Отличие предписания и описания.

1. Правило определения: Что значили слова для писателя?
2. Правило использования: Как использовались слова во время написания?
3. Правило контекста: Как контекст влияет на значение слова в отрывке?

4. Правило исторического фона: Как влияет исторический фон на значение слова в отрывке?
5. Правило логики: Каково логическое объяснение?
6. Правило прецедента: Как это слово использовано в других местах Библии?
7. Правило единства: Как согласуется толкование с остальной Библией?
8. Правило вывода: Является ли ваше заключение обоснованным выводом из данной информации?
9. Правило буквальности: Отрывок должен рассматриваться буквально всякий раз, когда это возможно.
10. Правило беспристрастия: Не навязывайте свою личную интерпретацию отрывку.

Тема № 6. Притча и аллегория

Тема № 7. Толкование Библейских повествований.

Тема № 8. Толкование посланий.

Тема № 9. Еврейская поэзия и Псалмы.

Тема № 10. Толкование пророческих книг.

Тема № 11. Анализ подходов к толкованию Библии на протяжении истории.

Тема № 12: О трудных местах в Библии.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Генри А. Веклер, *Принципы и процесс толкования Библии*, Illinois? USA? 1995
2. Гордон Фи. *Как читать Библию и видеть ее ценность*.
3. Дороти Л Джонсон. *Понимание Библии: методы изучения Библии*, учебное пособие, МЗИ, 1998
4. Жрл Е. Керис, *Дорогами христианства*.
5. Линкольн, У., *Как самостоятельно изучать Библию*, Чикаго, 1991
6. Поднюк Сергей, *Методы исследования Библии*, Минск, ТИ, 2006
7. Тома Траск, Уайд Гудэлл. *Возвращение к Слову*, Лайф Паблшерс Интершенл, 1998
8. Филипп Шафф, *История церкви*.
9. Хенриксон, У., Г. Джексон, *Изучение, толкование и применение Библии*, Санкт Петербург, «Мирт», 1995

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.





**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Введение в библеистику»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Введение в библеистику» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам общее понимание дисциплин библейского богословия.

**Цель курса:** Дать общее представление о специфике библейского богословия и его основных дисциплин. Охарактеризовать особенности ветхозаветной и новозаветной библеистики. Ознакомить студентов с основными источниками и языковой спецификой библейских текстов, основными понятиями и терминологией библейского богословия. Помочь ориентироваться в переводах Священного Писания.

**Задача курса:** Через данный курс проследить работу Бога через Своих избранные, то что обретает избранный народ. Верность Божья в Своих обетованиях. В книге Судей показать слабость человека уходить с пути Божьего и желание поступать так как он сам считает справедливым. Через книгу Руфь показать исполнение Божьего пророчество о пришествии Мессии как Царя из рода Давидова, установление и падение царств, плен и возвращение из плена.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

**Содержание дисциплины**

*Модуль 1: Специфика и основные дисциплины библейского богословия*

Тема 1. Библейское богословие.

Виды откровения. Священное Писание как особое откровение Бога. Необходимость изучения Священного Писания. Определение богословия. Отличие библейского богословия от систематического.

## Тема 2. 4 этапа изучения Священного Писания

1. Текстология
  - 1) Этимология и определение текстологии
  - 2) Цель текстологии. Критический текст.
  - 3) Методы текстологии
  - 4) Значение текстологии
2. Исагогика
  - 1) Этимология и определение исагогики
  - 2) Предмет исагогики. Междисциплинарные связи.
  - 3) Значение исагогики
3. Экзегетика
  - 1) Этимология и определение экзегетики
  - 2) Инструменты экзегетики
  - 3) Значение экзегетики
4. Герменевтика
  - 1) Этимология и определение герменевтики
  - 2) Виды герменевтики
  - 3) Значение герменевтики

## Тема 3. Канон и апокрифы

Понятие канона и канонизации. Стадии формирования канона.

Причины канонизации. Критерии канонизации. Апокрифы и

второканонические книги. История канонизации Священного Писания.

## *Модуль 2: Введение в ветхозаветную библеистику*

### Тема 1. Еврейский язык.

- 1) Общая характеристика. Древнееврейский язык в системе языков.
  - Семитский язык. Родственные языки. Другие языки евреев.
  - 4) Арамейский
  - 5) Идиш
  - 6) Ладино
  - Еврейский язык как язык древнего Ханаана
  - Еврейский язык как язык Священного Писания
- 2) Языковые особенности
  - консонантное письмо
  - трехбуквенные корни

- огласовки
- грамматика

## Тема 2. Еврейская письменность.

- 1) Виды письменности
  - Иероглифическая
  - Алфавитная
  - 2) Письмо, использовавшееся евреями
    - Палеоеврейское
    - Квадратное арамейское
- 3) Памятники еврейской письменности

## Тема 3. История и традиция передачи священного текста.

- 1) Книжники.
- 2) Талмудисты.
- 3) Масореты
- 4) Значение традиции

## Тема 4. Манускрипты Ветхого Завета

1. Еврейские манускрипты.
  - a. Масоретский текст.
  - b. Свитки Мертвого моря.
  - c. Самаритянское Пятикнижие
2. Переводы.
  - a. Септуагинта
  - b. Таргумы
  - c. Пешитта
  - d. Вульгата
  - e. Другие переводы
  - f.

### *Модуль 3: Введение в новозаветную библеистику*

## Тема 1. Особенности передачи текста НЗ.

### Тема 2. Рукописи НЗ

Классификация по материалу

Классификация по виду письмам

Основные манускрипты

### Тема 3. Критический текст НЗ

### Тема 4. Переводы НЗ

### *Модуль 4: История Библии на русском языке*

## Тема 1. Перевод на церковнославянский

1. Кирилл и Мефодий

2. Геннадиевская Библия
3. Острожская Библия
4. Елисаветинская Библия

#### Тема 2. Перевод на русский язык

1. Синодальный перевод
2. Другие переводы
3. Современный перевод

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринкер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Василиадис Н. Библия и археология. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
6. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2008
7. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.
8. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.
9. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
10. Мартинс Э. Замысел Бога. - С-Пб: Библия для всех, 2011
11. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
12. Мень А. История религии. Т.1. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1991.
13. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
14. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
15. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
16. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
17. Смит Дж. Пятикнижие / Пер. с англ. - М: Духовная Академия Апостола Павла; Н.Новгород: Агапе, 2009
18. Тантлевский И. Введение в Пятикнижие Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2000

19. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т. I. - С-Пб: Библия для всех, 2011
20. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
21. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007
22. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003.
23. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общий обзор Ветхого Завета»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Общий обзор Ветхого Завета» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цель курса:** Иметь общее представление об истории всего Ветхого Завета.

**Задача курса:** Через данный курс проследить работу Бога через Своих избранных, то что обретает избранный народ. Верность Божья в Своих обетованиях.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

**Содержание дисциплины**

*Модуль 1: Введение в Ветхий Завет*

Тема 1. ВЗ как Священное Писание евреев.

Происхождение ВЗ. История канонизации ВЗ. Канон ВЗ и апокрифы. Танах. Внутренняя структура. Формирование. Особенности деления на книги.

Тема 2. ВЗ как основание христианства.

Отношение к канону ВЗ. ВЗ в контексте Библии как часть истории искупления. Взаимосвязь ВЗ и НЗ. Внутренняя структура. Деление по жанрам. Основные разделы, особенности и связь между ними.

Тема 3. Проблемы и способы интерпретации ВЗ.

Единство и многообразие. Основные темы. Исторический подход. Завет как связующее звено. Христологический подход. Прогрессирующее откровение. Эволюция духовности человека.

Тема 4. Исагогика Ветхого завета.

География Израиля и Ближнего Востока. Народы Ветхого Завета. Хронология. Периодизация. Основная историческая последовательность событий. Культурно-исторический фон. Жизнь во времена Ветхого завета.

*Модуль 2: Обзор ветхозаветной литературы*

Тема 1. Книги закона.

Общий обзор. Проблемы авторства. Проблемы истолкования.

Бытие. Начала. Патриархи.

Исход. Пустыня. Египет – Синай. Исход, Левит.

Исход и пустыня: Синай – Моав. Числа; Второзаконие.

Значение Пятикнижия

Тема 2. Исторические книги

Общий обзор. Цель исторических книг. Жанр повествования и его особенности. Связь с книгами закона.

Завоевание обетованной земли. И. Навин.

Период судей. Судьи: Руфь.

Единое царство. 1,2 кн. Царств.

Разделенное царство. 3,4 кн. Царств. Служение пророков.

Период плена. Служение пророков.

Возвращение из плена. Послепленная литература. Служение пророков.

Роль и значение исторических книг в контексте

ВЗ

Тема 3. Поэтические книги

Особенности жанра и проблемы истолкования. Связь с Пятикнижием и историческими книгами. Общий обзор. Основные темы и мотивы. Значение и роль поэтических книг в контексте ВЗ.

Тема 4. Пророческие книги.

Особенности жанра и проблемы истолкования. Связь с Пятикнижием, историческими книгами, поэтическими книгами. Примерная хронология.



Способы классификации пророческих книг. Общий обзор. Основные темы и мотивы. Значение и роль пророческих книг в контексте ВЗ

Тема 5. Заключение. Значение Ветхого Завета для современных христиан.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Используемая литература:**

1. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
3. Мицкевич, В.А., *«библиология» том I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
3. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
4. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
5. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
4. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*
5. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
6. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Пятикнижие Моисеево»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Пятикнижие Моисеево» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

В курсе кратко рассматривается вопрос происхождения и авторства Пятикнижия. Далее объясняется план книги Бытия, обобщаются основные события периода начал(сотворение, грехопадение, потоп, сыновья Ноя, Вавилонская башня) и периода патриархов, рассматриваются уроки, которые мы можем извлечь из жизни Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа. После этого рассматривается книга Исход, ее основные события: выход из Египта и путь на Синай, заключение завета и строительство скинии. Дается характеристика книге Левит, объясняется система культового законодательства (приношения, священство, праздники). Рассматривается книга Чисел и ее основные события, произошедшие на Синае, в Кадесе и Моаве. Завершается курс изучением Второзакония и анализом трех посланий Моисея. Курс разработан таким образом, чтобы составить у студентов целостное представление о природе, структуре и композиции Пятикнижия, последовательности событий Пятикнижия, его основных героях и ключевых принципах, значении Пятикнижия и его месте в структуре Библии.

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к Пятикнижию, и общий информационный фон.
- культурно-исторический контекст Пятикнижия
- теории возникновения Пятикнижия и способы его интерпретации
- географическое положение Плодородного Полумесяца, древнего Ханаана, Египта, п-ова Синай.
- структуру и композицию Пятикнижия: внутреннюю и в контексте ВЗ и Библии.
- общую характеристику, композицию и содержание книг Пятикнижия

- основные линии повествования, события, героев Пятикнижия
- основные богословские идеи Пятикнижия
- основное содержание законов Пятикнижия
- содержание религиозного культа Древнего Израиля

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации Пятикнижия;
- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям книг Закона, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования законоучительных книг при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.

владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

Модуль 1 *Общие сведения о Пятикнижии*

Название, состав, содержание, проблема происхождения. Вопрос авторства. Теория четырех источников и ее критика. Значение Пятикнижия.

Модуль 2 *Книга Бытия. Период начал.*

Объяснение плана Бытия 1-11. Рассказ о сотворении. Теории сотворения. Грехопадение и его результаты. Потоп как суд Божий. Ной и новое начало человечества.

Модуль 3 *Книга Бытия. Период патриархов.*

Объяснение плана Бытия 12-50. Авраам и его вера. Исаак, сын обетования. Иаков и его потомство. Иосиф и переселение в Египет. Значение книги Бытия и ее уроки.

Модуль 4 *Книга Исход. Освобождение народа.*

Введение в книгу Исход, объяснение схемы Исхода. Освобождение из рабства. Путь из Египта к Синаю. Завет Бога с Израилем. Моральный и исполнительный закон. Скиния и ее роль. Значение книги Исход и ее уроки.

Модуль 5 *Книга Левит. Освящение народа.*

Введение в книгу Левит, объяснение плана. Приношения. Священство. Законы о чистоте. Праздники. Итог книги Левит: нравственный выбор.

Модуль 6 *Книга Числа. Старое поколение теряет наследие*

Введение в книгу Чисел, объяснение плана. Народ Божий у Синая, подготовка к путешествию. Народ Божий в Кадесе и потеря наследия. Путь из Кадеса до Моава и гибель старого поколения. Народ Божий в Моаве и подготовка нового поколения к завоеванию. Значение книги Чисел и ее уроки.

Модуль 7 *Книга Второзаконие. Новое поколение готовится вступить в наследие.*

Введение в книгу Второзаконие, объяснение плана. Первая речь Моисея: исторический обзор. Вторая речь Моисея: закон и любовь. Третья речь Моисея: благословение и проклятие. Последняя песнь Моисея. Значение книги Второзаконие и ее уроки.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### Основная литература

5. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж. У. Адамс, Р. Д. Коттон, К. Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006. (электронный вариант)
6. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

#### Дополнительная литература

24. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринкер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
25. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
26. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.

27. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
28. Василиадис Н. Библия и археология. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
29. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008
30. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.
31. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.
32. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
33. Мартинс Э. Замысел Бога. - С-Пб: Библия для всех, 2011
34. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
35. Мень А. История религии. Т.1. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1991.
36. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
37. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
38. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
39. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
40. Смит Дж. Пятикнижие / Пер. с англ. - М: Духовная Академия Апостола Павла; Н.Новгород: Агапе, 2009
41. Тантлевский И. Введение в Пятикнижие Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2000
42. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.1. - С-Пб: Библия для всех, 2011
43. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
44. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
45. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003.
46. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

#### **Интернет-ресурсы:**

7. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
8. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
9. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
10. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Исторические книги 1:  
Иисуса Навина, Судей, Руфь, 1 и 2 Царств»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Исторические книги-1» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

В курсе кратко рассматривается вопрос происхождения и авторства исторических книг: Иисуса Навина, Судей, Руфь, 1 и 2 Царств. Далее объясняется структура книг, обобщаются основные события периода завоеваний, правления судей, единого царства времен Саула и Давида, рассматриваются уроки, которые мы можем извлечь из жизни Иисуса Навина, Руфи, судей, Самуила, Саула, Давида. Курс разработан таким образом, чтобы составить у студентов целостное представление о природе, структуре и композиции исторических книг, описывающих период теократии и переход от теократии к монархии, последовательности их событий, их основных героях и ключевых принципах, значении и месте в структуре Библии исторических книг.

**Задача курса:**

Рассматривая книгу Иисуса Навина увидеть работу Бога через Своих избранные, то что обретает избранный народ. Верность Божья в Своих обетованиях.

В книге Судей показать слабость человека уходить с пути Божьего и желание поступать так как он сам считает справедливым.

Через книгу Руфь показать исполнение Божьего пророчество о пришествии Мессии как Царя из рода Давидова.

Изучив 1 и 2 книгу Царств, показать на негативном примере Саула и положительном примере Давида, как важно мудро распоряжаться Богом

данной властью, и оказывать положительное влияние на людей, живущих в окружение способствуя чтобы они приближались к Богу, а не отдалялись.

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к историческим книгам (И.Нав.-2 Царств), и общий информационный фон.
- культурно-исторический контекст исторических книг (И.Нав.-2 Царств)
- способы интерпретации исторических книг (И.Нав.-2 Царств)
- географическое положение Плодородного Полумесяца, древнего Ханаана.
- структуру и композицию исторических книг (И.Нав.-2 Царств): внутреннюю и в контексте ВЗ и Библии.
- общую характеристику, композицию и содержание исторических книг (И.Нав.-2 Царств)
- основные линии повествования, события, героев исторических книг (И.Нав.-2 Царств)
- основные богословские идеи исторических книг (И.Нав.-2 Царств)

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации исторических книг (И.Нав.-2 Царств);
  - давать адекватную историческую оценку современным толкованиям исторических книг (И.Нав.-2 Царств), выявлять их достоинства и ограничения;
  - использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования исторических книг при анализе библейских текстов;
  - использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Изучив историю лидеров, правивших в Израиле в домонархический и монархический период, быть способным «домоправителем», который мудро будет распоряжаться Богом данной властью, и оказывать положительное влияние на людей, живущих в окружение способствуя чтобы они приближались к Богу, а не отдалялись.

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1: Книга Иисуса Навина**

##### **Тема: № 1. Введение**

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание.  
Структура книги.

##### **Тема: № 2. Композиция книги**

- I. Вторжение в Ханаан (1-5 гл.)
  - A. Назначение Иисуса Навина в качестве предводителя. (1 гл.)
  - B. Разведывательная операция в Иерихоне (2 гл.)
  - C. Переход через Иордан (3 гл.)
  - D. Установление камней в память о переходе через Иордан (4 гл.)
  - E. Освящение Израильтян (5:1-5:12 гл.)
- II. Завоевание Ханаана (5-12 гл.)
  - A. Вождь воинства Господня (5:13-15 гл.)
  - B. Главная военная компания (5:16- 8 гл.)
  - C. Южная компания (9-10 гл.)
  - D. Северная компания (11 гл.)
  - E. Обзор одержанных побед (11-12 гл.)
- III. Раздел Ханаанской земли (13-21 гл.)
  - A. Указание относительно разделения земли (13м)
  - B. Наделы Халева (14 гл.)
  - C. Наделы для девяти с половиной колен (15-19 гл.)
  - D. Наделы для Иисуса Навина, города – убежища, для левитов (19-21 гл.)
- IV. Заключение (22-24 гл.)
  - A. Выяснение недоразумения на границе (22 гл.)
  - B. Последние дни Иисуса Навина (23-24 гл.)



## ***Модуль 2: Книга Судей***

### **Тема: № 1. Введение.**

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание. Структура книги.

Цель книги показать безграничную милость Божью к избранному народу даже в его падениях, а также показать, что избрание человека для подвига не зависит от тех преимуществ, которым придают значения люди, - «... чтобы никакая плоть не хвалилась пред Богом» (1Кор.1:29).

### **Тема: № 2. 13 судей Израилевых:**

#### **1. Гофоноил.**

Судей 1:13. Взял город Кириаф-Сефер. Был сыном Кеназа, младшего брата Халева. За Кириаф – Сефер получил в награду дочь Халева в жены. Он был из колена Иудина. Правил 40 лет.

#### **2. Аод.**

Суд.3:15. Сын Еры из Колена Вениаминова. Освободил Изриаильтян от Еглона (царя Моавитского). Был левша. Нанес Еглону смертельную рану в чрево и меч остался там.

#### **3. Самегар.**

Суд. 3:31. Язычник. Отец Анаф. Оба имени не принадлежат к еврейскому языку. Анаф – языческая богиня войны. Был крестьянином. Побил 600 филистимлян воловьим рожном.

#### **4. Фола.**

Суд.10:1-2. Был судьей 23 года. Сын Фуи из колена Иссахарова. Жил в Шамире на Ефремовой.

#### **5. Иаир.**

Суд. 10:3-5. 22 года был судьей. Из Галаада. Было 30 сыновей на 30 молодых ослах. 30 городов было у них. Погребен в Камоне.

#### **6. Есевон.**

Суд.12:8-10. У него было 30 сыновей и 30 дочерей. Родом из Вифлеема. 7 лет был судьей.

#### **7. Елон.**

Суд.12:11-12. Сын Завулونا. Был судьей 10 лет. Погребен в Аиалоне.

#### **8. Авдон.**

Суд.12:13-15. 8 лет был судьей. Сын Гилленл, прирафоянин. 40 сыновей и 30 внуков на 70 молодых ослах. Погребен на горе Амаликовой.

### **9. Гедеон.**

Суд.6-8 гл. Начал хорошо, закончил плохо. Сын Иоаса. Испытывал Бога шкурой и росой. С 300 человек победил 30 000 филистимлян.

### **10. Авимилех.**

Суд. 9 гл. Внебрачный сын Гедеона от наложницы из Сихема. Убил 68 братьев. Правил 3 года. Назначил себя сам. Женщина скинула на него с башни кусок жернова. Он попросил воина пронзить мечем, чтобы не умереть ему от руки женщины.

### **11. Иефай.**

Суд.11:1-12:7. Сын блудницы, изгнанный своими братьями. Разбойник с большой дороги. Храбрый человек. 6 лет правил. Из колена Манассии.

### **12. Самсон.**

Суд.13:16. Сила в волосах. Использовал дары Божьи для себя. Назорей, не хранил свое назорейство. Осквернил родителей (лев). 20 лет был судьей. Был взят филистимлянами через предательство Далиды. Умер вместе с филистимлянами.

### **13. Девора.**

Суд.4-5 гл. 40 лет. Жена Лапидофа. Пророчица. При ней был мир. Варак сказал, что пойдет только с ней.

*Модуль 3: Книга Руфь*

#### **Тема: № 1. Введение.**

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание. Структура книги.

Основная мысль книги Руфь, гражданство в царстве Божьем не зависит от происхождения и внешних преимуществ, но лишь от преданности Богу и любви к ближнему.

- I. Вступление (1:1-5)
- II. Возвращение Ноемини (1:6-22)
- III. В поисках пропитания (2 гл.)
- IV. В поисках добродетельной любви (3 гл.)
- V. Совершение выкупа. (4:1-13)
- VI. Заключение (4:14-22)

## *Модуль 4: 1 и 2 Царств*

Тема № 1. Введение в книги Царств.

Бог как Царь над вселенной! Особенности периода судей. Причина, по которой народ требует царя.

Тема № 2. Духовный упадок израильтян в эпоху Судей.

Последний судья Самуил. Состояние священства на тот момент.

Тема № 3. Народ требует себе царя. Первый царь Саул. Начало царствования Саула и его конец.

Тема № 4. Царствование Давида. Избрание и помазание на Царя! Давид царствует над коленом Иудиным, потом над всем Израилем. Положительные моменты в его царствование и некоторые печальные моменты в его правлении.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж. У. Адамс, Р. Д. Коттон, К. Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006. (электронный вариант)
2. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

#### **Дополнительная литература**

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринкер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Василиадис Н. Библия и археология. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
6. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008
7. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.

8. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.
9. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
10. Мартинс Э. Замысел Бога. - С-Пб: Библия для всех, 2011
11. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
12. Мень А. История религии. Т.1. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1991.
13. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
14. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
15. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
16. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
17. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.1. - С-Пб: Библия для всех, 2011
18. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
19. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
20. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003.
21. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Исторические книги 2:**

**3 и 4 Царств, 1 и 2 Паралипоменон, Ездра, Неемия, Есфирь»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Исторические книги-2» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

Данный курс предполагает рассмотреть верность Бога Своему народу и богоотступничество народа, важность политики царя и влияние, которое может оказать царь на судьбу народа, а также рассмотреть исторический фон жизни израильского народа во времена Вавилонского плена и после пленный период, ту работу которую Господь совершал через Ездру, Неемию и Есфирь.. В курсе кратко рассматривается вопрос происхождения и авторства исторических книг: 3 и 4 Царств, 1 и 2 Паралипоменон, Ездра, Неемия, Есфирь. Далее объясняется структура книг, обобщаются основные события периода Единого царства времен Соломона, далее Разделенного царства, Вавилонского плена и Послепленного периода. Рассматриваются уроки, которые мы можем извлечь из жизни Соломона, царей Израиля и Иудеи, Ездры, Неемии, Есфири. Курс разработан таким образом, чтобы составить у студентов целостное представление о природе, структуре и композиции исторических книг, описывающих монархический период после Давида, и послепленной исторической литературы, последовательности их событий, их основных героях и ключевых принципах, значении и месте в структуре Библии этих исторических книг.

**Задача курса:**

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к историческим книгам (3 Царств-Есфирь), и общий информационный фон.

- культурно-исторический контекст исторических книг (3 Царств-Есфирь)
  - способы интерпретации исторических книг (3 Царств-Есфирь)
  - географическое положение Плодородного Полумесяца, Северного и Южного Царства, древней Ассирии, Вавилона, Персидской империи.
  - структуру и композицию исторических книг (3 Царств-Есфирь): внутреннюю и в контексте ВЗ и Библии.
  - общую характеристику, композицию и содержание исторических книг (3 Царств-Есфирь)
  - основные линии повествования, события, героев исторических книг (3 Царств-Есфирь)
  - основные богословские идеи исторических книг (3 Царств-Есфирь)
- уметь:
- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации исторических книг (3 Царств-Есфирь);
  - давать адекватную историческую оценку современным толкованиям исторических книг (3 Царств-Есфирь), выявлять их достоинства и ограничения;
  - использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования исторических книг при анализе библейских текстов;
  - использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Изучив историю правящих царей Южного и Северного Царства и лидеров Израильского народа после пленного периода быть способным «домоправителем», который мудро будет распоряжаться Богом данной властью, и оказывать положительное влияние на людей, живущих в окружении способствуя чтобы они приближались к Богу, а не отдалялись.
- Не забывать историю человечества, и помнить, что параллельно пишется история спасения человечества.

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

### **Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1: Книги 3 и 4 Царств**

Тема № 1. Царствование Соломона над Израилем. Его мудрость и слава; постройка храма в Иерусалиме. Соломон и жены идолопоклонницы. Разделение царств.

Тема № 2. Отношение царей к Богу. Отступничество от истинного богопочитания постепенно приводит к внутреннему и внешнему бессилию народа. Деятельность пророков Илии, Елисея, Исаяи.

Тема № 3. Израильский царь Ииуй – мститель за пророков дому царя Ахава.

Тема № 4. Первосвященник Иодай и его желание восстановить истинное богопочитание в Иудейском царстве.

Тема № 5. Упадок Северного царства и переселение 10 колен в Ассирию.

Тема № 6. Царь Езекия. Пророк Исая. Царь Иосия восстанавливает богослужение в храме и празднование Пасхи. Осада и взятие Иерусалима вавилонским царем Навуходоносором. Падение южного иудейского царства и переселение иудеев в Вавилон.

#### **Модуль 2: Книги 1 и 2 Паралипоменон**

Тема № 1. Введение в книги Паралипоменон. Паралипоменон как послевоенная литература. О чем автор желает сказать через родословие? Отличие книг Паралипоменон от книг Царств.

Тема № 2. Воцарение Давида. Правление Давида и его желание построить храм. Благодарственная молитва Давида, его последние пожелания и его смерть.

Тема № 3. Жертвоприношения Соломона, его богатство и мудрость.

Тема № 4. Строительство храма и его освящение.

Тема № 5. Царствование Соломона над Израилем. Его мудрость и слава и конец.

Тема № 6. Цари и пророки в иудейском царстве от Ровоама до Седекии.

### **Модуль 3: Книги Ездры, Неемия, Есфирь**

Тема: №1 Введение в после пленный период:

- исторический экскурс от начала формирования Царства Божьего до падения Северного и Южного царства.
- уроки пленения
- возвращение и возрождение
- Три периода возвращения

#### Книга Ездры

Тема: № 2 Деяния Заровавеля и Иисуса Сына Иоседекова.

- 1 гл. Указ Кира
- 2 гл. – Перечень возвратившихся
- 3 гл. – закладка основания храма
- 4 гл. – препятствие самарян в строительстве
- 5 гл. – Возобновление строительства

Тема: № 3. Деяния Ездры.

- 7 гл. – подготовка к возвращению. Указ Артаксеркса.
- 8 гл. – Организация к возвращению и прибытие
- 9 -10 гл. – Очищение: борьба со смешанными браками.

#### Книга Неемии

Тема: № 4 Восстановление стен (1-6 гл.)

- 1 гл. – Печаль Неемии и молитва покаяния
- 2 гл. – Возвращение Неемии в Иерусалим
- 3 -4 гл. – Организация восстановления стен.
- 5 гл. – Разрешение внутренних экономических проблем
- 6 гл. – внешние и внутренние враги. Завершение восстановления стен.

Тема: № 5 Восстановление духовной жизни (7-10 гл.)

- 7 гл. – Перепись народа
- 8 гл. – Чтение закона вслух и праздник Кущей
- 9 гл. – Пост и покаяние народа



10 л. – Завет соблюдения закона

Тема: № 6. Новый порядок политической жизни (11-13 гл.)

11:1-12:26 – Перечень жителей Иудеи, священников и левитов.  
12:27-47 – Освященные стены и назначения в храме  
13 гл. – Деятельность Неемии.

### Книга Есфирь

Тема: № 7 Изгнание Астини и избрание Есфири.

1 гл. – Изгнание царицы Астинь  
2 гл. – Избрание Есфири царицей

Тема: № 8 Аман и Мардрхей

3 гл. – Возвышение и вражда Амана  
4 гл. – Печаль Мардохея и евреев

Тема: № 9 Милость к Есфири, почесть Мардохею и падение Амана

5 гл. – Пир Есфири  
6 гл. – Царские почести Мардохею  
7 гл. – Падение Амана и его казнь.

Тема: № 10 Спасение иудеев, и праздник Пурим.

8 – 9:19 гл. – Спасение и отмщение иудеев  
9:20-32 – Установление праздника Пурим  
10 гл. – о величии Мардохея.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж.У.Адамс, Р.Д.Коттон, К.Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006. (электронный вариант)
2. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

#### **Дополнительная литература**

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринекер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002

3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Василиадис Н. Библия и археология. - М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003
6. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2008
7. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.
8. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.
9. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
10. Мартинс Э. Замысел Бога. - С-Пб: Библия для всех, 2011
11. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
12. Мень А. История религии. Т.1. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1991.
13. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
14. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
15. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
16. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
17. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.1. - С-Пб: Библия для всех, 2011
18. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
19. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
20. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1. - М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 2003.
21. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Поэтические книги:**

**Иов, Псалтирь, Притчи, Екклесиаст, Песнь песней»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Поэтические книги» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

**Целями** освоения дисциплины «Поэтические книги Ветхого Завета» являются: формирование у студентов представления о поэтической литературе Ветхого Завета, феномене древневосточной поэзии и путях становления и развития поэтической литературы/литературы мудрости в Древнем Израиле, раскрытие содержания важнейших направлений и школ в изучении ветхозаветной поэзии; раскрытие вклада отдельных авторов в исследование ветхозаветной поэзии; овладение студентами научной терминологией по данной дисциплине и герменевтическими принципами, способствующими правильному прочтению и истолкованию поэтической литературы; побуждение студентов к самостоятельному чтению и изучению поэтической литературы Ветхого Завета в дальнейшем с использованием знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения данной дисциплины.

**Задачи курса:**

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к поэтическим книгам (Иов- Песнь песней), и общий информационный фон.
- культурно-исторический контекст поэтических книг
- способы интерпретации поэтических книг
- структуру и композицию поэтических книг: внутреннюю и в контексте ВЗ и Библии.
- общую характеристику, композицию и содержание поэтических книг

- основные богословские идеи поэтических книг
- научную терминологию, относящуюся к поэтическим книгам,
- характерные особенности поэтической литературы,
- основные литературные приемы и фигуры речи, характерные для Израильской поэзии.

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации поэтических книг;
- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям поэтических книг, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования поэтических книг при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.

владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- использовать книгу Иова как руководство для преодоления различных страданий в реальной жизни.
- соотносить внутреннее состояние, переживания псалмопевцев с собственными и использовать псалмы и их уроки в молитвенной жизни.
- применять в практической жизни принципы, извлеченные из литературы мудрости

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

### **Модуль 1: Введение в поэтические книги и литературу мудрости**

**Тема 1.** Введение. Факторы, обуславливающие необходимость изучения данной дисциплины. Общая характеристика поэтических книг ВЗ. Место в еврейском и христианском каноне. Кетувим, пять свитков, апокрифическая литература мудрости. Отличие от закона, исторических и пророческих книг.

Проблемы авторства и хронологии. Вопрос релевантности исторического фона. Универсальность проблематики.

**Тема 2.** Поэзия как особая форма речи. Происхождение и назначение поэзии. Общие характерные черты поэзии. Жанры еврейской поэзии. Дидактическая, лирическая, драматическая поэзия. Отличие древневосточной поэзии от современной европейской.

**Тема 3.** Внутренние закономерности поэтической речи, проистекающие из ее предназначения. Структурная организация. Виды параллелизма. Акrostих. Привязка к числовым значениям. Звуковая игра. Образность. Виды переноса. Фигуры речи.

**Тема 4.** Поэтические книги как литература мудрости. Природа и предназначение ветхозаветной мудрости. Характеристика хохмической мудрости. Соотношение мудрости и знания. Богословие практического разума. Осмысление жизни. Наставление молодежи. Понятие страха Господня.

**Тема 5.** История мудрости в Израиле. Моисей. Давид и Соломон. Движение хакамов. Основные течения премудрости Израиля. Родовая (народная) мудрость. Школьная (придворная, городская) мудрость. Теологизированная мудрость.

**Тема 6.** Основные принципы литературы мудрости. Практическая направленность. Связь действия и результата. Зависимость от Бога. Непрямой авторитет. Теология творения. Литературные формы мудрости. Виды поучительных изречений. Поучительная речь. Поучительное стихотворение. Поучительный рассказ.

**Тема 7.** Проблемы и принципы толкования поэтической литературы / литературы мудрости. Проблема передачи поэтической речи в переводе. Опасность привнесения дополнительного смысла. Понимание строфических структур и образного языка. Определение жанра и цели текста. Целостность текста. Важность контекста. Кросс-культурное применение. Исторический и христологический аспект в мессианских текстах.

## **Модуль 2: Книга Иова**

**Тема 8.** Введение в книгу. Вопрос авторства. Вопрос датировки. Аргументы в пользу древности. Историчность героя. Литературные особенности. Поэзия и проза, монологи и диалоги. Богатство словарного запаса и познаний о мире. Метафоры. Ирония. Характеристика персонажей. Структура и композиция. Прозаическое обрамление. Драматическая часть. Три цикла речей Иова и друзей. Заключительные монологи Иова, Елиуя и Бога.

**Тема 9.** Книга Иова: анализ содержания. Эволюция в речах персонажей. Этапы отношений Бога и Иова. Иов как «рыцарь веры». Богословие книги Иова. Теология страдания. Учение о Боге. Антропология. Чаяние воскресения. Богословский прорыв.

**Тема 10.** Книга Иова и проблема теодицеи. Определение теодицеи. История вопроса. Характеристики теодицеи. Виды теодицей. Значение теодицеи. Проблема теодицеи в книге Иова и способы ее решения. Отличие теодицеи в книге Иова от современной теодицеи. Практический урок книги Иова: правильное поведение в страдании. От теологии и философии – к этике.

### **Модуль 3: Книга Псалтырь**

**Тема 11.** Псалтырь: введение в книгу. Название. Происхождение и становление. Хронология. Авторы. Литературные особенности. Классификация псалмов. Основные жанры. Структура и композиция. Пять книг псалмов – Тора Давида. От прощения – к прославлению.

**Тема 12.** Псалтырь: анализ содержания. Главная тема. Богословие Псалтыри. Прославление Бога. Мессианский и теократический горизонт Псалтыри. Псалтырь как книга жизни Израиля. Псалтырь как ответ Израиля Богу. Псалтырь как Тора Давида. Псалмы как христианская молитва. Псалмы в Новом Завете. Актуальность для современных христиан.

### **Модуль 4: «Мудрость Соломонова»**

**Тема 13.** Книга Притч: небесная мудрость в земной жизни. Притчи и традиция мудрости. Название. Авторство и датировка. Литературные особенности. Композиционные особенности. Основные темы и их систематизация. Богословие Притч.

**Тема 14.** Екклесиаст: автобиография человеческой души в поисках смысла. «Пять свитков». Введение в книгу. Название. Авторство. Датировка. Проблемы канонизации. Композиционные особенности. Теория цитат. Содержание. Богословские темы. Екклесиаст и философия. Екклесиаст vs Иов. Екклесиаст в свете Нового Завета.

**Тема 15.** Песнь Песней: Святое Святых Ветхого Завета. Название. Теории происхождения. Авторство и датировка. Проблемы канонизации. Трудности истолкования. Композиционные особенности. Способы толкования: буквальное, аллегорическое, нравственное, культовое, натуралистическое. Богословская ценность Песни Песней.

**Тема 16.** Заключение. Историческое и теологическое значение поэтической литературы Ветхого Завета. Поэтическая литература как свидетельство эволюции богословских представлений Израиля: прагматика и конкретика

Торы – поиск универсальных принципов в литературе мудрости (Притчи) – переоценка ценностей в литературе кризиса (Иов, Екклесиаст) – преддверие Нового Завета (Песнь Песней). Христологическая ценность поэтической литературы. Популярное возражение против значимости книг мудрости для христиан и их опровержение. Актуальность изучения поэтических книг.

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж.У.Адамс, Р.Д.Коттон, К.Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006
2. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

### Дополнительная литература

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринекер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2008
6. Вейнберг И. Введение в Танах. Часть IV. Писания. – М.: Мосты культуры, 2005.
7. Евангельский словарь библейского богословия. / Под ред. У.Эллуэл. – С-Пб.: Библия для всех, 2002
8. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
9. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А.Меня, 2000.
10. Мень А. История религии. Т.VI. На пороге Нового Завета. - М.: Фонд им. А.Меня, 2003.
11. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет VI. Книга Иова. / под ред. Одэн Т.К. – Тверь: Герменевтика, 2007.
12. Одэн Т.К. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Ветхий Завет IX. Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней. / под ред. Одэн Т.К. – Тверь: Герменевтика, 2012.
13. Осборн Г. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
14. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
15. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
16. Словарь Библейских образов / под ред. Л.Райхен, Дж.Уилхойт, Т.Лонгман. - С-Пб.: Библия для всех, 2005
17. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.2. - С-Пб.: Библия для всех, 2011
18. Уолтон Х.Д. Библейский культурно – исторический комментарий. Ветхий Завет (часть1). – С-Пб.: Мирт, 2003
19. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
20. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

## Электронные ресурсы

1. <http://www.bogoslov.ru/text/271234.html> Богослов.RU. научно-богословский портал.
2. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
3. <http://esxatos.com/> Богословская библиотека.
4. <http://toldot.ru/tora/articles.html/> Портал: иудаизм и евреи



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Книги Больших пророков:**  
**Исаия, Иеремия, Плач Иеремии, Иезекииль, Даниил»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Книги Больших пророков» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

Целями освоения дисциплины «Книги Больших пророков» являются: формирование у студентов представления о пророческой литературе Ветхого Завета, феномене пророчества и путях становления и развития пророческого служения в Древнем Израиле, раскрытие содержания важнейших направлений и школ в изучении пророческой литературы Ветхого Завета; раскрытие вклада отдельных авторов в исследование ветхозаветного пророчества; овладение студентами научной терминологией по данной дисциплине и герменевтическими принципами, способствующими правильному прочтению и истолкованию пророческой литературы; побуждение студентов к самостоятельному чтению и изучению пророческой литературы Ветхого Завета в дальнейшем с использованием знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения данной дисциплины.

**Задачи курса:**

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к феномену пророчества и пророческой литературе Ветхого Завета, и общий информационный фон.
- основные термины, относящиеся к феномену пророчества и пророческой литературе Ветхого Завета.
- культурно-исторический контекст пророческой литературы Ветхого Завета
- отличительные особенности пророчеств Ветхого Завета, их историческое и теологическое значение
- различные подходы к объяснению феномена библейских пророчеств

- возможные способы классификации пророческих книг Ветхого Завета
- литературные особенности пророческих книг Ветхого Завета: основные литературные формы, приемы и фигуры речи, характерные для пророческих книг
- основные проблемы и принципы истолкования пророческих книг Ветхого Завета, способы интерпретации пророческих книг.
- общую характеристику, исторический фон, композицию и содержание книг Больших пророков
- основные темы, мотивы, богословские идеи книг Больших пророков

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации феномена израильского пророчества и пророческой литературы Ветхого Завета;
- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям пророческих книг, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования пророческих книг при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Используя уроки жизни пророков, быть верным служителем Божиим и истинно, точно и без страха проповедовать Божье Слово
- Отличать истинное пророчество от ложного
- Правильно истолковывать знамения времени на основании пророческих книг

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

*Модуль 1: Введение в пророческую литературу Ветхого Завета*

Тема 1. Введение в пророческую литературу.

Факторы, обуславливающие необходимость изучения данной дисциплины. Исследование природы и миссии ветхозаветного пророка. Образ пророка в Ветхом Завете. Библейские термины для обозначения пророка. Типология и социология израильских пророков. Характеристика истинного пророка и лжепророка. Библейские критерии оценки. Самоидентификация библейских пророков. Функции пророка. Основные характеристики истинной пророческой деятельности. Трансформация пророческого служения в Израиле.

Тема 2. Феномен ветхозаветного профетизма.

Своеобразие и значение библейских пророчеств. Виды библейских пророчеств. Способы передачи пророчества. Пророчества истинные и ложные. Сравнение израильских и других древневосточных пророчеств. Научные подходы к объяснению форм и функционирования пророчества. Подход с точки зрения истории религии. Психологический подход. Литературный подход. Богословский (культовый) подход.

Тема 3. Общая характеристика пророческой литературы Ветхого Завета.

Классификация пророческих книг в Танахе и христианском каноне Ветхого Завета. Ранние и поздние пророки в Танахе. Большие и малые пророки. Место пророческой литературы в контексте Священного Писания и взаимосвязь с другими его разделами. Пророчество в Ветхом и Новом Завете. Исполнение ветхозаветных пророчеств. Понятие о типологическом исполнении.

Тема 4. Литературные особенности пророческих книг Ветхого Завета.

Пророческий символизм. Литературные приемы, встречающиеся в пророческой литературе. Поэзия в пророческих книгах. Мудрость в пророческих книгах. Пророчество и апокалиптика.

Тема 5. Проблемы и принципы толкования пророческой литературы.

Определение границ пророческого высказывания. Определение типа пророчества. Соотношение исторического и предсказательного. Буквальное vs символическое значение: буквальный подход к истолкованию, символический подход к истолкованию, поиск «языка эквивалентов». Особенности истолкования мессианских пророчеств.

### *Модуль 2: Характеристика книг Больших пророков*

Тема 6. Книга Исаии.

Авторство, личность пророка, исторический фон, композиция и содержание книги, основные богословские идеи.

Тема 7. Книга Иеремии. Плач Иеремии.

Авторство, личность пророка, исторический фон, композиция и содержание книг, основные богословские идеи.

Тема 8. Книга Иезекииля.

Авторство, личность пророка, исторический фон, композиция и содержание книги, основные богословские идеи.

Тема 9. Книга Даниила.

Даниил – государственный деятель и пророк. Проблема авторства и датировки. Исторический фон, композиция и содержание книги, основные богословские идеи.

Тема 10. Заключение. Историческое и теологическое значение и актуальность изучения книг Больших пророков.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж.У.Адамс, Р.Д.Коттон, К.Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006
2. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

#### **Дополнительная литература**

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринекер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2008
6. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.
7. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.
8. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
9. Макдауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства. - М.: Соваминко, 1993
10. Мелло А. Кто такие пророки. - М.: Издательство ББИ, 2016
11. Мелло А. Страсти пророков. Темы пророческой духовности. - М.: Издательство ББИ, 2016
12. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
13. Мень А. История религии. Т.5. Вестники Царства Божия. Библейские пророки от Амоса до Реставрации. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1992.
14. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.

15. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
16. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
17. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
18. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.2. - С-Пб: Библия для всех, 2011
19. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
20. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
21. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.bogoslov.ru/text/271234.html> Богослов.RU. научно-богословский портал.
2. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования. 3.
3. <http://esxatos.com/> Богословская библиотека.
4. <http://toldot.ru/tora/articles.html> / Портал: иудаизм и евреи

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Книги Малых пророков:**  
**Осия-Малахия»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Книги малых пророков» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

Целями освоения дисциплины «Книги Малых пророков» являются: формирование у студентов представления о пророческой литературе Ветхого Завета, феномене пророчества и путях становления и развития пророческого служения в Древнем Израиле, раскрытие содержания важнейших направлений и школ в изучении пророческой литературы Ветхого Завета; раскрытие вклада отдельных авторов в исследование ветхозаветного пророчества; овладение студентами научной терминологией по данной дисциплине и герменевтическими принципами, способствующими правильному прочтению и истолкованию пророческой литературы; побуждение студентов к самостоятельному чтению и изучению пророческой литературы Ветхого Завета в дальнейшем с использованием знаний, умений и навыков, полученных в рамках освоения данной дисциплины.

**Задачи курса:**

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к феномену пророчества и пророческой литературе Ветхого Завета, и общий информационный фон.
- основные термины, относящиеся к феномену пророчества и пророческой литературе Ветхого Завета.
- культурно-исторический контекст пророческой литературы Ветхого Завета
- отличительные особенности пророчеств Ветхого Завета, их историческое и теологическое значение
- различные подходы к объяснению феномена библейских пророчеств

- возможные способы классификации пророческих книг Ветхого Завета
- литературные особенности пророческих книг Ветхого Завета: основные литературные формы, приемы и фигуры речи, характерные для пророческих книг
- основные проблемы и принципы истолкования пророческих книг Ветхого Завета, способы интерпретации пророческих книг.
- общую характеристику, исторический фон, композицию и содержание книг Малых пророков
- основные темы, мотивы, богословские идеи книг Малых пророков

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации феномена израильского пророчества и пророческой литературы Ветхого Завета;
- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям пророческих книг, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования пророческих книг при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Используя уроки жизни пророков, быть верным служителем Божиим и истинно, точно и без страха проповедовать Божье Слово
- Отличать истинное пророчество от ложного
- Правильно истолковывать знамения времени на основании пророческих книг

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в книги Малых пророков.  
Книга двенадцати как целое. Формирование. Композиция. Возможная классификация малых пророков. Основные темы и мотивы.

Тема 2. Пророки времен процветания: Иона, Амос, Осия.  
Авторство, личность пророков, исторический фон, композиция и содержание книг, основные богословские идеи.

Тема 3. Пророки, предостерегающие Иудею: Иоиль, Михей, Софония.  
Авторство, личность пророков, исторический фон, композиция и содержание книг, основные богословские идеи.

Тема 4. Другие народы в пророчестве: Авдий, Наум, Аввакум.  
Авторство, личность пророков, исторический фон, композиция и содержание книг, основные богословские идеи.

Тема 5. Послепленные пророки: Аггей, Захария, Малахия. Авторство, личность пророков, исторический фон, композиция и содержание книг, основные богословские идеи.

Тема 6. Заключение.  
Историческое и теологическое значение и актуальность изучения книг Малых пророков.

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Обзор Ветхого Завета. Пособие для самостоятельного изучения. / Дж.У.Адамс, Р.Д.Коттон, К.Макги, Университет МЗИ, «Глобал». - К.: Феникс, 2006
2. Шульц С. Ветхий Завет говорит. – М.: Духовное возрождение, 1993.

#### **Дополнительная литература**

1. Библейская Энциклопедия Брокгауза / сост. Ринекер Ф., Майер Г. – РБО, 1999
2. Библейский Словарь. Энциклопедический словарь / сост. Нюстрем Э. - С-Пб.: Библия для всех, 2002
3. Библейский справочник Геллея / сост. Геллей Г. – С-Пб.: Библейский взгляд, 2013.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение. М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2009
5. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Эриха Ценгера. – М.: Библейско-богословский институт св.апостола Андрея, 2008
6. Великие темы Писания: Ветхий Завет / Р. Рор, Дж. Мартос. - М.: Библейско-богословский Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002.
7. Глубоковский П.П. Хронология Ветхого и Нового завета. - М., 1996.



8. Как читать Библию и видеть всю ее ценность / Фи Г., Стюарт Д. – С-Пб.: Шандал, 2009
9. Макдауэлл Дж. Неоспоримые свидетельства. - М.: Соваминко, 1993
10. Мелло А. Кто такие пророки. - М.: Издательство ББИ, 2016
11. Мелло А. Страсти пророков. Темы пророческой духовности. - М.: Издательство ББИ, 2016
12. Мень А. Исагогика. Ветхий Завет. - М.: Фонд имени А. Меня, 2000.
13. Мень А. История религии. Т.5. Вестники Царства Божия. Библейские пророки от Амоса до Реставрации. - М.: Изд. Сов–Британского совместного предприятия “Слово”, 1992.
14. Осборн Д. Герменевтическая спираль: общее введение в Библейское толкование. / Пер. с англ. — Одесса: Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009.
15. Раби Йосеф Телушкин. Еврейский мир. - М.: Мосты культуры, 2000
16. Райт К. Познавая Иисуса через Ветхий Завет. – С-Пб.: Мирт, 2010
17. Робертс В. Шедевр великого Режиссера. - Н.Новгород: Агапе, 2006.
18. Уирсби У. Комментарий на Ветхий Завет, т.2. - С-Пб: Библия для всех, 2011
19. Флавий И. Иудейские древности. - М.: АСТ, Ладомир, 2002
20. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. - С-Пб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007
21. Янси Ф. Библия, которую читал Иисус. – М.: Триада, 2007

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.bogoslov.ru/text/271234.html> Богослов.RU. научно-богословский портал.
2. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
3. <http://esxatos.com/> Богословская библиотека.
4. <http://toldot.ru/tora/articles.html> / **Портал: иудаизм и евреи**

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Обзор Нового Завета»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обзор Нового Завета» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание богословских доктрин.

**Цель и задачи курса**

Рассматривая общий обзор Нового Завета проследить исполнение Божьего обетования, план спасения человечества и роль Иисуса Христа в этой миссии. Пересмотреть задачу церкви на сегодняшний день. В рамках курса рассматривается исторический период между Ветхим и Новым заветами, перед приходом Иисуса Христа;

По окончании курса студент должен уметь:

1. Через призму ветхого завета подтвердить важность Нового Завета.
2. Показать благовест в призме Ветхого и Нового завета.

**Методология**

Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов, из них лекционных 18 часов, остальное время отводится на практическую и самостоятельную работу студентов.

**Содержание дисциплины**

Тема № 1. Введение в Новый Завет.

Тема № 2. Содержание Нового Завета.

Тема № 3. Литературный характер Нового Завета.

Тема № 4. Хронология Нового Завета.

Тема № 5. Язык Нового Завета.

Тема № 6. Авторы Нового Завета.

Тема № 7. Введение в Евангелия

Тема № 8. Евангелие от Матфея

Тема № 9. Евангелие от Марка

Тема № 10. Евангелие от Лука

Тема № 11. Евангелие от Иоанна.

Тема № 12. Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна.

Тема № 13. Книга Деяния Апостолов.

Тема № 14. Соборные послания.

Тема № 15. Послания апостола Павла

Тема № 16. Откровение Иоанна Богослова.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мечгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Гатри, Д., Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.:ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин, А. П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.

10. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К Эванса/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
11. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA.; ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Синоптические Евангелия»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Синоптические Евангелия» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

Этот курс представляет собой обзор жизни и служения Иисуса Христа: Его учения, смерти и Воскресения; роль в формировании Тела Христова, описанные в трех синоптических Евангелиях. Цель освоения дисциплины «Синоптические Евангелия» — через синоптические Евангелия конкретно знать Сына Божьего Иисуса Христа. Рассматривая жизнь Иисуса Христа в синоптических Евангелиях научиться мыслить, говорить и жить как Иисус.

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к Евангелиям, и общий информационный фон.
- основные термины, относящиеся к Евангелиям.
- культурно-исторический контекст Евангелий.
- жанровые особенности Евангелий
- основные проблемы и принципы истолкования Евангелий.
- общую характеристику, исторический фон, композицию и содержание Синоптических Евангелий
- особенности синоптических Евангелий, отличающие их от Евангелия от Иоанна
- христологические особенности каждого из Синоптических Евангелий
- основные события жизни Христа, описанные в Синоптических Евангелиях

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации Евангелий;

- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям Евангелий, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования Евангелий при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Признавая Иисуса Христа за Сына Божьего и рассматривая Его служение в синоптических Евангелиях в качестве Мессии, Слуги и Сына Человеческого увидеть многогранное служение, которое совершал Христос для того чтобы спасти грешного человека.
- Быть готовым служить как служил Христос и нести Евангелие не только словами, но и жизнью.

## **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

## **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

## **Содержание дисциплины**

### **1. Евангелие как литературное произведение.**

### **2. Проблема синоптических Евангелий.**

#### **Евангелие от Матфея. Мессия.**

1. Автор.

2. Время и место написания.

- I. Исполнение пророчества о Мессии. Его пришествие. 1:1-4:11
- II. Провозглашение Мессии. 4:12-7:29
- III. Сила и власть Мессии. 8:1-11:1  
Чудеса и призыв следовать за Ним.
- IV. План Мессии. 11:2-13:53

- Притчи. Призыв к принятию и пониманию.
- V. Объяснение цели пришествия Мессии. 11:53-19:2  
Крест и призыв к свидетельству.
- VI. Представление проблем Мессии. 19:3-26:2  
Столкновение с противниками. Призыв к покаянию.
- VII. Завершение страданий Мессии. 26:3-28:10  
Смерть и воскресение.
- VIII. Заключение. 28:11-20  
Слухи и действительность. Призыв к действию.

### **Евангелие от Марка. Сын Божий.**

1. Автор.
2. Время и место написания.
  - I. **Подготовка к служению. 1:1-1:13**  
Предтеча, крещение, искушение.
  - II. **Начало служения. 1:14-5:43**  
Дела, учение.
  - III. **Основное служение. 6:1-8:26**  
Неверие. Политическая опасность. Народное признание.  
Приверженность традициям.
  - IV. **Завершение служения. 8:27 – 10:31**  
Вызов к народу.
  - V. **Последний путь. 10:32-13:37**  
Наставление учеников. Исцеление больных. Торжественный въезд.  
Служение в Иерусалиме. Апокалиптические предсказания.
  - VI. **Страдания. 14:1 – 15:47**  
Заговор. Тайная Вечеря. Гефсимания. Суд пред Каиафой. Отречение Петра. Суда перед Пилатом. Распятие. Погребение.
  - VII. **Воскресение. 16:1-20**

### **Евангелие от Луки. Сын Человеческий.**

1. Автор.
2. Время и место написания.
  - I. **Предисловие. 1:1-4**
  - II. **Подготовка к пришествию Мессии. 1:5-2:52**  
Благовещание. Рождение Иоанна Крестителя. Рождение и детство Иисуса.
  - III. **Представление Мессии. 3:1-4:15**  
Служение Иоанна Крестителя. Крещение. Родословная. Искушение.
  - IV. **Служение Мессии. 4:16-9:50**

Проявление Его силы. Назначение Его помощников. Провозглашение основных принципов. Служение сострадания. Откровение о Креста.

**V. Миссия Мессии. 9:51 – 18:30**

Открытый призыв. Назначение семидесяти. Учение о Царстве. Начало открытых столкновений. Наставление учеников.

**VI. Страдания Мессии. 18:31-23:56**

События по пути в Иерусалим. Прибытие в Иерусалим. Конфликт в Иерусалиме. Пророчество о Иерусалиме. Тайная Вечеря. Предательство. Арест и суд. Распятие. Погребение.

**VII. Воскресение Мессии. 24:1-24:53**

Пустой гроб. Явление в Еммаусе. Явление ученикам. Поручение. Вознесение.

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. S.G.DE Кырапыза, Пак Квон Соб, *Обетование и спасение- Христос и царства* (Христианское издание, 2006), 9-143 стр.
2. Гатри, Д., *Введение в Новый Завет*, пер. с англ. Н.А. Александренко. Санкт-Петербург- Одесса: Одесская богословская семинария, 2005. – 800 стр.
3. Дан, Д., *Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с.*
4. Джон Мак-Артур, *«Толкование книг Нового Завета: Римлянам».* изд."Библия для всех. 747 с.
5. Ли Чжон Юн, *Лекции Евангелия от Иоанна* (типография Эммаус, 1989), 7-431 стр.
6. Меррилл С. Тенни. *Обзор Нового Завета, (Христианская жизнь) 1998,* стр.144-204
7. На Гюн Ён, *Лекции Евангелия от Иоанна, 2015.*
8. Со Чхун Ун, *Библейское повторное объяснение* (Христианское издание, 2002), 343-413 стр.
9. Сон Тэ Гын, *Евангелие от Иоанна глазами систематического богослова 1,2 том* (Элим мидио, 2009), 8-454 стр.
10. Уоррен Уирсби *«Комментарий на Новый завет»*, изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
11. Хон Сон Кон, *100 дневное полное прочтение Слова* (типография NCMC, 2014) 315-324 стр.
12. Чан Кван Соб, *Учебное пособие Библии в таблицах, Библейский мастер охватывающий одним взором* (типография Рипумды, 2007), 445-451 стр.
13. Элзуэлл, У., Ф. Камфорт. *Большой Библейский словарь/- СПб: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.*

**Интернет-ресурсы:**



1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение Цитата из Библии 6.0

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Евангелие от Иоанна»**

**Описание курса**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Евангелие от Иоанна» предназначена для освоения цикла образовательной программы цикла общепрофессиональных дисциплин студентами очно-заочной формы обучения. Курс разработан таким образом, чтобы дать студентам полное понимание данного раздела Священного Писания и связанного с ним библейского учения.

**Цели и задачи курса**

Этот курс представляет собой обзор жизни и служения Иисуса Христа: Его учения, смерти и Воскресения; роль в формировании Тела Христова согласно Евангелию от Иоанна. Цель освоения дисциплины «Евангелие от Иоанна» — через Евангелие от Иоанна познать Сына Божьего Иисуса Христа. Понимая любовь Божью, претворять ее в жизни. А также в приближении последних дней больше исследовать Слово Божье, свидетельствуя о евангелии быть призванным служителем, готовящим путь к вновь грядущему Иисусу.

Изучив курс, студенты должны

знать:

- основополагающие вопросы, относящиеся к Евангелию от Иоанна, и общий информационный фон.
- основные термины, относящиеся к Евангелию от Иоанна.
- культурно-исторический контекст Евангелия от Иоанна.
- жанровые особенности Евангелия от Иоанна
- основные проблемы и принципы истолкования Евангелия от Иоанна.
- общую характеристику, исторический фон, композицию и содержание Евангелия от Иоанна
- особенности Евангелия от Иоанна, отличающие его от Синоптических Евангелия
- основные события жизни Христа, описанные в Евангелии от Иоанна
- основные богословские идеи Евангелия от Иоанна

уметь:

- анализировать различные направления и взгляды в изучении и интерпретации Евангелия от Иоанна;

- давать адекватную историческую оценку современным толкованиям Евангелия от Иоанна, выявлять их достоинства и ограничения;
- использовать изученные в рамках дисциплины принципы истолкования Евангелия от Иоанна при анализе библейских текстов;
- использовать полученные знания в собственной деятельности.
- владеть навыками применения полученных теоретических знаний в проповеднической и преподавательской деятельности и самостоятельной разработке библейского текста.

иметь следующие практические навыки:

- Зная, что Иисус — это Сын Божий Спаситель, непосредственно применяя в практической жизни слова, сказанные Иисусом при жизни Своей переживать Бога в практической жизни.
- Возращивать свидетелей Божьих которые будут делиться своим свидетельством и нести благовест.

### **Методология**

Самостоятельное изучение, выполнение практических заданий по указанию преподавателя, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 30 часов и рассчитан на самостоятельную работу обучающихся. В случае необходимости обучающийся может получить консультацию преподавателя.

### **Содержание дисциплины**

1. Общий обзор Евангелия от Иоанна
2. Особенности Евангелия от Иоанна.
3. Автор Иоанн и Логос.
3. Значение «Авва Отче». Отец и Сын.
4. Семь чудес Иисуса и их значение
5. Христос в евангелии от Иоанна.
6. Богословские идеи в Евангелии от Иоанна.
7. Сравнение первой и последней недели общественного служения Иисуса.

8. Сравнение синоптических евангелий с Евангелием от Иоанна.
9. Семь выражений «Я есмь...» как указание на божественность Христа.
10. Семь свидетельств об Иисусе, указывающие на Его божественность
11. Жизнь – Христос и новая заповедь.
12. Богословское значение смерти и воскресения Христа у Иоанна

### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. - Чан Кван Соб, *Учебное пособие Библии в таблицах, Библейский мастер охватывающий одним взором* (типография Рипумды, 2007), 445-451 стр.
2. - Хон Сон Кон, *100 дневное полное прочтение Слова* (типография NCMC, 2014) 315-324 стр.
3. - Сон Тэ Гын, *Евангелие от Иоанна глазами систематического богослова 1,2 том* (Элим мидио, 2009), 8-454 стр.
4. - Со Чхун Ун, *Библейское повторное объяснение* (Христианское издание, 2002), 343-413 стр.
5. - S.G.DE Кырапыза, Пак Квон Соб, *Обетование и спасение- Христос и царства* (Христианское издание, 2006), 9-143 стр.
6. - Ли Чжон Юн, *Лекции Евангелия от Иоанна* (типография Эммаус, 1989), 7-431 стр.
7. - На Гюн Ён, *Лекции Евангелия от Иоанна*, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Деяния святых апостолов»**

**Цель и задачи курса**

Изучая книгу Деяния апостолов проследить каким образом Бог продолжает совершать спасение человека от греха. Рождение церкви, ее рост и распространение.

По окончании курса студент должен уметь:

6. На основании книги Деяния апостолов знать стратегию миссионерства.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**

(основное содержание программы)

Книга Деяния апостолов не дает нам полной истории деяний апостолов которых призвал Христос. Цель данной книги – показать, как Господь создал Свою Церковь из маленьких, независимых одно от другой, общин из иудеев и язычников, и как росли и крепили они, водимые Духом Святым, под главенством Христа Спасителя и опекой Его ревностных учеников.

Лекция 1. Когда сойдет на вас Дух Святой (Деян.1-2 гл.)

1. Иисус и ученики (1:1-11)
  - 1) Начало (1:1)
  - 2) Повеление (1:2)
  - 3) Вознесение (1:2)
  - 4) Явление воскресшего Иисуса (1:3-11)
    - a. Явление Господа (1:3)
    - b. Трапеза (1:4-5)
    - c. Собрание (1:6-8)
    - d. Вознесение (1:9-11)
2. Собрание учеников (1:12-26) (1:12-26)
  - 1) Возвращение учеников (1:12-14)
  - 2) Проповедь о доизбрании апостола (1:15-26)
    - a. Проповедь Петра (1:16-22)

- б. Доизбрание апостола (1:23-26)
- 3. Пришествие Духа Святого (2:1-47)
  - 1) Исполнились Духа Святого (2:1-4)
    - а. Обстоятельства (2:1)
    - б. Явление (2:2-3)
    - с. Результат (2:4)
  - 2) Реакция людей (2:5-13)
    - а. Обстоятельства (2:5-7а)
    - б. Высказывания людей (2:7б – 11)
    - с. Сомнения и насмешка людей (2:12-13)
  - 3) Проповедь Петра (2:14-41)
    - а. Проповедь Петра (2:14-36)
    - б. Реакция людей (2:37)
    - с. Увещание Петра (2:38-40)
    - д. Реакция людей (2:41)
  - 4) Образ ранней церкви (2:42-47)
    - а. Приверженность (2:42)
    - б. Знамена и чудеса (2:43)
    - с. Совместное владение (2:44-45)
    - д. Собрание (2:46)
    - е. Благодетельство (2:47)

## Лекция 2. Нет иного имени (Деян.3-5 гл.)

- 1. Исцеление хромого (3:1-10)
  - 1) Обстоятельства (3:1)
  - 2) Жалкий хромым (3:2-3)
  - 3) Петр и Иоанн (3:4-7а)
  - 4) Изменения хромого (3:7б-8)
  - 5) Народ (3:9-10)
- 2. Проповедь Петра (3:11-26)
  - 1) Историческое представление Иисуса (3:13-16)
    - а. Бог прославляет (3:13а)
    - б. Народ убивает Иисуса (3:13б-15а)
    - с. Сила в имени Иисуса (3:16)
  - 2) Библейское разъяснение об Иисусе (3:18-21)
    - а. Страдание и второе пришествие Иисуса (3:18-21)
    - б. Пророк Иисус (3:22-23)
    - с. Иисус, дарующий благо (3:24)
- 3. Страдания ранней церкви (4:1-31)
  - 1) Арест апостолов (4:1-4)
  - 2) Допрос апостолов (4:5-22)

- a. Первый допрос (4:7-12)
- b. Второй допрос (4:13-22)
- 4. Молитва ранней церкви (4:23-37)
  - 1) Вид молитвы (4:24)
  - 2) Содержание молитвы (4:24-30)
    - a. Призыв к Богу (24-26)
    - b. Содержание молитвы ((27-30)
  - 3) Результат молитвы (31-37).

- 5. Кризис ранней церкви (5:1-11)
- 6. Сила ранней церкви (5:12-16)
- 7. Страдания ранней церкви (5:17-42)
  - 1) Благовестие апостолов (5:17-25)
  - 2) Аргументы апостолов ((5:26-32)
    - a. Атака иудейских лидеров (5:26-28)
    - b. Ответ апостолов (5:29-32)
  - 3) Речь Гамалиила (5:33-40)
  - 4) Позиция ранней церкви (5:41-42)
    - a. Радовались (5:41)
    - b. Непрестанно учили и благовествовали (5:42)

### **Лекция 3. Человек, исполненный веры и Духа Святого (6-7 гл.)**

#### **1. Обстоятельства (6:1-7)**

- 1) Ропот верующих (6:1)
- 2) Решение апостолов (6:2-4)
  - (1) Апостолы отстранились (6:2,4)
  - (2) Избрание служителей (6:3)
  - (3) Постановление апостолов (6:4)
- 3) Отбор служителей (6:5-6)
- 4) Результат (6:7)

#### **2. Защитительная речь Стефана (6:8-15)**

- 1) Деятельность Стефана (6:8)
- 2) Обвинение Стефана (6:9-15)
  - (1) Прения участников (6:9-10)
  - (2) Уловки участников (6:11-14)
  - (3) Заключение (6:15)

#### **3. Проповедь Стефана (7:1-53)**

- 1) Разъяснение истории (7:2-50)
  - (1) Авраам (7:2-8)
  - (2) Иосиф (7:9-16)

- (3) Моисей (7:17-43)
- (4) Скиния, храм (Моисей, Иисус Навин, Давид, Соломон (7:44-50))
- 2) Практическое применение (7:51-53)
  
- 4. Результат проповеди Стефана (7:54 – 60 [8:3])

#### **Лекция 4. Сосуд для язычников (8-9 гл.)**

##### **1. Стефан и Савл (8:1-3)**

##### **2. Благовести в Самарии (8:4-25)**

- 1) Благовестие рассеявшихся (8:4)
- 2) Евангелизация в Филиппа (8:5-13)
  - (1) Евангелизация Филиппа (8:5-8)
  - (2) Реакция Симона волхва (8:9-13)
- 3) Удостоверение апостолов (8:14-25)

##### **3. Благовестие для эфиоплянина (8:26-40)**

##### **4. Обращение Савла (9:1-31)**

- 1) Призвание Савла (9:1-9)
- 2) Обращение Савла (9:10-19а)
- 3) Благовестие и аргументирующая речь Савла (9:19б-22)
- 4) Побег Савла (9:23-25)
- 5) Общение Савла (9:26-30)
- 6) Результат (9:31)
- 5. Служение Петра (9:32-43)

#### **Лекция 5. Бог не взирает на лица (10-12 гл.)**

##### **1. Обращение Корнилия (10:1-48)**

- 1) Видение Корнилия (10:1-8)
- 2) Видение Петра (10:9-16)
- 3) Встреча Петра с людьми Корнилия (10:17-23а)
- 4) Встреча Петра с Корнилием (10:23б-33)
- 5) Проповедь Петра (10:34-43)
- 6) Исполнение Духа Святого (10:44-48)

##### **2. Полемика в Иерусалимской церкви (11:1-18)**

- 1) Осуждение необрезанных (11:1-3)
- 2) Защитительная речь Петра (11:4-17)
- 3) Результат (11:18)

##### **3. Церковь в Антиохии (11:19-30)**

- 1) Благовестие в Антиохии (11:19-21)
- 2) Пасторская деятельность в Антиохии (11:22-26)
- 3) Поддержка Антиохии (11:27-30)



#### **4. Гонения на Иерусалимскую церковь (12:1-19)**

- 1) Гонения Ирода (12:1-4)
- 2) Освобождение Петра из темницы (12:5-17)
- 3) Казнь стражей (12:18-19)

#### **5. Смерть Ирода (12:20-23)**

#### **6. Могущество Слово Божьего (12:24)**

#### **7. Возвращение Варнавы и Савла (12:25)**

### **Лекция 6. По водительству Духа Святого (13-15): первое миссионерское путешествие**

#### **1. Церковь в Антиохии (13:1-3)**

#### **2. Благовестие на Кипре (13:4-12)**

#### **3. Антиохия Писидийская (13:13-53)**

#### **4. Благовестие в Иконии (14:1-7)**

#### **5. Благовестие в Листре (14:8-18)**

#### **6. Возвращение (14:19-28)**

#### **7. Иерусалимское собрание (15:1-35)**

##### 1) Полемика (15:1-5)

##### 2) Собрание (15:6-29)

##### (1) Проповедь Петра (15:6-11)

##### (2) Доклад Варнавы и Павла (15:12)

##### (3) Проповедь Иакова (15:13-21)

##### (4) Постановление (15:22-29)

#### 3) Деятельность посланников Иерусалимской церкви (15:30-33)

#### 4) Деятельность Павла и Варнавы (15:35)

#### **8. План евангелизационного путешествия (15:36-41)**

### **Лекция 7. Посетим братьев, как он живут. (Деян.16-18 гл.): второе миссионерское путешествие**

#### **1. Деятельность в Листре (16:1-5)**

##### 1) Тимофея принимают как соратника (16:1-3)

##### 2) Передача наставления апостольского совета (16:4-5)

#### **2. Деятельность в Троаде (16:6-10)**

##### 1) Запрет Духа Святого (16:6-8)

##### 2) Видение (16:9-10)

#### **3. Деятельность в Филиппах (16:11-40)**

##### 1) Обращение Лидии (16:12-15)

##### 2) Исцеление служанки, одержимой духом прорицательным (16:16-24)

##### 3) Обращение тюремного стража (16:25-34)

##### (1) Павел и Силла (25)

##### (2) Страж (26-27)

##### (3) Павел и страж (28-34)

- 4) Освобождение из темницы (16:35-40)
4. Деятельность в Фессалониках (17:1-9)
5. Деятельность в Верии (17:10-15)
6. Деятельность в Афинах (17:16-34)
7. Деятельность в Коринфах (18:1-17)
8. Возвращение (18:18-22)

## **Лекция 8. Поэтапное хождение по земле. Третье миссионерское путешествие.**

- 1. Начало путешествия (18:23)**
- 2. Обращение Аполоса (18:24-28)**
- 3. Деятельность в Ефесе (19:1-41)**
  - 1) Благовестие в Ефесе (19:1-20)
    - (1) Ученики Иоанна (19:1-7)
    - (2) Проповедь с толкованием (19:8-20)
  - 2) План путешествия Павла (19:21-22)
  - 3) Мятеж в Ефесе (19:23-41)
- 4. Македония и Еллины (20:1-6)**
- 5. Деятельность в Троада (20:7-12)**
- 6. Путешествие (20:13-16)**
- 7. Милиты (20:17-38)**
  - 1) Анализ
    - (1) Прошлое Павла (18-21)
    - (2) Будущее Павла (22-27)
    - (3) Увещание Павла (29-35)
- 8. Направление (21:1-6)**
- 9. Кесария (21:7-14)**
- 10. Иерусалим (21:15-40)**

## **Лекция 9. Оправдание (защита) ради Евангелия**

- 1. Проповедь в крепости (21:37-22:29)**
  - 1) под конвоем (21:37-40)
  - 2) Проповедь (22:1-21)
    - (1) молодые годы (22:3)
    - (2) Гонения (22:4-5)
    - (3) Обращение (22:6-11)
    - (4) Призвание (22:12-16)
    - (5) Видение (22:17-21)
  - 3) Допрос (22:22-29)
- 2. Проповедь в синедрионе (22:20-23-11)**
  - 1) Созыв синедриона (22:30)

- 2) Проповедь (23:61-6)
- 3) Споры (23:7-10)
- 4) Явление Господа (23:11)

### **3. Конвоирование Павла (23:612-350)**

- 1) Заговор об убийстве (23:12-22)
- 2) Под конвоем (23:23-24, 31-32)
- 3) Письмо правителю (23:25-30)
- 4) Прибытие в Кесарию (23:33-35)

### **4. Защита перед Феликсом (24:1:26)**

- 1) Обвинение Тертулла (24:2-9)
- 2) Оправдание Павла (24:10-21)
- 3) Решение Феликса (24:22-23)
- 4) Проповедует Феликсу (24:24-26)

### **5. Защита перед Фестом (24:27-25:12)**

- 1) Смена правителя (24:27)
- 2) Заговор об убийстве (25:1-5)
- 3) Защита перед Фестом (25:6-12)
  - (1) Судебный процесс перед иудеями (25:6-7)
  - (2) Защита Павла (25:8-11)
  - (3) Решение Феста (25:12)

### **6. Защита перед Агриппой (25:13-26:32)**

- 1) Визит Агриппы (25:13-22)
- 2) Изъяснение Феста (25:23-27)
- 3) Защита Павла (26:1-23)
  - (1) Молодые годы (26:4-8)
  - (2) Гонения (26:9-12)
  - (3) Обращение (26:13-18)
  - (4) Призвание (26:19-23)
- 4) Благовестие Павла (26:24-29)
- 5) Решение Агриппы (26:30-32)

## **Лекция 10. Путь в Рим (27-28 гл.)**

### **1. Отправление (27:1-8)**

- 1) Из Кесарии в Сидон (27:1-3)
- 2) Из Сидона в Миры (27:4-5)
- 3) Из Миры в Ласею (Хорошие Пристани) (27:6-8)

### **2. Карблекрушение (27:9-44): бурный ветер «эврклидон»**

- 1) Риск (27:9-13)
- 2) Дрейф (27:14-26)
- 3) Карблекрушение (27:27-44)

### **3. Избавление (28:1-10): на острове Мелиты.**

#### **4. Повторное отправление (28:11-14)**

#### **5. Прибытие в Рим (28:15:31)**

- 1) Приветствие (28:15)
- 2) Беседа (28:16-22)
- 3) Проповедь (толкование) (28:23-28)

#### **6. Пребывание в Риме (28:30-31)**

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мещгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Д. Гатри. Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.:ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин, А. П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.
10. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К. Эванса/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
11. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA.; ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Уоррен Уирсби «Комментарий на Новый завет», изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
14. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.

3. [http: // www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Послание к Римлянам»**

**Цель курса и Задачи курса.**

Взгляд Библии признает, что каждый человек грешник.  
Убедить что Иисус есть единственный Спаситель.  
Почему нужна была жертва Иисуса.

**Методика преподавания:**

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

**Содержание курса**

- 1 . Послание, не похожее на другие
2. Значение послания к Римлянам
4. Цель написания послания
5. Структура и композиция
6. Изложение Евангелия в послании к Римлянам

**Информационно-методическое обеспечение дисциплины:**

**Основная литературы**

1. Джон Мак-Артур, *«Толкование книг Нового Завета: Римлянам»* . изд."Библия для всех. 747 с.
2. Карл Барт, *«Послание к Римлянам»*. изд.ББИ. 524 с.
3. Сперджен, Ч.Г., *«12 проповедей о крестных возгласах Христа»*. изд."Завет Христа", г. Минск. 246 с.
4. Каргель, И.В., *«Закон духа жизни»* - толков. 5,6,7,8 гл. посл. к Римл. изд. Библия для всех. 208 с.

**Дополнительная литература**

1. Алистер Макграт. *«Реформация»* -Богословская мысль, 315с.
2. Дональд Гатри, *«Введение в Новый Завет»* (изд. "Библия для всех"). 900 с.
3. Леон Моррис, *«Теология Нового Завета»*. Библия для всех. 384 с.
4. Меррил Тенни, *«Обзор Нового Завета»*. Библейская кафедра, изд. Духовное Возрождение. 487 с.
5. Филипп Янси. *«Что удивительного в благодати»*. Триада. 352.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины

#### **«Пасторские послания: 1,2 послание Тимофею и Титу»**

##### **Цель курса и задачи курса.**

1. Изучить экзегетические и практические аспекты пасторских посланий. Уяснить их значение и способы применения в повседневной жизни и пасторском служении.

2. Проанализировать исторический фон и контекст 1,2 послания к Тимофею с целью правильного понимания сути каждого из посланий.

3. Обосновать и продемонстрировать применение аналитического подхода, метода к толкованию 1,2 Тимофею.

4. Выделить и проиллюстрировать практические и экзегетические «находки» изучаемых посланий для применения в личной жизни и жизни церкви.

##### **Методика преподавания:**

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

##### **Темы и структура курса.**

###### **1 послание к Тимофею**

Лекция № 1 Исторический фон. Павел и Тимофей

Лекция №2. Исторический фон. Город Ефес.

Лекция № 3. Вера определяет поведение (1:1-11)

Лекция №4. Благодарность за Божью милость (1:12-20)

Лекция №5. Призыв к молитве (2:1-8)

Лекция № 6. Наставление женщинам (2:9-15)

Лекция № 7. Требования к епископам (3:1-7)

Лекция № 8. Требования к диаконам (3:8-13)

Лекция № 9. Церковь и Божье величие (3:14-16)

Лекция № 10. Выбор верного пути (4:1-10)

Лекция № 11. Личное наставление (4:11-16)

Лекция № 12. Наставление для церкви (5:1-16)

Лекция № 13. Наставление для лидеров (5:17-25)

Лекция № 14. Наставление для рабов (6:1-2)

Лекция № 15. Вера и поведение (6:3-10)

Лекция № 16. Мотивация идти дальше (6:11-16)

Лекция № 17. Инвестиция в Царство (6:17-21)

###### **2 послание к Тимофею**



- Лекция № 1. Приветствие (1:1-2)  
Лекция №2. Отважное служение (1:3-7)  
Лекция № 3. Страдания за дело благовестия (1:8-14)  
Лекция № 4. Мужество (1:15-2:7)  
Лекция № 5. Помни Иисуса Христа (2:8-13)  
Лекция № 6. Пустословие (2:14-19)  
Лекция № 7. Плодотворное служение (2:20-26)  
Лекция № 8. Эгоизм (3:1-4)  
Лекция № 9. Истина (3:5-9)  
Лекция № 10. Порядочность (3:10-17)  
Лекция № 11. Сосредоточенность (4:1-8)  
Лекция № 12. «Зима» (4:9-22)

### **Используемая литература:**

#### **Основная литературы**

1. Джон Мак-Артур, *«Толкование книг Нового Завета: Римлянам»*. изд. «Библия для всех. 747 с.
2. Клеон Роджерс. *Новый лингвистический экзегетический ключ/-* СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
3. Реймонд Браун. *Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с*
4. Каргель, И.В., *«Закон духа жизни» - толков. 5,6,7,8 гл. посл. к Рим.* изд. Библия для всех. 208 с.

#### **Дополнительная литературы**

1. Алистер Макграт. *«Реформация» -Богословская мысль, 315с.*
2. Дональд Гатри, *«Введение в Новый Завет»* (изд. "Библия для всех"). 900 с.
3. Леон Моррис, *«Теология Нового Завета»*. Библия для всех. 384 с.
4. Меррил Тенни, *«Обзор Нового Завета»*. Библейская кафедра, изд. Духовное Возрождение. 487 с.
5. Фаррар, Ф.В., *Жизнь и труды святого апостола Павла, том 2/-* Hore of Salvation Mission, 2005.
6. Филипп Янси., *«Что удивительного в благодати»*. Триада. 352.
7. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. *Большой Библейский словарь/-* СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.

3. [http: // www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Послание к евреям»**

**Цель и задачи курса**

В данном курсе сочетаются анализ и синтез: такой подход позволяет рассмотреть главные темы Послания к Евреям. При ознакомлении со структурой Послания станет очевидной его связь с Ветхим Заветом и логика рассуждений автора Послания. Информация о предпосылках и обстановке написания книги поможет более глубоко осмыслить содержащиеся в ней предостережения и увещевания.

По окончании курса студент должен уметь:

7. Объяснить смысл противоречий, существовавших среди верующих, к которым предназначалось Послание, и сопоставить их с духовными проблемами, которые имеют место в различных христианских деноминациях в вашем регионе.
8. Осмыслить связь между Ветхим и Новым Заветами и объяснить, как во Христе исполнились прообразы скинии и системы жертвоприношений.
9. Применяя методы и навыки, усвоенные при изучении данного курса, более уверенно распознать истины в других книгах Библии.
10. Применить в повседневном хождении и служении изложенные в Послании к Евреям принципы духовного роста и жизни со Христом Иисусом.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**  
(основное содержание программы)

Тема № 1. Анализ исторического контекста и различных аспектов Послания к Евреям.

Историко-культурный контекст книги. Интеллектуальная среда. Авторство книги. Время и место написания. Адресат. Причины и цель написания Послания к Евреям. Литературный жанр и композиция.

Тема № 2. Обзор Послания к Евреям.

Структурное единство: Послание к Евреям и Ветхий Завет, Послание к Евреям и Новый Завет. Анализ содержания: темы Послания, Основные части и пояснительные утверждения, ключевые стихи и слова.

Тема № 3. Христос – Сын Божий, превосходное откровение Бога.

Превосходное откровение Божьего естества. Превосходство Иисуса над: ангелами, Моисеем. Иисусом Навиным.

Тема № 4. Превосходство священства Христа.

Христос – совершенный Первосвященник. Священство высшего чина.

Тема № 5. Священство совершеннейшего устройства.

Превосходство жертвенного служения Иисуса и Его служения в небесной скинии, ознаменующих Новый Завет. Совершенный священник и совершенная жертва.

Тема № 6. Превосходство жизни в вере.

Вера и стойкость: благотворное воздействие священничества Христа. Призыв неуклонно держаться веры, получить благо от жертвы Христа. Жизнь по вере, ветхозаветные примеры веры. Пример страданий Иисуса и учение о божественном наказании. Предостережения против неповиновения с примерами из Ветхого Завета.

Тема № 7. Основы христианской нравственности.

Взаимоотношения и обязанности. Предписания об обрядовой практике. Завершение послания.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Блаженный Феофилакт Болгарский. Толкование на послание к евреям Святого Апостола Павла, гл. 4/электронная версия.
3. Брюс Метцгер. Новый Завет.
4. Гатри. Д. Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
5. Дан Д.Д. Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.:ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея,

2006. – 360 с.

9. Лопухин. А. П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
10. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с
11. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К. Эвансу/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
12. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
13. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA. ICI Университет, 1995. – 269 с.
14. Фаррар. Ф. В. Жизнь и труды святого апостола Павла, том 2/- *Hope of Salvation Mission*, 2005.
15. Шафф, Ф. История Христианской Церкви том 1/ ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
16. Элзуэлл, У. Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Соборные послания»**

**Цель и задачи курса**

- Через соборные послания понимая связь и отношение с Сыном Божиим Иисусом Христом, помочь студентам понять любовь Божию в повседневной жизни иметь большую действенную веру. А также чем ближе второе пришествие Христа побудить больше исследовать Слово Божье, свидетельствуя о Евангелии чтобы были стойкими посланниками, помогающими приготовить путь Господу.

**Задача курса**

- Зная, что Иисус Сын Божий – Спаситель, конкретно в реальной жизни применяли Слово, которому учил Иисус и своими делами свидетельствовали о Живом Боге которого узнали в своей практической жизни. Чтобы стали служителями, которые знают Бога не только в мыслях и словах, а подтверждали бы свою веру делами.

По окончании курса студент должен уметь:

1. На основании соборных посланий быть готовым нести утешение и свидетельство об истине Иисусе Христа.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Содержание дисциплины**

**1 и 2 Петра**

**I. Введение (1:1-2)**

1. Отправитель (автор, приветствующий)
2. Получатель (избранные, рассеянные пришельцы).

**II. Свидетельство о спасении (1:3-2:10)**

1. Утверждение в спасении. (1:3-12)
  - 1) вновь возрожденные в Боге (1:3-5)
    - (1) Бог достойный всех звал (1:3а)
    - (2) Возродивший воскресением Бог (1:3б-5)
  - 2) Явление Иисуса Христа (1:6-9)
    - (1) Радость и скорби (1:6)

- (2) Испытанная веры (1:7)
- (3) Любовь и вера в Иисуса (1:8-9)

3) Явление Святого Духа (1:10-12)

## **2. Способы спасения (1:13-25)**

- 1) Надейся: способ спасения: призвание Бога (1:13-16)
  - (1) «уповайте» (1:13)
  - (2) способ бодрствования (1:14:16)
    - а. «не сообразуйтесь с прежними похотями» (1:14)
    - б. «будьте святы» (1:15-16)
- 2) Веруй: способ спасения: Кровь Иисуса Христа (1:17-21)
  - (1) страх вовремя странствования (1:17)
  - (2) Понимание спасения (1:18-21)
- 3) Люби: способ рождения свыше: Божье слово (1:22:25)
  - (1) Очистив души ваши (1:22)
  - (2) Так как возрождены (1:23-25)

## **3. Статус спасения (2:1-10)**

- 1) Новорожденные младенцы (2:1-3)
  - (1) «отложив» (2:1)
  - (2) «возлюбите» (2:2-3)
- 2) Живые камни (2:4-8)
  - (1) «живые камни»
  - (2) Иисус – «Живой камень» (2:4)
  - (3) Устраивайте из себя «дом духовный»
- 3) Божий народ (2:9-10)
  - (1) «Божий народ» (2:9а-10)
  - (2) «Возвещать совершенство Бога (9б)
  - (3) Заключение.

## **III. Наставления о жизни (2:11-5:11)**

Введение (2:11-12)

- 1) удаляться от (2:11)
- 2) приобретать (2:12)

### **1. наставление об обществе (2:13-25)**

- 1) О политике (властях) (2:13-17)
  - (1) Мотив для послушания
  - (2) Объекты для послушания (2:13-16)
    - а. Объекты для послушания (2:13-14)
    - б. Причина для послушания (2:15)

- с. Тема послушания (2:16)
    - (3) Заключение
  - 2) Об обществе (2:18-25)
    - (1) слуги (2:18-20)
      - а. Повиновение (2:18)
      - б. Значение страданий (2:19-20)
    - (2) Образец Христа (2:21-25)
      - а. Страдания Христа и страдания христиан (2:21-25)
- 2. Увещание о семье (3:1-7)**
  - 1) о женах (3:1-6)
    - (1) Повинуйтесь своим мужьям (3:1-2)
    - (2) Святое поведение (3:2-3)
    - (3) Позиция к мужьям (3:5-6)
  - 2) о мужьях (3:7)
    - (1) Обращайтесь благоразумно с женами (3:7а)
    - (2) Оказывая женам честь (7б)
- 3. Увещания о повседневной жизни (3:8-4:19)**
  - 1) О взаимоотношениях с людьми (3:8-12)
  - 2) О страданиях (3:13-4:6)
    - (1) Добрые дела и страдания (3:13-17)
    - (2) Образец Христа (3:18-22)
      - а. Смерть Христа (3:18)
      - б. Снисхождение Христа в преисподню (3:19-21)
        - А. Смерть Христа (3:19-20)
        - В. О крещении (3:21)
      - с. О восхождении Христа (3:22)
    - (3) Значение страданий (4:1-6)
      - а. Страдания и грех (4:1-2)
      - б. Мирские люди и христиане (4:3-6)
  - 3) о кончине мира (4:7-11)
    - (1) О благоразумии (4:7)
    - (2) О бодрствовании (4:7)
    - (3) О любви (4:8)
    - (4) О странной любви (4:9)
    - (5) О служении (4:10-11)
      - а. Каждый (4:10)
      - б. Служите друг другу (4:10)
      - с. Как добрые домостроители (4:10)
      - д. Два примера даров (4:11)
  - 4) Об искушении (4:12-19)
    - (1) не чуждайтесь (4:12)
    - (2) Радуйтесь (4:13)



- (3) Блаженны (4:14)
- (4) Не стыдиться (4:15)
- (5) Предавать Богу (4:19)

#### 4. Увещевание о церкви (5:1-11)

- 1) о пастырях (5:1-4)
  - (1) Объект увещевания (5:1а)
  - (2) Тема увещевания (5:1б)
  - (3) Содержание увещевания (5:2-4)
- 2) о молодых (5:5-7)
  - (1) Повинуйтесь (5:5а)
  - (2) Будь смирен (5б-7)
- 3) Трезвиться и бодрствовать (5:8-11)
  - (1) Противник дьявол (5:8-9)
  - (2) Бог всякой благодати (5:10-11)

#### Второе послание Петра

- 1. Способы духовного роста (2Пет.1:1-7)
- 2. Истинное благочестие (2Пет.1:8-11)
- 3. Что следует знать (2Пет.1:12-14)
- 4. Проблема лжепророков 2 гл.
- 5. Заявление отвергающих второе пришествие Христа 3 гл.
- 6. Последняя просьба апостола Петра 2Пет.3:18

#### **Послание Иакова**

- 1) Авторство и цель написания послания Иакова.
  - Написал брат Иисуса Христа Иаков. Имя Иакова в Библии. Послушание Христу во время испытаний, приходящих из-за внешних гонений и конфликтов внутри церкви.
- 2) Детальное рассмотрение испытаний в вере.
  - Иаков упоминает искушения, которые дается нам для закалки и совершенствования. Рассмотрение значение искушения в Ветхом и Новом завете.
- 3) Реальность веры в послании Иакова.
  - Послание Иакова говорит о важности дел. Какой человек является благочестивым человеком, что есть истинное поклонение, особенности благочестивого человека, который претворяет веру в практической жизни.
- 4) Вера в делах.

- В послании Иакова на первый взгляд выглядит полная противоположность посланий апостола Павла. Если мы получили спасение, то через дела нужно обязательно показывать свою веру.

#### 5) Мудрый язык

- Есть два вида мудрости- земная мудрость и мудрость, сходящая с небес. Следовательно, этому различается мудрость истинная мудрость. Человеческий язык дает свободу и жизнь, но как использовать этот язык?

#### 6) Победа веры.

- Рассмотреть вопрос правильного использования имущества. Целью нашей жизни должны быть желание в послушании подтверждая делами следовать воле Божьей.

#### 7) Проблема спасения.

- в послании Иакова Иаков говорит о вере в делах, а Павел в своих посланиях говорит о спасении по вере. Рассмотреть общность и различие обеих сторон в посланиях Павла и Иакова.

### **Послания Иоанна**

#### 8) Авторство и цель написания 1-го послания Иоанна.

- Послание апостола Иоанна, адресованное христианам читателям, затрагивает очень практические вопросы. Рассмотреть глубокую любовь и заботу христиан.

#### 9) Хорошая гармония 1 послания Иоанна и Евангелия от Иоанна.

- Хорошо представлено послание с идеологией по воле Божьей верую в Иисуса обрести жизнь вечную и то что Сын Божий Иисус Христос есть Путь, Истина и Жизнь. А также если Евангелие от Иоанна в основном благовестие с Евангелием (Ин.3:16), то послание Иоанна — это письмо, адресованное верующим (3:16).

#### 10) Детальное рассмотрение Божественности и человечности Иисуса.

- в Евангелие от Иоанна основной фокус направлен на божественность Христа, а в 1 послании Иоанна основное внимание уделено человечности. Евангелие представляет пришедшего Иисуса с вертикальной позиции, а 1 послание Иоанна с горизонтальной позиции призывает в любви Христовой проводить жизнь в общении.

#### 11) Делиться радостью общения в 1 Иоанна.

- как это и написано в цели написания данного послания, ценность и важность общения с Богом, а также Иисусом Христом, и параллельно общение с верующими и радость.

12) О Боге, который есть Свет.

- Основная тема 1 послания Иоанна – это «Бог - Свет». Поэтому говорится чтобы и мы все действовали во свете. Общаясь друг с другом в любви, без ропота и ненависти прощать, принимать, относиться с пониманием и жить в общении.

13) Значение и содержание которое передается через пятикратное упоминание «если...».

- Упомянув 5 раз «если» данный подход использован чтобы помочь нам иметь правильную веру.

14) Содержание об общинной дружбе.

- чтобы, собравшись вместе в Иисусе Христе и иметь радостное общение нужно действовать во свете. А действовать во свете, нужно стать общиной исповедания, речь идет об исповедании в грехах.

15) Об исповедание во грехах и свободе.

- В Иисусе Христе мы свободны от наказания за грех. Но мы, как и прежде находимся в борьбе со грехом и в процессе освящения. Но однажды мы будем полностью свободны от греха.

16) Содержание о ступенях духовного роста.

- Рассмотрев особенности ступеней духовного роста, поговорить о 7 свидетельствах которые присутствуют в истинной христианской общине.

17) Через 1 послание Иоанна рассмотреть 7 фактов, дающих уверенность.

- Сын Божий придя на землю дал верующим в Иисуса Христа чувство восприятия и имея 7 фактов будем жить в уверенности.

18) На основании 1 послания Иоанна поделится о трех свидетельствах которые должен иметь верующий.

- Если истинно верующий имеет общение с Богом, то обязательно должны быть 3 свидетельства. Время для высказывания своего мнения и обсуждение со студентами.

19) Акцент и значение слов во 2 и 3 послании Иоанна.

- Детально рассмотреть во втором послании Иоанна говорится о том, чтобы не общаться и закрыть двери лжеучителям и делающим зло, в противовес в 3 послании Иоанна «открыть двери».

20) Содержание об передвигающихся проповедниках.

- В то время были передвигающиеся служители. Они не были обособлены в одном месте, а это люди, которые обучали, обходя разные места. Поделиться на тему гостеприимства.

21) Детальное рассмотрение духовных принципов в жизни верующего.

- 3Ин.1:2 «Возлюбленный! Молюсь, чтобы ты здравствовал и преуспевал во всем, как преуспевает душа твоя» в этом стихе говорится о духовно принципе в вере обсудить данную тему со студентами.

22) Рассмотрение похвалы и обличения верующих в 3Ин.

- в 3 Ин сравнивая верующих «делающие добро и делающие зло» хвалит и обличает верующих.

### **Послание Иуды**

23) тема: «подвизайся за веру» в послании Иуды.

- Читая послание Иуды вместе с 2 Пет дополняет понимание содержание. Читатели послания Иуды «призванные, освящены Богом Отцом и сохранены Иисусом Христом». Глубоко рассмотреть данный материал.

24) Предупреждение о лжеучениях.

- Послание Иуды дает строгое предупреждение тем, кто отвергает Иисуса Христа и благодать Божью используют для своеволия. Особенно дается четкое объяснение ереси и предупреждение.

25) Детальное рассмотрение особенностей ереси.

- Иуд.1:12-13 говорится об особенностях ереси. Детальное рассмотрение этих особенностей.

26) Еретики и 5 обязательств христиан.

- Особенности еретиков в послании Иуды и увещание и наставление верующим, получившим благодать Господню. Рассмотреть 5 обязательств для христиан.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005

2. Брюс Мецгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Гатри, Д., Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин, А.П., Толковая Библия или комментариев на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.
10. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К Эвансу/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
11. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA. ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Уоррен Уирсби «Комментарий на Новый завет», изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
14. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубриконт – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Откровение Иоанна Богослова»**

**Цель задачи курса.**

Студенты изучают окончательное откровение, описанное в Библии. Они могут интерпретировать события последнего времени записаны в Ветхом Завете и Новом Завете. Они узнают, как интерпретировать значение символических событий.

**Методика преподавания**

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

**Содержание дисциплины**

**1. Трудности истолкования**

Откровение – абстрактное произведение, то есть составленное на основе других книг. В книге Откровения содержится много символов. Содержание Откровения: события, описанные в этой книге, не имеют ничего общего с реальными историческими событиями. Согласно такой точке зрения, эта книга повествует не об этом мире, а о мире ином.

**2. Апокалипсисы и пророчества**

Откровение отличается от всех других апокалипсических книг иудеев.

Книга Откровения обладает как характерными чертами, так нехарактерными для иудейской апокалипсической литературы. Откровение – это христианская апокалипсическая книга. Общие черты пророческих книг и Откровения.

**3. Литературные особенности.**

Откровения не входит в категорию абстрактных книг.

Откровение не относится к категории символических книг. Эта книга – церковное писание, основанное на реальной жизни.

**4. Богатый символизм**

Символическое толкование с упором на применение усвоенных принципов и в духовной жизни каждого отдельного человека.

Символическое толкование, с представлением принципов, управляющих ходом истории. Такой метод называется «символическая интерпретация», «толкование, не относящееся к определенному времени» или «взгляд поверх истории».

## **5. Время написания откровения**

С одной стороны - церковные предания. Они указывают на то, что в эпоху римского императора Домициана Иоанн был сослан на остров Патмос, где ему и было видение; после смерти императора Домициана он был освобожден и вернулся в Ефес, где и записал его.

Вторым свидетельством служит материал самой книги. В ней мы находим совершенно новое отношение к Риму и к римской империи.

## **6. Методы толкования книги откровения**

Символическое или духовное толкования. Претеристическое толкование. Футуристическое толкование. Историческое толкование. Структурное толкование. Фактическое толкование

## **7. Анализ по главам**

## **8. Слово к современникам**

Когда человек изучает Новый Завет и приступает к Откровению, он чувствует себя перенесенным в иной мир. Эта книга вовсе непохожа на остальные книги Нового Завета. Откровение не только отличается от других новозаветных книг, оно и чрезвычайно сложно для понимания современного человека, и потому его часто или оставляли без внимания, как непонятное писание, или же религиозные сумасброды обращали его в поле битвы, используя его для составления небесных хронологических таблиц и графиков того, что, когда произойдет.

## **Используемая литература:**

### **Основная литературы**

1. *«Библейский культурно-исторический комментарий.»* ч.2 Новый Завет. МИРТ. 7 33 с.
2. Говард Маршалл, *«Толкование Нового Завета»* - о принципах и методах, изд. Библия для всех. 487 с.
3. Майкл Уилкок. *«Откровение Иоанна Богослова»*, Библия говорит

сегодня .

4. Мещер, Б., *«Текстологические комментарии на греческий Новый Завет»*. 696 с.
5. Спраул, Ч Р., *«Что говорил Иисус о последних днях»*. Библия для всех. 241 с.

#### **Дополнительная литературы**

1. Лиланда Райкена, *«Словарь библейских образов»*. БДВ. 1470 с.
2. Рой Стедмен, *«Последнее слово Бога. Постигая откровение»*. изд. Посох. 240 с.
3. Сантала Р. *«Мессия в Новом Завете в свете раввинистических писаний»*, Библия для всех. 224 с.
4. Элуэлл У. и Камфорт Ф. *«Большой библейский словарь»*, изд. Библия для всех. 1520 с..
5. Эрик Нюстрем. *«Библейский словарь»*, изд "Библия для всех. 517 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*



### **III. ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

#### **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины** **«Гомилетика»**

#### **Цель курса и Задачи курса:**

Мы называем так движение веры в планы и цели Бога, движение распространения благовестия по всему миру. Нормальный христианин - тот, кто получает ответы на свои молитвы и постоянно приносит плод в благовестии (в жизни), то есть плоды эти должны быть наполнены жизнью.

Студенты должны записывать домашние задания. Студенты должны прочитать рекомендуемую книгу профессора. И, наконец, они свидетельствуют о том, Евангелие людям на улицах, или посетить церковь.

**Методика преподавания:** Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

#### **Темы и структура курса.**

##### **1 лекция. Какова же была главная тема свидетельства**

- 1) Иисус - Христос, которого ждал весь мир с ветхозаветных времён.
- 2) Иисус воскрес и действует сейчас точно также, как и раньше.
- 3) Переживание и свидетельство присутствия и действия Святого Духа в отдельных верующих и в церквях
- 4) Иисус Своим Словом правит всем, и придёт во второй раз как Царь царей.

##### **2 лекция. ПОЧЕМУ ЛЮДИ НЕСЧАСТЛИВЫ?**

- 1) Это происходит оттого, что люди отделены от Бога
- 2) Библия говорит нам о том, когда начались все несчастья – они начались с первых людей - Адама и Евы, истинная причина (Быт.3:1-15), результат (Быт.3:16-19)

**3 лекция. Покой, который мы получаем в этом мире через других людей, является временным**

1) это мирской покой, 2) плотский, 3) даёт временное наслаждение. 4) приносит ещё большие несчастья

#### **4 лекция. Гадание, предсказание будущего, заклинания**

1) Занятие этими вещами имеет последствия в далёком будущем

2) Путь к вечной свободе: осознание (Быт.3 гл.), принятие (вера) (Иоан.1:12), духовная сила (Бог с нами) (Матф.28:20)

#### **5 лекция. Почему человек не может встретиться с БОГОМ?**

Человек разделен с Богом. - 1) человек мёртв по причине греха (Еф.2:1-2) Божий Дух оставил его 3) Сознание и разум человека помрачены, и он не может знать волю Божию (2 Фес.2:10-11), 4) Даже когда он внимает Слову Божьему, он не может понять его (2 Кор.4:4-5)

#### **6 лекции. Люди стремятся встретиться с Богом**

(1) Человек есть духовное существо, поэтому желание познать Бога естественно для людей. (2) Люди думают, что достижение праведности приведёт к познанию Бога, однако это является заблуждением. (3) Распространено представление, что религия есть путь к Богу(Матф.12:43-45)

#### **7 лекция. Человек, не получивший спасение, не может встретиться с Богом**

(1) Прежде всего нужно получить спасение, для того чтобы встретиться с Богом

(2) Не будучи рождённым свыше, невозможно увидеть Бога (Иоан.3:3-5)

(3) Спасение означает освобождение от сатанинских оков.

(4) Спасение означает освобождение от греха

#### **8 лекция. Исцеление от кошмаров**

(1) Здоровый образ жизни - регулярные упражнения, упорядоченная жизнь, правильное питание (2) Постоянное молитвенное состояние (3) Молитвы в определённые часы

#### **9 лекция. Как можно встретиться с БОГОМ?**

Бог есть Дух-(1) Бог есть Дух, поэтому невозможно увидеть Его плотскими глазами. (2) Таким образом, Бог не ограничен кем-нибудь или

чем-нибудь. Сделанное руками человека ограничено и не является Богом. Это только идола, в которых живут бесы. (3) Бог есть Дух, поэтому Он вездесущ (4) Бог всезнающий (5) Бог всемогущий

### **10 лекция. Человек облечён в плоть**

(1) Поэтому он не может видеть Бога (2) Дух человека ограничен плотью (3) Физическая смерть - оставление тела (4) Возможность спастись есть у человека только тогда, когда он жив, то есть его дух пребывает в теле (Лук.16:19-31)

### **11 лекция. Свидетельство того, что Бог с нами**

1. Когда Святой Дух поселяется в нас, Он начинает руководить нами и освящать нас каждый день (Иоан.14:26-27). (2) Когда мы правильно воспринимаем Слово Божие, Дух Святой направляет нас (3) При покаянии в грехах мы получаем водительство Святого Духа (Пс.65:18, Гал.5:16-18) (4) Если мы молимся искренне, настойчиво, мы обретаем Божью силу.

### **12 лекции. Исцеление от беспокойства**

(1) Слово Божие - дыхание жизни (Иез.37:1-10)

(2) Сила через постоянные молитвы

### **13-16 лекции. Посещение церкви (практика) 1.**

Представить евангельскую теорию

### **17 лекция. Почему только Иисус - единственный путь для нас?**

Многие люди не могут отличить спасение от религии- (1) Они думают, что все религии одинаковы. (2) Они думают, что путь к спасению лежит через стремление к добродетельной жизни (3) Христианство - не религия, но сама жизнь (4) Религия путь восхождения человека к Богу, а Благая Весть в том, что Бог Сам пришёл к человеку.

**18 лекция. Люди не осознают, что, не получив спасения они погибнут.**

Они находятся в состоянии гибели -(1) Первородный грех означает состояние не спасения (Рим.3:10, 23) (2) То есть это состояние зависимости от сатаны, упоминание о котором впервые появляется на страницах Библии в 3-й главе книги Бытия (Еф.2:2,3) (3) Страшно находиться в состоянии гибели.

### **19 лекция. Существует лишь один Спаситель**

(1) Он должен быть тем, Кто победит сатанинскую власть (2) Он должен быть облечённым в человеческую плоть (Иоан.1:1, 14) (3) Но при этом должен быть без греха (Евр.4:15, 1 Пет.3:18) (4) Он не должен быть потомком Адама (рождение от Девы) (5) Его безгрешная плоть должна умереть в уплату за грехи людей (Быт.2:17).

### **20 лекции. Почему у меня нет уверенности?**

Люди не имеют представления о жизни спасённого человека-(1) Спасённый человек тот, кто истинно принял Христа всем своим сердцем и умом и исповедал устами (Иоан.1:12, Отк.3:20) (2) Дух Святой действует в верующем в Иисуса независимо от его личных возможностей. Это и есть истинная жизнь (Рим.8:2, 1 Кор.3:16, 12:3)

### **21-24 лекции. Практика евангелизации на улице.**

Студенты должны объяснить людям о Евангелии

### **25 лекции. Люди не знают благословений спасённого человека**

(1) Спасённый человек освобождён от грехов, вызывающих несчастья и осуждение (Еф.2:1)

а) первородного греха

б) приобретённого греха

в) грехов предков

(2) получивший спасение сразу же освобождается от бремени этого мира и власти сатаны (Еф.2:2)

(3) спасённый человек навсегда освобождается от власти ада (Еф.2:6)

### **26-27 лекции. Экзамен**

#### **Используемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Джон Ф. Мак-Артур. *Благовествование Христово - что значит "Следуй за Мной?"* изд. "Библия для всех. 302 с.
2. Джордж Фостер, *Последовать за Христом.* изд. Библия для всех с ОМ. 100 с.
3. Карвер, В.О., *Миссионерство и промысел Божий.* Библия для всех. 191 с.
4. Петерсен, Д., *«Живое свидетельство».* изд. Мир. 228 с.

5. Эрни Кларсен, *Случайных встреч не бывает*. Изд Библия для всех. 99 с.

### **Дополнительная литературы**

1. Джон Ф. Мак-Артур, *Пастырелогия - генеральный план для церковного руководства*, изд. Библия для всех. 300 с.
2. Орд Л. Морроу. *Ясное представление о Боге*, 62 с.
3. Поттер, Х.Р., *Руководство лидера*. изд."Духовное Возрождение". С. 336.
4. Роберт Клинтон, *Становление лидера*. изд. Нарния. 288 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Христианская педагогика и воспитание детей»**  
**Описание и цель курса**

Международная, внеденоминационная организация, цель которой – рассказывать Евангельскую весть необращённым детям; обучать Слову Божьему обращённых детей, чтобы они могли возрасть духовно, направлять детей в поместные евангельские церкви.

**Цели курса:**

1. Слушатель должен осознать духовное состояние ребенка, не знающего Христа, и по благодати Божьей влиять на его жизнь.
2. Слушатель должен понять суть евангельской вести и научиться эффективно передавать ее детям.
3. Слушатель будет подготовлен к эффективному преподаванию детям библейских уроков и захочет делать это.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**

(основное содержание программы)

ЭОД 1 – Библейские основы и благовестие детям.

**Тема № 1.** Библейское учение о ребенке.

**Тема № 2.** Учитель и его роль в процессе обучения

**Тема № 3.** Обзор темы «Весть Спасения»

**Тема № 4.** Подготовка и преподавание Библейского урока

**Тема № 5.** Доступность учителя для личных бесед с детьми

**Тема № 6.** Личная беседа с ребенком о спасении

**Тема № 7.** Наставление для новообращенных детей

**Тема № 8.** Работа с детьми, живущими по соседству

**Тема № 9.** Заучивание стихов из Священного Писания

**Тема № 10.** Обучение посредством пения

**Тема № 11.** Использование наглядных пособий

**Тема № 12.** Дисциплина в классе

ЭОД 2 – Как помочь обращенному ребенку возрасть духовно.

**Тема № 1. Знание ребенка**

Библейское учение о ребенке – 1  
Библейское учение о ребенке – 2  
Введение к основным нуждам ребенка.

## **Тема №2. Воспитание христианского ребенка**

Рост в духовной жизни христианского ребенка  
Возрастание в познании Бога  
Возрастание в чтении Библии  
Возрастание в молитве – 1  
Возрастание в молитве – 2  
Возрастание в свидетельствовании  
Возрастание в христианском поведении

## **Тема № 3. Донесение миссионерского видения до обращенного ребенка**

Важность преподавания миссионерства  
Вовлечение ребенка – христианина в миссионерскую работу

## **Тема №4. Рассмотрении цели**

Преподавание, имеющее ясную цель

## **Тема № 5. Подготовка и преподавание Библейского урока.**

Представление хорошей истории  
Поиск сокровищ  
Поделимся сокровищем – обучение центральной истине  
Применение истины  
Прикладная деятельность  
Эффективное использование фланелеграфа

## **Тема № 6. Библейское душепопечительство обращенного ребенка**

Подготовка к душепопечительству  
Персональное душепопечительство по Слову Божьему

## **Тема № 7. Удовлетворение нужд детей вашего класса.**

Обучение как служение  
Охват детей различных религий  
Как побуждать детей регулярно посещать занятия  
Учение о вести спасения на уроке  
Практика.

## **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Европейское Общество Евангелизации Детей, «Эффективное обучение детей» уровень1, 1993 г.
2. Европейское Общество Евангелизации Детей, «Эффективное обучение детей» уровень2, 1993 г.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Христианская этика»**

**Цель и задачи курса**

Курс христианская этика предлагает библейский взгляд на современные этические проблемы, с которыми сталкиваются церкви и служители. В нем представлен глубокий анализ наиболее актуальных вопросов в сфере светской и христианской этики.

Курс нацелен на формирование у студентов следующих знаний и навыков.

- Понимание концепций и принципов этических теорий, и как они соотносятся с богословскими моделями;
- Понимание концепций и принципов христианской этики и их библейской обоснованности
- Умение применять концепции и принципы христианской этики в решении современных проблем.

**Практические навыки по завершении данного курса:**

1. Уметь применять концепции и принципы христианской этики в решении современных проблем.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса.**

(основное содержание программы)

**Тема № 1.** Определение нравственности

**Тема № 2.** Нравственный выбор и христианство

**Тема № 3.** Этические теории

**Тема № 4.** Аборт

Тема № 5. Аборт. Сложные ситуации

Тема № 6. Эвтаназия

Тема № 7. Смертная казнь

Тема № 8. Регулирование рождаемости

Тема № 9. Гомосексуальность

Тема № 10. Генная инженерия

- Тема № 11. Развод и повторный брак. Отношение Иисуса к разводу.  
Различные интерпретации.
- Тема № 12. Развод и повторный брак. Отношение Павла к разводу.
- Тема № 13. Война
- Тема № 14. Христианин и государство
- Тема № 15. Завершение. Подведение итогов.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Александр Хилл. Христианская этика деловых отношений. / пер. с англ. – Новосибирск: Посох, 2006. – 304 с.
2. Барбур, Иен. Этика в век технологии. – Библейский богословский институт, 2001.
3. Бердяев Н.А, О назначении человека. – М.: 1993.
4. Берхеффер Дитрих. Этика. / Пер. с нем.(серия «Современное богословие»). – 2-е изд. – М.: Издательство ББИ, 2016. - XXXIV+ 501 с.
5. Джеффри, Питер. Поступайте достойно. Христианское просвящение, 1999.
6. Иугумен Евмений. Аномалии родительски любви. – Свет православия, 2006.
7. М.С. Каретникова. Библейская этика / «Библия для всех», 2012. – 166 с.
8. Мейсон, Майк. Таинство брака. – М.Триада, 2000.
9. Олсон, Гордон. Моральное правлени Бога. – Спб., 1994.
10. Падберг, Лоц Фон. Этика. – миссия Фриденс Ботэ, 1995.
11. Попов В.А. Христианская этика. – Спб.: «Библия для всех», 1999.
12. Роджер Г.Круг; Пер. с англ. Д.и Е. Ватуля- Основы христианской этики. М.: Триада, 2005. – 320 с.
13. Русаков А. и Русаков Б. Христианская этика. – Спб.: «Библия для всех», 1996.
14. Сандерс, Скотт. Крепкая семья, признаки крепкой семьи.
15. Харбех Д.Т. Христианская жизнь согласно Писанию.
16. Хейз Р. Этика Нового Завета / пер. с англ. (серия «Современная библеистика»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 712с.
17. Ши, Альберт. Несемейные люди на перепутье. – Спб.: «Библия для всех». 2001.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Администрирование в церкви»**

**Цель и задачи курса**

Данный курс настроен дать студентам основные понятия о политике и администрировании в пресвитерианской церкви и снабдить материалом для практического применения.

Практические навыки по завершении данного курса:

2. Иметь правильное понимание политики и администрирование в пресвитерианской церкви.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**  
(Содержание лекций)

1. Что такое политика церкви?
2. Что такое пресвитерианская церковь?  
Разновидности церкви в зависимости от формы их политического устройства.  
Политические особенности пресвитерианской церкви.  
История пресвитерианства.
3. Понятие пресвитерианской церкви и ее направление.
4. Политические принципы пресвитерианской церкви.
5. Способ проведения собраний.
6. Принципы управления церковью и практическое применение.

**Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Александр Строк «Руководство церковью. Библейские принципы», Санкт-Петербург, издательство «Шандал», 2004 г.
2. Александр Строк, «Пособие по руководству церковью», Санкт-Петербург, издательство «Шандал», 2003 г.
3. Мак-Артур младший, Джон «Возвращение к пасторскому служению», Санкт-Петербург, «Библия для всех», 2003 г.
4. Пайпер, Джон, «Да веселятся народы!»: Главенство Бога в миссионерском служении; пер. с англ. СПб, : Мирт, 2006. – 30 8 стр.

5. Такер, Р., «От Иерусалима до края Земли», пер. с англ. – СПб, «Мирт», 1998. – 528 стр.
6. Хедланд Роджер, «Миссия Церкви в мире: Библейское богословие» пер. с англ., «Библия для всех», 1998. -395 стр.
7. Шек Вон Тхе, «Основы пастырелогии», Gyung Nyang Publishing Company».

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Семья и брак»**

**ЦЕЛИ КУРСА:**

Данный курс настроен рассмотреть основы христианского брака на основании Писания. \

**ЗАДАЧИ КУРСА:**

Курс дает возможность студентам:

- Увидеть проблемы семьи и брака в современном обществе.
- Обратить внимание на достижения науки и медицины для решения некоторые вопросы в семейных отношениях.
- Уметь в современной реальности помочь семье и браку соответствовать первоначальному замыслу Творца.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:**

1. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
2. Средства обучения: литература, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

**Содержание дисциплины**

**1. Кризис современной культуры:**

- *Искаженные представления о браке в обществе*
- *Информационная база по вопросу брака и семьи в обществе.*
- *Недостаток наглядных примеров браков и семей основанных на Библии.*

**2. Брак в Ветхом Завете**

- *Сотворение человека по образу и подобию Бога.*
- *Ответственность мужчины в браке и роль жены.*
- *Грехопадение и последствия.*
- *Пример добродетельной жены на примере Пр.31 гл.*
- *Красота супружеских отношений в браке в кн. П. Песней.*

**3. Брак в Новом Завете**

- *Оценка брака данная Иисусом «уже не двое, но одна плоть».*
- *Обращение Петра к мужьям и женам (1Пет.3:1-7)*

- *Представления Павла о браке. (1Кор.7:2-5; 1Тим.2:15; 4:1-4; Еф.5:21-33)*
- *Анания и Сапфира; Акила и Прискила.*

#### **4. Брак – таинство, договор или завет?**

- *Брак как таинство*
- *Брак как договор*
- *Брак как завет*

#### **5. Семья в Ветхом Завете**

- *Древнеизраильская концепция семьи*
- *Роль и ответственность отцов*
- *Роль и ответственность матерей*
- *Роль и ответственность детей*
- *Воспитание детей в Божьей истине*

#### **6. Семья в Новом Завете**

- *Пример и учение Иисуса Христа*
- *Дети в служении Иисуса*
- *Учение Павла о роли отцов, матерей и детей.*
- *Дети в учении Павла*
- *Отцы и важность отцовства в учении Павла*
- *Матери и важность материнства в учении Павла*
- *Важная роль стариц в наставлении молодых*

#### **7. Особые вопросы касающиеся семьи**

- *Бездетность и связанные с ней медицинские вопросы*
- *Аборты*
- *Контрацепция*

#### **8. Воспитание детей в сегодняшнем мире.**

#### **9. Приговор Библии гомосексуализму**

- *Гомосексуализм в Ветхом Завете. Содом и Гоморра. Кодекс святости левита.*
- *Гомосексуализм в Новом Завете. Послание к Римлянам. 1 Коринфянам, 1 Тимофею.*

#### **10. Развод и повторный брак.**

- *Ветхозаветные истоки*

- *Учение Иисуса о разводе*
- *Учение Павла о разводе*
- *Учение Иисуса и Павла о повторном браке*

### **Используемая литература:**

1. Аллендер, Дэн Б. *Муж и жена: кто мы на самом деле?* Пер. с англ. / Тремпер Лонгман III. – СПб.: Мирт, 2010. – 414 с.
2. Андреас Кёстенбергер; Дэвид Джонсом. *Бог, брак и семья. Как восстановить библейские основы.* СПб, Христианское общество. «Библия для всех».
3. Боб Яндиан. *Одна плоть.*: Пер. с англ. Л. Низова. – К.: Светлая звезда, 2005. – 280 с.
4. Брюс и Нелли Личфилд. *Счастливые семьи.* – К.: Светлая звезда, 2007. - 384 с.
5. Гари Смолли, Джон Трент *«Любовь в христианском браке»* / Пер. с англ. Л.Сумм. М.: Триада, 2003, 480 с.
6. Кардер, Дейв. *Как сохранить брак: Как восстановить отношения, давшие трещину/* Дейв Кардер, Дункан Дженике; Пер. с англ. Д.Н. Федотенко, - СПб.: Мирт, 2007.- 335 с.
7. Клауд, Генри. *Брак: где проходит граница?.*: Пер. с англ. / Генри Клауд, Джон Таунсенд.- 6-е изд. – М. Триада, 2009. – 352 с.
8. Клауд, Генри. *Фактор матери* / Г.Клауд, Дж.Таунсенд; пер.с англ. – 5-е изд.-М.: Триада, 2009. – 328 ст.
9. Раймер, И.И., *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
10. Целуйко В.М. *Психология современной семьи.* -М.: ВЛАДОС, 2016. - 287с.
11. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)
12. Чепмен, Г., *Пять признаков любящей семьи.* СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Гомилетика»**

**Цель и задачи курса**

Курс «Гомилетика» преподает фундаментальные методы подготовки проповеди. Построенный на курсе «Герменевтика», он делает ударение как на структуре, так и на правильном преподнесении проповеди. Курс учит тому, как правильно составить проповедь, учитывая литературные особенности библейских текстов и духовные принципы, из которых состоят проповеди различного типа. Внимание уделяется контексту, в котором дается проповедь, типу аудитории, поведению за кафедрой, правильному использованию голоса и другим принципам публичной речи.

Практические навыки после прослушивания курса:

1. Знать требования к личности проповедника и его роль в служении в церкви
2. Знать различные типы проповеди и умение их применять
3. Умение в подготовке и подачи проповеди
4. Избегать неверной герменевтики, формальностей и фанатизма в проповеди

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Общие сведения о гомилетике.

Определение гомилетики. Что разумеется под словом «проповедник» в Священном Писании? Что такое проповедь? Краткий очерк истории проповеди.

Тема № 2. Личность проповедника.

Сбалансированный подход духовности и интеллектуальных знаний. Идеальная проповедь. Евангельская проповедь.

Тема № 3. Методология составления проповеди.



Усиленная молитва. Знание слова Божьего. Знание окружающей жизни. Знание действительных нужд слушателей. Цель проповеди. Выбор текста для проповеди.

Непосредственная разработка проповеди.  
Выбор формы проповеди. Отличие проповеди от беседы и лекции.  
Составление плана проповеди. Определение главной мысли проповеди.  
Конспект проповеди.

Тема № 4. Духовная и физическая подготовка к проповеди.  
Деятельность перед проповедью. Поведение во время проповеди.  
Недостатки, которых необходимо избегать проповеднику. Опасность искусственного духовного толкования текста.

Тема № 5. Служение проповедника

Качества проповедника. Внутренние качества. Духовно-нравственные качества.

Тема № 6. Необходимые способности проповедника.

Дар слова. Логичность и последовательность изложения. Голос проповедника. Внешний вид. Значение образования для проповедника.

Тема № 7. Выбор текста Священного Писания.

Пригоден ли всякий текст? О затруднениях в выборе текста. Как выбрать лучший текст. Избегать однообразия в выборе текста. Особые случаи выбора текста.

Тема № 8. Работа над текстом Священного Писания.

Разработка текста. Тема проповеди, в какие формы может быть облечена тема проповеди. Способы разработки текстов. Обработка текста в гомилии по методу деления на части. Метод разработки текста по времени. Метод вопросов. Экзегетический способ. Способ разобщения (дедукции). Способ обобщения (индукции).

Тема № 9. Содержание проповеди.

Главное достоинство содержания. Взаимосвязь текста и содержания. Гармоничность содержания. Не затмевать главное второстепенным. Не перегружать содержание излишним материалом. Соблюдать порядок и ясность содержания.

Тема № 10. Выбор темы проповеди.

Серия проповедей. События из жизни. Церковные праздники.

Тема № 11. Основные типы библейской проповеди.

Тематическая проповедь. Текстуальная проповедь. Разъяснительная проповедь.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Александренко Н.А. «Гомилетика: семь шагов к проповеди» / – Одесса: «Богомыслие», 1997. – 196 с.
2. Гейслер, Мориц «Двести проектов проповедей» / – СПб.: «Библия для всех», 2000. – 380 с.
3. Джеймс Брага «Как подготовить библейскую проповедь» / – СПб.; «Библия для всех», 2005. – 205 с.
4. Джон Мак Артур-младший «Возвращение к разъяснительной проповеди» / пер с англ. – СПб.; «Библия для всех», 2001. – 364 с.
5. Джон Стотт «Портрет проповедника» / – Duncanville.; WorldWidePrinting, 1999. – 96 с. Гордон Фи и Дуглас Стюарт «Как читать Библию и видеть всю ее ценность» / Пер с англ. – СПб.; «Логос», 1993. – 216 с.
6. Колесников Н.А. «В помощь проповеднику» т. 1/ – М.; «Златоуст», 1995. – 460 с.
7. Краткий курс по гомилетике/ – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970. – 280 с.
8. Проповедь слова Божьего/ – М.; «духовное возрождение», 1997. – 235 с.
9. Проханов И.С. «Краткое учение о проповеди» / – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1989. – 128 с.
10. Робинсон Хэдон «Изложение проповеди» / – электронная версия
11. У. Хенриксен и Г. Джексон «Изучение, толкование и применение Библии» / – СПб.; «Мирт», 1995. – 320 с.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Ячеечная/ домашняя церковь»**

**Цель и задача курса**

На протяжении более двухтысячелетней истории церкви, когда церковь прошла много различных процессов и оставила как положительные, так и отрицательные следы. Цель данного курса рассмотреть в призме Библии основные моменты, касающиеся зарождения и дальнейшего развития ранней апостольской церкви. Природа церкви и ее роль.

**По окончании курса студент должен уметь:**

1. Четко понимать – что такое церковь и ее роль.
2. Имея веротерпимость к церквям другой деноминации способствовать расширению церкви о которой говорил Христос.

**Руководство по изучению дисциплины**

Библия как основное руководство для правильного понимания ранней апостольской церкви. А также материал пасторского семинара по домашней церкви «Принцип формирования домашней церкви».

**Программа курса.**

**1. Введение. Что такое домашняя церковь?**

- Возникновение домашней церкви в Библии.
- Три библейских основания для создания домашних церквей.
- Руководство Духа Святого является основание служения в домашней церкви.

**2. Задача домашней церкви**

- Ревность по спасению душ человеческих
- Достоверность библейских знаний.
- Личная и ходатайственная молитвенная жизнь.
- Жизненный пример.
- Чистые отношения в финансах.
- 

**3. Церковь, в которой лидером является член церкви.**

**4. Плодотворное служение всех верующих.**

**5. Воспитание верующих.**

**6. Жизнь пастора.**

**7. Проблемы служения верующих.**

**8. Пасторство – это доверие.**

## Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб.: Мирт, 2013.-1453с.
2. Дейвид Уотсов, Школа Христа/ Пер. с англ. – СПб.: «Мирт», 1999.-288с.
3. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
4. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200:317с.
5. Мак-Гавран, Дональд, Закономерности роста Церкви. – СПб.: Из-во христианского общества «Библия для всех», 1994. – 464 с.
6. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех» СПб.2009:1088 с.
7. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
8. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
9. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
10. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
11. *Систематическая теология*- Чо Сщк Ман, 1998 г., Анян университет.
12. Уоррен Р. Целеустремленная церковь /Пер. с англ. -3-е изд., перераб. -Н.Новгород: Изд-во «Агапе», 2010. -528с.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Христианское душепопечение»**

**ЦЕЛИ КУРСА:**

- \* рассмотреть подходы к христианскому консультированию
- \* способствовать развитию библейского отношения к личности человека
- \* показать диалоговый подход к консультированию и необходимость применения данного подхода.
- \* изучить практики консультирования на примере личностного роста

**ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- 1. Видеть проблемы человека через призму Священного Писания.**
- 2. Находить подходы к христианскому консультированию.**

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:**

1. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
2. Средства обучения: литература, рефлексия полученного опыта, упражнения на выработку навыков, наблюдение, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

**Темы и структура курса.**

**Тема: № 1. Два подхода в консультировании.**

**Тема: № 2. Виды консультирования.**

**Тема: № 3. Личность консультанта.**

**Тема: № 4. Тест на определение личностных качеств консультанта.**

**Тема: № 5. Виды манипулирования.**

**Тема: № 6. Диалог в консультации.**

**Тема: № 7. Духовное единство.**

**Тема: №8. Этапы духовного роста.**

**Тема: № 9. Душевное единство.**

**Тема: № 10. Механизм психологической защиты.**

**Тема: № 11. Коммуникативное воздействию.**

**Тема: № 12. Совместный поиск решений.**

**Тема: № 13. Душепопечительство в групповой форме.**

### **Используемая литература:**

1. Аллендер, Дэн, Израненное сердце/ Пер. англ. – СПб. Виссон, 2011. - 336 с.
2. Брандт Генри Р. Корень проблемы. Пер. с англ. СПб. Библия для всех»1999. -160с.
3. Гарри Коллинз *Пособие по-христианскому душепопечению.*
4. Генри Клауд, Джон Таунсенд. Барьеры: Перю с англ. – СПб.: «Мирт»: М.: Триада, 2009, - 384 с.
5. Кильпеляйнен И. Умеем ли мы слушать и помогать: Путеводитель душепопечительства, сосредоточенного на ближнем. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1998. – 240 с.
6. КЛауд, Г.Таунсенд, Дж. Искусство трудного разговора / Г.КЛауд, Дж. Таунсенд; пер.с англ.- 2-е изд.- М.: Триада, 2009. -348 с.
7. Пэррот, Лэс. Искусство и наука общения: Пер. с англ. / Лэс Перрот, Лесли Перрот. – М.: Триада, 2007. - 272 с.
8. Раймер, И.И., *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
9. Симандз, Д, «Исцеление чувств» /Пер. с англ. И.Стариковская М.: Триада, 2003, 192 с.
- 10.Стенли, Чарльз. Страдания во благо / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – СПб.: Виссон, 2012. – 176 с.
- 11.Таусенд, Джон. Кто вами управляет: Учимся иметь дело с людьми которые усложняют нам жизнь.: Пер. с англ. / Джон Таунсенд. – СПб.: Мирт, 2008. 254 с.
- 12.Хант, Дж. Библейское консультирование/ пер. с англ. – М.:Триада, 2012 г.-448 с.
- 13.Хорробин Питер. Исцеление через освобождение: Пер. с англ.-М. Христианская миссия «Новый завет», Традиция, 1994. -272 с.
14. Целуйко В.М. *Психология современной семьи.* -М.: ВЛАДОС, 2016.- 287с.
15. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)
- 16.Чемберс, Освальд. Библейская психология/ Пер. с англ. – СПб.: Виссон, 2011.-272 с.
17. Чепмен, Г, *Пять признаков любящей семьи.* СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Пасторское лидерство»**

**Цель и задачи курса**

Данный курс настроен на то что показать важность лидерства в обществе людей. Рассматривая многих лидеров упомянутых в Библии проанализировать процесс становления лидера и какое оказывалось влияние этого лидера на окружавшее лидера. Задачу курса помочь хорошим служителем, хорошим лидером.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Усвоить ступени лидерства и определив свой уровень стремиться к максимуму.
2. Быть способным воспитать хорошего приемника лидера.

**Руководство по изучению дисциплины**

**Методика преподавания:** Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Важность наличия хорошего лидера. Какие бывают результаты хорошего и плохого лидерства?

Тема № 2. Какое влияние вы имеет на других людей?

Тема № 3. Необходимость установить порядок (по важности).

Тема № 4. Необходимость иметь дерзновение (уверенность, смелость).

Тема № 5. Стремление к позитивным изменениям.

Тема № 6. Лидер может найти корень проблемы и ее решение.

**Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Вивиан Томас «Руководители будущего», пер. с англ., СПб издательство «Мирт» 2002
2. Дж. Освальд Сандерс «Духовное руководство» основы успеха каждого христианина, пер. с англ. СПб издательство «Мирт» 2005
3. Джефф Калигур, «Секреты лидерства святого Павла», из-во Христианское библейское братство св.апостола Павла, Киев 2009.
4. Джон К. Максвелл «17 неоспоримых законов работы команды», 2001
5. Джон Максвелл «Воспитай в себе лидера», электронная версия
6. Кейси Трит «Лидерство, ведущее к росту церкви», пер. с англ. «Религиозное учение, Киев 2007.
7. Кеннет Коупленд, «Управление божьими средствами вашими и Его». Понимание истинного процветания, из-во Кеннета Коупленда, 2004.
8. Клауд, Г. «9 правил успешного лидера», пер. с англ., Триада, 2007. – 191
9. Клинтон Роберт «Становление лидера» Уроки и этапы развития лидерства», пер. с англ., М.: Центр «Нарния» 2004. – 288 ст.
10. Рок. К. «успех руководителя зависит...» пер. с англ. «Источник жизни», 1998. – 112 с.
11. Таунсенд, Дж. «Лидерство на грани фантастики»: пер. с англ. Триада, 2010. – 235 с.
12. Хайбелс Б. «Отважное лидерство», пер. с англ. – СПб; МРО ХВЕП «Христианская Миссия», 2007. – 336 с.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Практическая гомилетика»**  
**Цель и задачи курса**

- ✓ Систематизировать приемы, помогающие составить качественную проповедь
- ✓ Рассмотреть преимущества разъяснительной проповеди перед другими жанрами проповеди
- ✓ Дать практические рекомендации по работе с библейским текстом, составлению плана и конспекта проповеди
- ✓ Изложить подход к произнесению проповеди
- ✓ Осветить подход к произнесению проповеди;
- ✓ Проанализировать ошибки речи проповедника.

Практические навыки после прослушивания курса:

5. Знать и уметь составлять план конспект разъяснительной проповеди
6. Знать различные типы проповеди и умение их применять
7. Умение в подготовке и подачи проповеди



## **Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Программа курса**

(основное содержание программы)

Блок 1. Духовные основы проповеди

Лекция 1. Цель проповеди;

Лекция 2. Сердце проповедника;

Лекция 3. Отношение проповедника к слушателям.

Блок 2. Определение проповеди

Лекция 1. Классификация проповеди;

Лекция 2. Определение проповеди;

Лекция 3. Тематическая проповедь;

Лекция 4. Текстуальная проповедь;

Лекция 5. Экспозиционная проповедь;

Лекция 6. Необходимость толкования проповеди;

Лекция 7. Наблюдение;

Лекция 8. Принцип ясности Писания;

Лекция 9. Принцип грамматики и лексического анализа;

Лекция 10. Принцип литературного и исторического контекста;

Лекция 11. Принцип исторической преемственности;

Лекция 12. Действие Святого Духа в процессе толкования;

Лекция 13. Рекомендации по толкованию Священного Писания;

Лекция 14. Принцип применения Священного Писания;

Блок 3. Подготовка проповеди

Лекция 1. Общие определения

Лекция 2. Подлежащее;

Лекция 3. Сказуемое;

Лекция 4. Предлоги и междометие;

Лекция 5. Дополнение

Лекция 6. Определение

Лекция 7. Приложение, обстоятельство и детерминаты.

Лекция 8. Определенно – личные предложения

Лекция 9. Осложненные предложение

Лекция 10. Деепричастные обороты;

Лекция 11. Сравнительные обороты

Блок 4. Произнесение проповеди

- Лекция 1. Духовный фактор  
Лекция 2. Риторический фактор, голос, дикция  
Лекция 3. Темпориты, паузы, громкость, диапазон  
Лекция 4. Зал и кафедра  
Лекция 5. Отношение между оратором и слушателем  
Лекция 6. Точность речи;  
Лекция 7. Правильность речи;  
Лекция 8. Богатство и разнообразие речи.  
Лекция 9. Чистота речи

Практическое занятие.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Александренко Н.А. «Гомилетика: семь шагов к проповеди» / – Одесса: «Богомыслие», 1997. – 196 с.
2. Гейслер, Мориц «Двести проектов проповедей» / – СПб.: «Библия для всех», 2000. – 380 с.
3. Джеймс Брага «Как подготовить библейскую проповедь» / – СПб.; «Библия для всех», 2005. – 205 с.
4. Джон Мак Артур-младший «Возвращение к разъяснительной проповеди» / пер с англ. – СПб.; «Библия для всех», 2001. – 364 с.
5. Джон Стотт «Портрет проповедника» / – Duncanville.; WorldWidePrinting, 1999. – 96 с. Гордон Фи и Дуглас Стюарт «Как читать Библию и видеть всю ее ценность» / Пер с англ. – СПб.; «Логос», 1993. – 216 с.
6. Колесников Н.А. «В помощь проповеднику» т. 1/ – М.; «Златоуст», 1995. – 460 с.
7. Краткий курс по гомилетике/ – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970. – 280 с.
8. Лэйн Д. Благовестуй! /Витебск.: «АЛЬФОМ», 1996. – 128 с.
9. Проповедь слова Божьего/ – М.; «духовное возрождение», 1997. – 235 с.
10. Проханов И.С. «Краткое учение о проповеди» / – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1989. – 128 с.
11. Райт Кристофер. Ветхозаветная проповедь. Древняя весть для современного мира / пер. с англ. О.Розенберг – Черкассы: Коллоквиум, 2017 – 294 с.
12. Робинсон Х. Библейская проповедь / Пер. с англ. – 3-е изд., испр. – СПб.: Виссон, 2015. – 240 с.
13. Робинсон Хэдон «Изложение проповеди» / – электронная версия
14. Хенриксен, У., и Г. Джексон «Изучение, толкование и применение

Библии» / – СПб.; «Мирт», 1995. – 320 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com](http://www.rubricon.com) / - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и практика благовестия»**

**Цель курса и задачи курса.**

Уметь объяснить, как люди получают спасение, описывает жизнь на практике, поскольку его конгрегации спасения. Студентам нужно выполнять домашние задания, прочитать рекомендуемую книгу профессора. Свидетельствуют о Евангелие людям на улицах.

**Темы и структура курса**

**1 лекция. Как я изменился, получив спасение?**

Неверный взгляд на спасение. Ошибочное представление о спасении - через религию (Иоан.3:1-10). Люди думают, что посещение церкви и участие в богослужениях может обеспечить спасение.

**2 лекция. Как достичь условий спасения?**

Так же как я пребываю во Христе, так и жизнь Иисуса пребывает во мне. Это означает рождение от воды и Духа (рождение свыше). Есть только один путь к спасению (Иоан.3:14-16).

**3 лекция. Получив жизнь (святой Дух), человек начинает изменяться.**

(1) Человек меняет свою духовную семью. (2) Меняется духовная принадлежность. (3) Изменяется духовное, физическое состояние жизни. (4) Сменяется направление жизни человека.

**4 лекция. С чего же начать?**

Необходимо глубоко осознать и помнить, что сатана будет существовать до конца мира (до страшного суда). Библия - единственная в мире книга, разоблачающая интриги сатаны. Сатана уже поражён в голову (Быт3:15). Он злобствует и неистовствует, как в предсмертной агонии (1 Пет.5:8). День полного поражения сатаны - конец света (Матф.25:41).

**5 лекция. Нужно помнить пять правил и выполнять их в своей христианской жизни.**

(1) Необходимо иметь правильное и глубокое общение с Иисусом Христом.  
(2) Необходимо укреплять веру в силу Троицею Бога, явленного в Библии  
(3) Нельзя терять веру и оставлять молитву о том, чтобы ваша семья, ваше окружение приняли Иисуса Христа. (4) Когда центром вашей жизни станет исповедание имени и авторитета Иисуса Христа и свидетельство об этом, вы будете победителем  
(5) Когда Иисус Христос станет Господином вашей жизни, то Сила Духа Святого будет действовать в независимости от ваших способностей.

## **6 лекция. Исцеление от слабости (как испытать Божью силу)**

Молитвы в определённое время. Постоянное молитвенное состояние. Совместные молитвы. Тематические молитвы. Молитвы-диалоги. Молитвы с духовной властью.

## **7 лекция. Когда проявляется сила Божия?**

Прежде всего нужно помнить семь вещей-Человек был создан по образу Божьему. Но из-за сатаны образ Божий в человеке был помрачён. С того времени неудачи, смерть, страдания пришли в мир. Человек - странник в этом мире и после смерти возвращается домой (рай или ад). Бог пришёл в мир, чтобы восстановить в человеке Свой образ. Иисус Христос - и Бог, и Человек. Когда вы принимаете Иисуса (жизнь), все ваши проблемы разрешаются.

## **8 лекция. Теперь предстоят три вида борьбы.**

(1) Битва против себя. Ап. Иоанн сказал (Иоан.8:32):” И познаете истину, и истина сделает вас свободными”

(2) Битва против сатаны, который старается обмануть вас в свои последние дни (3) Битва против мира - необходимо получить водительство Святого Духа.

## **Лекции 9-12 Посещение церкви 1.**

Представить евангельскую теорию

## **13 лекции. Исцеление от душевных болезней**

(1) Матф.12: 25:45 (2) Деян.16:16-18

(3) Мар.5:1-10

## **14 лекция. Молитва - духовная наука**

Почему неверующие получают ответы на свои молитвы? Все религии имеют образ молитвы. Неверующие безусловно получают ответы на свои молитвы, но, хорошие или плохие, они имеют только начальный эффект. Когда дети Божьи обращаются к Богу с молитвами, Он отвечает тремя путями.

## **15 лекции. Условия получения ответа на молитвы**

Обязательно нужно быть чадом Божиим (Иоан.1:12). Молитва во имя Иисуса

Необходимо покаяние в грехах. Молитва с верой.

## **16 лекция. На что дети Божьи должны обращать внимание в молитве**

Не “по моему желанию”, но “по Твоей совершенной воле”, не “мои планы”, но

“Твои великие планы”, не “мои обстоятельства”, но “Божий неведомый

Промысел”, не с мстительным сердцем, но с сердцем, полным прощения.

### **17 лекция. Исцеление от неизлечимых болезней.**

Уверенность в спасении. Действие Святого Духа. Действие сатаны.  
Молитвы в определённое время (наполнение Святым Духом), постоянное Молитвенное состояние (физические проблемы). Правильное питание, медицина  
- также Божье благословение.

### **18 лекции. ПОЧЕМУ болезни покидают нас, когда мы молимся?**

Библия содержит обетования об исцелении. “...и которые прикасались к Нему, Исцелялись” - Мар.6:56. “Он взял на Себя наши немощи и понес болезни”  
- Матф.8:17. “...и ранами Его мы исцелились” - Ис.53:5.

### **19 лекция. Прежде всего нужно точно поставить диагноз болезни**

Некоторые болезни вызваны усталостью, беззаботностью, инфекциями или старением. Но Библия указывает также три важные причины, вызывающие болезни, которые не излечиваются обычными способами и требуют духовного исцеления.

### **20 лекция. Неправильное лечение приводит к ещё большим последствиям**

- надежда только лишь на мастерство врача и лекарства, стремление исцелить только тело. надежда на исцеление религиозными способами, колдовством, при помощи духов зла.

### **20-24 лекции. Свидетельство Евангелия на улицах**

Студенты должны объяснить людям о Евангелии.

### **25 лекция. Нужно знать правильный порядок лечения.**

Прежде всего необходимо духовное исцеление (3 Иоан.1:2). Необходимо оставить грех (Иак.5:13-16). Необходимо упорядочить свою жизнь (Матф.12:25-29).

### **26 лекция. Важно и то, что вы делаете после лечения.**

Необходимо продолжать ходить в вере. Необходимо иметь благодарную веру, которая восстановит вашу жизнь. Необходимо свидетельствовать.

### **Используемая литература: Основная литературы**

Билли Грэм, *Как начать жизнь сначала*. изд. Библейский взгляд. 218 с.

*Отцы церкви отвечают.* изд. Посох. 157 с.

Рой Хэшн, *Забутые моменты.* изд. Библия для всех и ОМ. 70 с.

Чарльз Хаммель, *У времени в плену.* изд. Триада. 150 с.

Юнкаала, Э., *Духовные дары.* изд. "Библия для всех. 77с.

#### **Дополнительная литературы**

Джин Гец, *Назидайте друг друга.* изд. Духовное возрождение. 90 с.

Дэнис Лэйн, *Благовестуй.* изд. "Альфом. 125 с.

Кэмпбелл Мак-Алпин, *Практическое размышление о Библии.* Изд. Библия

Освальд Дж. Смит, *Кто, если не я?* изд. Библия для всех и ОМ. 122 с.

Тим Ла Хэй, *Это может произойти сегодня.* 90-дневный курс. изд. Библия

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Миссиология»**

**Цель и задачи курса**

Данный курс предлагает проследить развитие миссионерства в Библии, а также в истории человечества.

Практические навыки по завершении данного курса:

Иметь правильное понимание миссионерства.

Быть миссионером в том времени, в том месте и через свои дары и потенциал совершать миссионерство.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Живой Бог – Бог, несущий благовестие.

Бог, будучи Творцом человека, сотворил его по образу и подобию Своему. Но по причине греха человек духовно мертв т.е. оторван от Бога. Человек стал смертным, и теперь не может спасти сам. Бог дает обещание что придет Спаситель. И вся Библия — это исполнение данного обещания.

Тема № 2. Объяснение обещания Бога Аврааму показать участь народов этого мира.

Через Авраама Бог начинает осуществлять Свой народ, который станет источником спасения всем народам. История человечества показывает, что были многократные попытки уничтожить народ израильский, но ничто и никто не мог сделать это. Это показывает, что никто и ничто не сравнится с Богом и Его верностью.

Тема № 3. Библия, рассказывающая о Боге, не разделяющем историю, народ и культуру друг от друга и дарующему спасение.

Тема № 4. Бог, спасший всех людей, возложивший на них миссию нести Благовестие и жаждущий от них объединения.



Тема № 5. Бог, исполняющий Свое обещание на протяжении всей истории человечества.

Тема № 6. Изучение связей между миром, церковью и миссионерством, признание миссии нести благовест.

Тема № 7. Мир сегодня (население, культура, религия)

Тема № 8. Что такое миссионерство? Что такое миссионерское учение? (утверждение ученых, библейское определение). Основа миссионерства в Библии. Живой Бог- проповедующий Бог.

Тема № 9. Упоминание миссионерства в Ветхом Завете (2 направления в миссионерства). Упоминание миссионерства в Новом Завете (миссионерство и церковь).

Тема № 10. Миссионерство и культура. Миссионерство и средство общения.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Дэвид Бош, «Преобразование миссионерства», «Библия для всех» Санкт- Петербургский христианский университет «Богомыслие» Санкт- Петербург, 1997. -638 стр.
2. Пайпер, Джон, «Да веселятся народы!»: Главенство Бога в миссионерском служении; пер. с англ. СПб, : Мирт, 2006. – 308 стр.
3. Такер Р. «От Иерусалима до края Земли», пер. с англ. – СПб, «Мирт», 1998. – 528 стр.
4. Хедланд Роджер, «Миссия Церкви в мире: Библейское богословие» пер. с англ., «Библия для всех», 1998. -395 стр.
5. Чацкого А. и Д. Овертона, «Миссиология» Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты, ассоциация «Духовное возрождение», Москва 2001.
6. Яков Дамкани, «Почему я?», пер с англ. – Корнталь: «Света на Востоке», 2002. -256 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.

3. [http: // www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

## **IV. ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ**

### **Аннотация** **к рабочей программе дисциплины** **«История церкви (ранняя и средневековье)»**

#### **Цель и задачи курса**

Данный курс предлагает рассмотреть историю формирования и развития церкви. В процессе изучения данного материала проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

1. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.
2. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Умение формировать и вести церковь в соответствии с волей Божьей.
2. Понимать нужды церкви и стараться восполнять их.

#### **Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

#### **Программа курса.**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Фон первых церквей.

Тема № 2 Начало церкви, образ жизни верующих ранней церкви.

Тема № 3. Гонения на церковь в Иерусалиме и начало миссионерства.

Тема № 4. Евангельский вызов первых церквей.

Тема № 5. Реакция церкви.

Тема № 6. Споры относительно теологии в ранних церквях.

Тема № 7. Августин и теология отцов.

Тема № 8. Папство в Римской церкви.

Тема № 9. Разногласия восточных церквей.

Тема № 10. Появление Святой Римской империи.

Тема № 11. Разделение церкви на восточную и западную.

Тема № 12. Крестовые походы.

Тема № 13. Реформаторское движение средневековых церквей.

Тема № 14. Схоластика.

Тема № 15. Движение церкви конца средневековья – мистицизм.

Тема № 16. Жизнь Джона Уиклифа.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Ганс Йонас. Гностицизм (гностицистическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань",1998 Терминологическая правка В.ДанченкоК.: PSYLIB, 2007
3. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
4. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
5. Ирелей, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
6. Кован Марвин. В ответ на заявления мормонов/ - К.; Христианское библейское братство св. Ап. Павла 1998. - 179 с.
7. М. Эрикссон. Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.
8. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
9. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.
- 10.Поснов, М, История христианской церкви/- Брюссель 1964г.
11. Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностицистических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
- 12.Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип, имени М. Каткова, 1877.
- 13.Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.

14. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
15. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
16. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Современная история церкви»**

### **Цель и задачи курса**

Данный курс предлагает рассмотреть историю формирования и развития церкви, взаимоотношения между Церковью и государством. В процессе изучения данного материала проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

1. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.
2. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Умение формировать и вести церковь в соответствии с волей Божьей.
2. Понимать нужды церкви и стараться восполнять их.

### **Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

### **Программа курса.**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Общий фон церковей от раннего христианства до современной церкви.

Тема № 2 Историческое течение современных церквей.

Тема № 3. Идеи и жизнь Шпенера.

Тема № 4. Идеи и жизнь Джонатана Эдвардса

Тема № 5. Идеи и жизнь Джона Уэсли

Тема № 6. Учение Уэсли о грехе и раскаянии верующих людей.

Тема № 7. Теологические идеи Германии XIX в.

Тема № 8. 3 звезды Принстонской теологии.

1. Чарльз Ходж

2. Бенджамин Уорфилд

3. Грешем Мейчен

Тема № 9. Движение возрождения Чарльза Финнея и Муди.

1. Жизнь и миссия Чарльза Финнея

2. Жизнь и миссия Д.Л. Муди.

Тема № 10. основополагающие теологическое движение.

Тема № 11. Экзистенциализм и теология Р.Бульмана и К.Барта.

Тема № 12. Зарождение освободительной теологии.

Тема № 13. Фон и основание освободительной теологии.

Тема № 14. Оценка освободительной теологии.

Тема № 15. Движение еретических школ американских церквей.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Беркхов Луис. История христианских доктрин. – СПб., 2000

2. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.

3. Ганс Йонас. Гностицизм (гностическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань", 1998 Терминологическая правка В.ДанченкоК.: PSYLIB, 2007
4. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
5. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
6. Ирней, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
7. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. \_ФРГ, 1990
8. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
9. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.
10. Поснов, М., История христианской церкви/- Брюсель 1964г.
- 11.Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
- 12.Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
- 13.Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
- 14.Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
- 15.Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
16. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
- 17.Эриксон, М., Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История Реформации и история Пресвитерианской церкви»**

**Цель и задачи курса**

Данный курс предлагает рассмотреть историю Реформации и ее влияние на историю церкви.

3. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.
4. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.
5. Проследить духовное, социальное и политическое влияние Реформации на Европы и Северной Америки;
6. Познакомиться с историческим развитием реформационных идей и их влияние на современную церковь;
7. Проанализировать богословские идеи выдающихся реформаторов;
8. Понять историю формирования доктрин Протестантской Реформации

Практические навыки по завершении данного курса:

3. Усвоив причины, которые побудили реформировать церковь не повторять ошибки
4. В призме истории Реформации предотвращать разложение в церкви.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса.**

(основное содержание программы)

Тема № 1. Путь к Реформации

- 1.1. Предшественники Реформации
- 1.2. Предпосылки Реформации

Тема № 2 Реформация в Германии

- 2.1 Мартин Лютер: основные вехи жизни
- 2.2. Мартин Лютер: богословские открытия и диспуты
- 2.3. Мартин Лютер: вероисповедание и лютеранство

Тема № 3. Реформация в Швейцарии

- 3.1. Ульрих Цвингли.

- 3.2. Анабаптизм: Конрад Гребель, Бальтазар Губмайер, Менно Симонс.
- 3.3. Жан Кальвин и кальвинизм.

Тема № 4. Реформация в Англии.

- 4.1. Король Генрих VIII
- 4.2. Наследники Генриха VIII
- 4.3. Пуританизм. Сепаратизм.
- 4.4. Возникновение баптизма.

Тема № 5. Контрреформация

- 5.1. Игнатий Лойола. Орден Иезуитов.
- 5.2. Тридентский собор. Итоги Реформации.

Тема № 6. Новое время

- 6.1. Эпоха рационализма. Деизм.
- 6.2. Германия.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии. Пер. с чешк., англ./ общ. Ред. И сост. М. Сато, В. Винокурова. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Культура», - 1993. -192 с
3. Каретникова, М.С., Протестантизм / Библия для всех», Санкт-Петербург, 2008.
4. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
5. Санников, С. В., История баптизма: сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; Одесса; ОБС, «Богомыслие», 1996. – 496 с.
6. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
7. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб. «Библия для всех», 2008. – 400 с.
8. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007
9. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
10. Шафф, Ф., Церковное бремя. Власти и традиции. / «Библия для всех». СПб.2010

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История русской церкви»**  
**Цель и задачи курса**

Проживая и совершая служение в церкви необходимо знать историю формирования и развития церкви в России. В процессе изучения данного материала проследить положительное влияние, которое оказало христианство и негативные следы в истории церкви, проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

9. Ознакомить студентов с историей возникновения и развития христианства в России.
10. Проанализировать состояние церкви на сегодняшний день, и внести свою лепту в дело формирования здоровой церкви в России.

**Практические навыки по завершении данного курса:**

5. Видя церковь в призме истории стремиться к светлому будущему.

**Руководство по изучению дисциплины**

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

**Программа курса.**

(основное содержание программы)

**Тема № 1. Введение в предмет.**

Формирование основных течения (католицизм, православие, протестантизм) в церкви. В IV в христианство как государственная религия и ее дальнейшая деятельность.

**Тема № 2 Благотворное влияние христианства на Русь.**

- Уважение к каждой личности
- Вместо эгоизма проповедуется любовь к ближним
- Вместо страсти к роскоши- воздержание и пост.
- Отменилась полигамия
- Отмена дискриминации положения, раб мог стать пастором

- Повысилась нравственность
- Стали отдавать приоритет образованию
- Началось развитие русской культуры

### **Тема № 3. VIII в. Икон бортничество и икон почитание.**

Производя захоронения в катакомбах, тела усыхали, а потом через какое-то время они становились объектом поклонения.

Лев III в 717 г. взойдя на престол Византии издает указ «иконы поднять так, чтобы их нельзя было поцеловать». Из-за этого было кровопролитие. Тогда им был издан указ «убрать все иконы совсем» по причине чего стали распространяться волнения по стране.

В 780 г. императрица Ирина открыто стала вести борьбу с иконоборничеством и собрала седьмой вселенский собор.

787 г. – седьмой Вселенский собор. Принятые решения:

1. Поклоняться святой троице и почитать иконы
2. Кто это не будет делать предавать анафеме (отлучать)
3. Кто называет иконы идолами – отлучать
4. Общение и с не почитающими иконами – отлучать.

Другими словами, икон почитание было узаконено и стало сутью христианства в Руси.

### **Тема № 4. IX в. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.**

### **Тема № 5. Разделение церкви 1054 г.**

Начиная с V в. начались разногласия при римском папе Леве IX и византийском патриархе Михаиле. Михаил упрекнул папу за новые введения. За что папа потребовал подчиниться Михаилу. И один отлучил другого, как тот, так и другой. Эта анафема существовала около 900 лет. В 1954 г. анафема была отменена.

### **Тема № 6. Крестовые походы.**

Западная Европа совершили 8 крестовых походов. Первый крестовый поход на Руси был в 1111 г. против половцев. Впереди двигались священники с крестом, половцы были разбиты.

### **Тема № 7. Раскол в русском православии XVII в.**

Церковь раскололась на:

- старообрядцев – во главе стоял Аввакум
- последователи Никона.

### **Тема № 8. Стригольники.**

Это первые русские протестанты, но это течение не прижилось в то время. Стригольники отделились от православной церкви в отдельную общину. Они признавали авторитет евангелия, были образованными. За что их называли книжниками. Исключили необходимость в кресте и иконах.

### **Тема № 9. Вселенские соборы.**

### **Тема № 10. Российское библейское общество.**

### **Тема № 11. Пробуждение среди немцев переселенцев при Екатерине II**

\*менониты: Екатерина II среди немцев переселенцев менонитам дала особые льготы. Они были переселены в Украину. Они были, будучи христианами хорошими земледельцами.

\*молокане: в VIII в. духовное движение в христианстве среди православных. Признавали Библию – образом молока (1Пет.2:2). Их называли так потому что они во время поста пили молоко.

### **Тема № 12. Духовое состояние русского народа в первой половине XIX в.**

1905 – первая русская революция. Манифест о религиозной свободе.

1912 – начинается издание книг, регистрация церквей, обучение служителей.

1917 – Октябрьская революция. Революция отделила церковь от гос-ва.

Теперь церковь не имела права преподавать в школах.

1918 – начинается организация сельскохозяйственных христианских кооперативов.

1919 – Ленин издает указ освобождение от службы в армии по религиозным убеждениям.

Это все дало быстрый рост евангельских церквей.

1925-1927 – уже были миллионы людей протестантов.

1929 – началось испытание веры

1931 – закрылись большинство официально действующие церкви.

1935 - все церкви были закрыты гонения продолжались до 1942 г.

1941 – Великая Отечественная война. Помощь в открытие церкви оказала Америка.

1944 – правительство разрешило создавать союзы, церкви.

1945 – образовался Евангельский Христианский союз баптистов (ЕХБ). В состав союза ЕХБ вошли Христиане веры евангельской (пятидесятники, ХВЕ).

1959-1961 – Хрущевские гонения.

1975 – Хельсинский договор о свободе вероисповедания.

1936 – новая сталинская конструкция. Протестантов называли штундистами.  
1988 – празднование 1000 летие крещения Руси, начало открытой проповеди в стране, массовые евангелизации, образование новых христианских союзов и церквей.

1995 – положение о миссионерах.

### **Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Болотов В. «История древней церкви». I-IV т., Издательство: Белорусский Экзархат, 2008 г. 1344 стр.
2. Андрей Зайцев, «История Церкви». (Вторая ступень), Издательство: Белорусский Экзархат, 2011 г. 592 стр.
3. Карташев, А.В., «Очерки по истории Русской Церкви». В 2-х томах. Издательство: Сретенский Монастырь, 2009 г. 1472 стр.
4. Карташев, А.В., «Вселенские Соборы», Издательство: Белорусский Экзархат, 2008 г. 640 стр.
5. Карташев, А.В., «Воссоздание Святой Руси», Издательство: Белорусский Экзархат, 2011 г., 592 стр.
6. История баптизма: Сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; сост. и предисл.
7. Санников, С. В., Одесса: ОБС, «Богомыслие» [Электронный ресурс]
8. Карев Л. В., Сомов К. В. История христианства. - ФРГ. Библейская миссия.
9. [Электронный ресурс]

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*