

Пресвитерианская духовная семинария

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин являются частью основной образовательной программы дополнительного образования по направлению **подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания.**

Профиль **церковное служение**

Квалификация выпускников **пастор**

Аннотации к рабочим программам дисциплин включает в себя цель и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к уровню освоения содержания, содержание курса, трудоемкость дисциплины, учебно- методическое обеспечении дисциплины.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пятикнижие Моисеево: Бытие»

Цель курса и задачи курса.

Студенты изучают основную тему Библии, тема в том, что Бог создал Вселенную и человечество, развращенность человека. Бог обещает спасение человеку. Он заключает завет с человеком. Пакт показал метод правления Бога. Авраам и его потомки стали родоначальником веры через подчинение Богу. Студентам нужно записывать домашние задания. Студентам необходимо прочитать рекомендуемую книгу преподавателя, и должны пройти тест на знание Библии. А также необходимо изучать и записывать темы, представленные преподавателем.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Общий объем аудиторных занятий

Продолжительность одного аудиторного занятия без перерыва – 45 минут).

Общее кол-во часов освоения программы 21 час.

Темы и структура курса:

1 лекция. Автор

Первая книга Библии Бытие не содержит упоминаний об авторе.

Однако принято считать, что Бытие, как и все Пятикнижие (книги Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие), написано Моисеем. Основанием для этого является, во-первых, еврейская духовная традиция, которая всегда признавала (и признает) авторство за Моисеем. Христианство также согласно с тем, что автором является Моисей.

2 лекция. Трудности истолкования

Подобная черта не является характерной исключительно для книги Бытие, а выражает общий принцип изложения священных текстов в древности, который предусматривал фиксацию истины в форме, не искажающей саму истину, но требующей устного истолкования.

3 лекция. Характерные особенности и темы

Моисей писал для людей, и Божественные откровения он излагал в контексте истории человечества, освещая ключевые моменты этой истории светом Божественной истины. Книга Бытие целенаправленно и

последовательно проводит мысль о Боге как Едином Источнике истинного знания и откровения. Следует помнить, что Библия является богодухновенным Писанием, требующим духовного отношения.

4 лекция. Пролог: Сотворение неба и земли (1,1 - 2,3)

Сотворение мира. Основная тема творческая деятельность Бога, создающего мир. Второй день творения -Шестой день творения. "Образ Божий в человеке “.

5 лекция. Человек подвергается испытанию свободой волей.

Это испытание происходит в рамках завета, основанного на делах: послушание, дает им право жить с Богом, непослушание приносит смерть.

6 лекция. Центром повествования является Каин.

Если Адам и Ева только скрылись от Бога "между деревьями рая", то Каин "пошел от лица Господня". Каин еще дальше уходит и от Бога, и от Эдема.

7 лекция. Родословие Адама.

Если Адам был сотворен по образу и подобию Божию, то сын Адама, рожденный по образу и подобию своего отца, получил от него и печать его грехопадения.

8 лекция. Ноев потоп.

Потоп одновременно служит и для наказания, и для очищения мира. Бог сохранил Свое творение. Завет с Ноем включает не одного только Ноя, но всю его семью как прообраз будущего человечества. Отделение и сохранение этого "остатка" служит прообразом спасения Богом Своих избранных в день Господень.

9-11 лекция. Время докладов.

Студенты, прочитав книгу Бытие объясняют темы содержания.

12 лекция. Бытие постоянно подчеркивает, что человечество произошло от одного корня. Число семьдесят, будучи произведением символизирует целостность, завершенность. Люди пошли по пути создания человеческой цивилизации, основанной на самоутверждении и без духовности.

13 лекция. С Авраама начинается история создания Богом Израиля Лот отделился от Авраама и поэтому был отчужден от благословения.

14 лекция. Происхождение Божьего народа не было обычным.

Подобно тому, как Адам и Ной были основателями падшего рода человеческого, Авраам стал отцом нового рода, символически воскрешенного из мертвых. Авраам является отцом всех верующих (Рим. 4,11); другими

словами, все верующие дети Авраама (Гал. 3,7).

15 лекция. Содомляне.

Содом и Гоморра были полны таких грехов, как притеснение людей (Ис. 1,10), прелюбодейство, ложь и пособничество злодеям (Иер. 23,14), а также высокомерие, пресыщенность и безжалостное отношение к нуждающимся (Иез. 16,49).

15 лекция. В фрагменте раскрываются наиболее полные взаимные обязательства Авраама и Господа.

Послав овна для жертвоприношения, Бог тем самым предвозвестил жертвенную смерть Иисуса Христа, Который умер ради Своих избранных, дав же клятву благословить Авраама, а через него и все народы, Бог даровал обетование потомству Авраама.

16 лекция. Бог подтверждает Свое обязательство по отношению к Исааку.

Повеление и обещание, данные Господом Исааку, и послушание последнего связаны с историей Божьего завета с Авраамом.

17 лекция. Исавом движет чувство соперничества, а не послушание Богу.

Три обетования относятся к жизни самого Иакова. Бог благословил Иакова двенадцатью сыновьями.

18 лекция. Ангел Божий встретил Иакова.

Новый Иаков стал смиренным и молящимся человеком, готовым отказаться от своего превосходства ради восстановления дружеского общения с братом.

19-21 лекции. Объяснить тему: «Завет»

Студенты, изучая книгу Бытие объясняют тему заветы в книге Бытие и других книгах Библии.

22 лекция. Родословие Иакова посвящено его семье.

Оно начинается с разлада в семье завета (гл. 37), затем следует рассказ о том, как члены этой семьи породнились с хананеями (гл. 38), и завершается все примирением семьи и ее переселением в Египет.

23 лекция. Бог использовал благочестивого Иосифа.

Иосиф олицетворял собой Божью власть во вселенной. Иосиф является прообразом Иисуса Христа. Любимый сын отца, он был послан к своим братьям и, будучи безвинным, был продан ими за двадцать серебряников, а в результате всего этого стал их господином.

24 лекция. Пророчества Иакова охватывают всю историю Израиля.

Патриарх, благословляя сыновей, по вдохновению пророчесствует о судьбе двенадцати колен, восхваляя или порицая их основателей, истолковывая их имена или же уподобляя их различным животным.

25-28 лекции. Экзамен

Студенты должны обсудить, что узнали, дебаты об уроках которые они получили.

Используемая литература:

Основная литература:

1. Алексей Прокопенко, *Бытие*. изд. Библия для всех
2. Джон Каррид, *Бытие* том 1, главы 1-25. изд. Евангелие и Реформация. 480 с.
3. Джон Каррид, *Бытие* том 2 (главы 25-50. изд. «Евангелие и Реформация.
4. Духовное Возрождение.
5. Евгений Глушаков, *Ковчег Иисуса - пьесы на библейские темы*.
6. *Комментарии к Ветхому и Новому Заветам*. Изд. Фонд Лютеранское
7. культурное наследие

Дополнительная литературы:

1. Брюггеман, У., *Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение*. изд.ББИ.
2. Лиланда Райкена, *Словарь библейских образов*. I, БДВ.
3. Фред Грив, *Обзор Ветхого Завета*. изд. Духовное возрождение. 589 с.
4. Шульц, С., *Ветхий Завет говорит*. изд. Духовное Возрождение. 600 с.
5. Эммануэл Тов, *Текстология Ветхого Завета*. изд.ББИ. 424 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Исторические книги: Иисуса Навина, Судей, Руфь»

Цель курса: Исследуя исторические книги проследить историю Божьего спасения и не способность человека своими силами побеждать грех.

Задача курса: Рассматривая книгу Иисуса Навина увидеть работу Бога через Своих избранные, то что обретает избранный народ. Верность Божья в Своих обетованиях. В книге Судей показать слабость человека уходить с пути Божьего и желание поступать так как он сам считает справедливым. Через книгу Руфь показать исполнение Божьего пророчество о пришествии Мессии как Царя из рода Давидова.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы.

Общий объем аудиторных занятий

Продолжительность одного аудиторного занятия без перерыва – 45 минут).

Общее кол-во часов освоения программы 21 час.

Темы и структура курса.

Книга Иисуса Навина.

Тема: № 1. Вступление.

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание. Структура книги.

Книга Иисуса Навина является продолжением Пятикнижия. Цель книги – дать доказательство того, как Бог исполнил Свое обетование отдать Ханаан 12-ти коленам Израиля в постоянное владение. В духовном смысле Иисус Навин – это прообраз Иисуса Христа. Моисей – символ закона, не может дать победу греховному народу. Иисус Навин – прообраз Христа- проводит народ через Иордан – символ крещение водой и духом к новой жизни в Духе и Истине. Спаситель Иисус Христос дарует победу над врагами душ наших и открывает врата вечной жизни – небеса.

Тема: № 2. Композиция книги

- I. Вторжение в Ханаан (1-5 гл.)
 - A. Назначение Иисуса Навина в качестве предводителя. (1 гл.)
 - B. Разведывательная операция в Иерихоне (2 гл.)
 - C. Переход через Иордан (3 гл.)
 - D. Установление камней в память о переходе через Иордан (4 гл.)
 - E. Освящение Израильтян (5:1-5:12 гл.)
- II. Завоевание Ханаана (5-12 гл.)
 - A. Вождь воинства Господня (5:13-15 гл.)
 - B. Главная военная компания (5:16- 8 гл.)
 - C. Южная компания (9-10 гл.)
 - D. Северная компания (11 гл.)
 - E. Обзор одержанных побед (11-12 гл.)
- III. Раздел Ханаанской земли (13-21 гл.)
 - A. Указание относительно разделения земли (13м)
 - B. Наделы Халева (14 гл.)
 - C. Наделы для девяти с половиной колен (15-19 гл.)
 - D. Наделы для Иисуса Навина, города – убежища, для левитов (19-21 гл.)
- IV. Заключение (22-24 гл.)
 - A. Выяснение недоразумения на границе (22 гл.)
 - B. Последние дни Иисуса Навина (23-24 гл.)

Книга Судей

Тема: № 1. Введение.

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание.
Структура книги.

Книга Судей повествует о том времени, когда израильтяне, лишившись твердой руки Иисуса Навина постепенно отдаляются от истинного богопочитания и не только не доводят до конца истребления народов Ханаана, но сами сближаются с ними и сами частично впадают в идолопоклонство. За это Бог наказывает их порабощением соседними народами. Под гнетом евреи стонают и раскаиваются в своем заблуждении. Бог посылает им избавление через Своих избранных, судей, которые во главе наскоро собранного ополчения, прогоняют насильников и становятся народным правителем. В книге описаны подвиги 13-ти героев; из них- одна женщина-пророчица.

Цель книги показать безграничную милость Божью к избранному народу даже в его падениях, а также показать, что избрание человека для

подвига не зависит от тех преимуществ, которым придают значения люди, - «... чтобы никакая плоть не хвалилась пред Богом» (1Кор.1:29).

Тема: № 2. 13 судей Израилевых:

1. Гофоноил.

Судей 1:13. Взял город Кириаф-Сефер. Был сыном Кеназа, младшего брата Халева. За Кириаф – Сефер получил в награду дочь Халева в жены. Он был из колена Иудина. Правил 40 лет.

2. Аод.

Суд.3:15. Сын Еры из Колена Вениаминова. Освободил Израильтян от Еглона (царя Моавитского). Был левша. Нанес Еглону смертельную рану в чрево и меч остался там.

3. Самегар.

Суд. 3:31. Язычник. Отец Анаф. Оба имени не принадлежат к еврейскому языку. Анаф – языческая богиня войны. Был крестьянином. Побил 600 филистимлян воловьим рожном.

4. Фола.

Суд.10:1-2. Был судьей 23 года. Сын Фуи из колена Иссахарова. Жил в Шамире на Ефремовой.

5. Иаир.

Суд. 10:3-5. 22 года был судьей. Из Галаада. Было 30 сыновей на 30 молодых ослах. 30 городов было у них. Погребен в Камоне.

6. Есевон.

Суд.12:8-10. У него было 30 сыновей и 30 дочерей. Родом из Вифлеема. 7 лет был судьей.

7. Елон.

Суд.12:11-12. Сын Завулونا. Был судьей 10 лет. Погребен в Аиалоне.

8. Авдон.

Суд.12:13-15. 8 лет был судьей. Сын Гилленл, прирафоянин. 40 сыновей и 30 внуков на 70 молодых ослах. Погребен на горе Амаликовой.

9. Гедеон.

Суд.6-8 гл. Начал хорошо, закончил плохо. Сын Иоаса. Испытывал Бога шкурой и росой. С 300 человек победил 30 000 филистимлян.

10. Авимилех.

Суд. 9 гл. Внебрачный сын Гедеона от наложницы из Сихема. Убил 68 братьев. Правил 3 года. Назначил себя сам. Женщина скинула на него с башни кусок жернова. Он попросил воина пронзить мечем, чтобы не умереть ему от руки женщины.

11. Иефай.

Суд.11:1-12:7. Сын блудницы, изгнанный своими братьями. Разбойник с большой дороги. Храбрый человек. 6 лет правил. Из колена Манассии.

12. Самсон.

Суд.13:16. Сила в волосах. Использовал дары Божьи для себя. Назорей, не хранил свое назорейство. Осквернил родителей (лев). 20 лет был судьей. Был взят филистимлянами через предательство Далиды. Умер вместе с филистимлянами.

13. Девора.

Суд.4-5 гл. 40 лет. Жена Лапидофа. Пророчица. При ней был мир. Варак сказал, что пойдет только с ней.

Книга Руфь.

Тема: № 1. Введение.

Авторство. Дата написания. Исторический фон и основное содержание. Структура книги.

Книга дает ясную картину израильтян во времена Судей. Рассказывает трогательную историю женщины Моавитянки, которая входит в общество израильтян, становится прабабушкой царя Давида и входит в родословную Мессии Иисуса, сына Давидова (Мф.1:5).

Основная мысль книги Руфь, гражданство в царстве Божьем не зависит от происхождения и внешних преимуществ, но лишь от преданности Богу и любви к ближнему.

- I. Вступление (1:1-5)
- II. Возвращение Ноемини (1:6-22)
- III. В поисках пропитания (2 гл.)
- IV. В поисках добродетельной любви (3 гл.)
- V. Совершение выкупа. (4:1-13)
- VI. Заключение (4:14-22)

Используемая литература:

1. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000

2. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
3. Мицкевич В.А. *„Библиология» том I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
4. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
5. Уоррен Уирсби, *Комментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
6. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

5. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
6. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
7. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
8. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
9. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*
10. Электронный вариант рабочей программы.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Пасторские послания: 1,2 послание Тимофею»

Цель курса и задачи курса.

1. Изучить экзегетические и практические аспекты пасторских посланий. Уяснить их значение и способы применения в повседневной жизни и пасторском служении.
2. Проанализировать исторический фон и контекст 1,2 послания к Тимофею с целью правильного понимания сути каждого из посланий.
3. Обосновать и продемонстрировать применение аналитического подхода, метода к толкованию 1,2 Тимофею.
4. Выделить и проиллюстрировать практические и экзегетические «находки» изучаемых посланий для применения в личной жизни и жизни церкви.

Методика преподавания:

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы
Методы оценки: реферат 30%, экзаменационные вопросы- 40% обсуждения-

30%

Продолжительность одного аудиторного занятия без перерыва - 45 мин.

Количество времени лекционных 21 часов и 14 часов самостоятельной работы

Темы и структура курса.

1 послание к Тимофею

- Лекция № 1 Исторический фон. Павел и Тимофей
- Лекция №2. Исторический фон. Город Ефес.
- Лекция № 3. Вера определяет поведение (1:1-11)
- Лекция №4. Благодарность за Божью милость (1:12-20)
- Лекция №5. Призыв к молитве (2:1-8)
- Лекция № 6. Наставление женщинам (2:9-15)
- Лекция № 7. Требования к епископам (3:1-7)
- Лекция № 8. Требования к диаконам (3:8-13)
- Лекция № 9. Церковь и Божье величие (3:14-16)
- Лекция № 10. Выбор верного пути (4:1-10)
- Лекция № 11. Личное наставление (4:11-16)
- Лекция № 12. Наставление для церкви (5:1-16)
- Лекция № 13. Наставление для лидеров (5:17-25)
- Лекция № 14. Наставление для рабов (6:1-2)
- Лекция № 15. Вера и поведение (6:3-10)
- Лекция № 16. Мотивация идти дальше (6:11-16)
- Лекция № 17. Инвестиция в Царство (6:17-21)

2 послание к Тимофею

- Лекция № 1. Приветствие (1:1-2)
- Лекция №2. Отважное служение (1:3-7)
- Лекция № 3. Страдания за дело благовестия (1:8-14)
- Лекция № 4. Мужество (1:15-2:7)
- Лекция № 5. Помни Иисуса Христа (2:8-13)
- Лекция № 6. Пустословие (2:14-19)
- Лекция № 7. Плодотворное служение (2:20-26)
- Лекция № 8. Эгоизм (3:1-4)
- Лекция № 9. Истина (3:5-9)
- Лекция № 10. Порядочность (3:10-17)
- Лекция № 11. Сосредоточенность (4:1-8)
- Лекция № 12. «Зима» (4:9-22)

Используемая литература:

Основная литературы

1. Джон Мак-Артур, «Толкование книг Нового Завета: Римлянам». изд. «Библия для всех. 747 с.
2. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
3. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с
4. Каргель, И.В., «Закон духа жизни» - толков. 5,6,7,8 гл. посл. к Рим. изд. Библия для всех. 208 с.

Дополнительная литературы

1. Алистер Макграт. «Реформация» -Богословская мысль, 315с.
2. Дональд Гатри, «Введение в Новый Завет» (изд. "Библия для всех"). 900 с.
3. Леон Моррис, «Теология Нового Завета». Библия для всех. 384 с.
4. Меррил Тенни, «Обзор Нового Завета». Библейская кафедра, изд. Духовное Возрождение. 487 с.
5. Фаррар, Ф.В., ЖизньитрудысвятогоапостолаПавла, том 2/- НореofSalvationMission, 2005.
6. Филипп Янси,. «Что удивительного в благодати». Триада. 352.
7. Элуэлл,У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедическийресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Герменевтика»**

Цель и задачи курса

Цель курса состоит в том, чтобы студент понял необходимость изучения Библии, изучил различные подходы к ее исследованию, а также приобрел навыки толкования Библии, и ее практического применения в жизни. Студент изучает различные литературные стили написания книг Библии и правила, применяемые при их толковании. Приводятся

практические примеры разбора и толкования различных по своему стилю книг Библии.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Знать и определять к какому литературному стилю относится тот или иной отрывок (книга) Библии.
2. Знать общие правила толкования и правила, применяемые к конкретным литературным стилям.
3. Уметь пользоваться справочной литературой и словарями.
4. Уметь сделать экзегезу и значение текста для современного читателя.
5. Уметь строить проповедь на основании правил герменевтики.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(Основное содержание программы)

Тема № 1. Основные термины и понятия. Необходимость толкования Библии.

Барьеры к спонтанному пониманию Библии:

1. культурный.
2. языковой
3. временной.
4. исторический.

Тема № 2. Требования предъявляемые к толкователю Библии.

1. Рожден свыше.
2. Послушен Слову Божьему (кротость, смирение). Иак.4:6
3. Руководим Духом Святым. Мф.4:4, Вт.8:1-3
4. Прилежным учеником 1Тим.4:16-2Тим.2:15

Тема № 3. Задачи толкователя Библии.

1. Ответить на вопрос: «что автор имел в виду в данном месте Писания?»
2. Ответить на вопрос: «что это место Писания означает для современного читателя?»

Тема № 4. Контекст

Прогрессия контекста:

1. Конкретное слово
2. Фразовый контекст
3. Ближайший контекст

4. Контекст книги
5. Библейский контекст
6. Культурно-исторический контекст
7. Литературный контекст

Тема № 5. Общие правила толкования. Отличие предписания и описания.

1. Правило определения: Что значили слова для писателя?
2. Правило использования: Как использовались слова во время написания?
3. Правило контекста: Как контекст влияет на значение слова в отрывке?
4. Правило исторического фона: Как влияет исторический фон на значение слова в отрывке?
5. Правило логики: Каково логическое объяснение?
6. Правило прецедента: Как это слово использовано в других местах Библии?
7. Правило единства: Как согласуется толкование с остальной Библии?
8. Правило вывода: Является ли ваше заключение обоснованным выводом из данной информации?
9. Правило буквальности: Отрывок должен рассматриваться буквально всякий раз, когда это возможно.
10. Правило беспристрастия: Не навязывайте свою личную интерпретацию отрывку.

Тема № 6. Притча и аллегория

Тема № 7. Толкование Библейских повествований.

Тема № 8. Толкование посланий.

Тема № 9. Еврейская поэзия и Псалмы.

Тема № 10. Толкование пророческих книг.

Тема № 11. Анализ подходов к толкованию Библии на протяжении истории.

Тема № 12: О трудных местах в Библии.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Генри А. Веклер, *Принципы и процесс толкования Библии*, Illinois? USA? 1995
2. Гордон Фи. *Как читать Библию и видеть ее ценность.*
3. Дороти Л Джонсон. *Понимание Библии: методы изучения Библии*, учебное пособие, МЗИ, 1998
4. Жрл Е. Керис, *Дорогами христианства.*
5. Линкольн, У., *Как самостоятельно изучать Библию*, Чикаго, 1991
6. Поднюк Сергей, *Методы исследования Библии*, Минск, ТИ, 2006
7. Тома Траск, Уайд Гудэлл. *Возвращение к Слову*, Лайф Паблшерс Интершенл, 1998

8. Филипп Шафф, *История церкви*.
9. Хенриксон, У., Г. Джексон, *Изучение, толкование и применение Библии*, Санкт Петербург, «Мирт», 1995

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Систематическое богословие: Сотериология»**

Цель и задача курса

Вопрос спасения – это главная тема Библии. В мире множество религий, которые учат божественным истинам, которые обещают людям спасение. Но можно заметить радикальную разницу всех религий от христианства. Большинство религий призывают к любви, добру, милосердию. Многие религии верят в дальнейшую потустороннюю жизнь. Множество религий совершают много различных действий чтобы познать истину, чтобы заработать себе бонус для дальнейшей жизни. Лишь только христианство приглашает всех прийти ко Христу и обрести дар вечной жизни по благодати. Лишь только Один Кто является основоположником христианства сказал: «Я есмь Путь, Истина и Жизнь». Все остальные основоположники религий лишь лжецы и бесполезны для обретения истинного спасения.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Будучи церковным лидером иметь твердую веру в Господа Иисуса Христа.
2. Через Библию правильно учить верующих об Иисусе Христе.
3. Уметь свидетельствовать об Иисусе Христе людям.
4. Уметь защищать и хранить веру в Иисуса Христа от сект.
5. Достойно проходить процесс освящения.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса предлагает рассмотреть ступени спасения основываясь на Слове Божьем.

Программа курса.

Тема № 1. Введение и определение курса.

Тема № 2. Вопрос последовательности спасения.

Тема № 3. Роль Святого Духа.

Тема № 4. Соединение со Христом.

Тема № 5. Призыв Евангелием.

Тема № 6. Эффективное призвание

Тема № 7. Рождение свыше.

Тема № 8. Обращение назад.

Тема № 9. Покаяние.

Тема № 10. Вера.

Тема № 11. Оправдание.

Тема № 12. Освящение.

Тема № 13. Покровительство и поддержка истинных святых.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Антони Хокем, Спасение через благодать,
2. *Библия на английском языке – kingjames&ABC/*
3. *Библия на греческом языке – Жей Гриин 1978 г., издатель Еванжели индиана США.*
4. *Библия на русском языке (1876-1976) - RussianorthdoxBible*
5. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
6. *Обзор систематического богословия – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.*
7. *Систематическая теология – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.*
8. *Систематическая теология – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.*
9. *Систематическая теология- Иаямото Дензой, 1960 г.Канымса, Корея*

10. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
11. *Систематическая теология*- Чо Сщк Ман, 1998 г., Анян университет.
12. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Общий обзор Ветхого Завета»**

Цель курса: Иметь общее представление истории всего Ветхого Завета.

Задача курса: Через данный курс проследить работу Бога через Своих избранные, то что обретает избранный народ. Верность Божья в Своих обетованиях. В книге Судей показать слабость человека уходить с пути Божьего и желание поступать так как он сам считает справедливым. Через книгу Руфь показать исполнение Божьего пророчество о пришествии Мессии как Царя из рода Давидова, установление и падение царств, плен и возвращение из плена.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

1. Темы и структура курса.

1. Введение в библейское богословие. Основная дисциплина
2. Введение в текстологию Ветхого завета.
3. Особенности еврейского языка и письменности.
4. История передачи текста Ветхого завета.
5. Канон и апокрифы Ветхого завета.
6. Переводы Ветхого завета. История перевода Ветхого завета на русский язык.
7. Исагогика Ветхого завета. География. Хронология. Жизнь во времена Ветхого завета.

8. Ветхий завет в контексте Библии. Связь Ветхого и Нового завета. История искупления.
9. Внутренняя структура Ветхого завета. Еврейский канон и протестантский канон.
10. Книги закона. Бытие. Начала. Патриархи.
11. Исход. Пустыня. Египет – Синай. Исход, Левит.
12. Исход и пустыня: Синай – Моав. Числа; Второзаконие.
13. Исторические книги: Завоевание обетованной земли. И. Навин.
14. Период судей. Судьи: Руфь.
15. Единое царство. 1,2 кн. Царств. Поэтические книги, книги мудрости.
16. Разделенное царство. 3,4 кн. Царств. Служение пророков.
17. Период плена. Служение пророков.
18. Возвращение из плена. После пленная литература. Служение пророков.

Используемая литература:

1. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
 - а. Мицкевич, В.А., «библиология» том I и II, Санкт-Петербург, 1997 г.
3. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
4. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
5. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
4. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*
5. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

6. Электронный вариант рабочей программы.

7.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Реформация, исповедание веры»

Цель и задачи курса

Главной целью является правильно понимать догматы веры реформаторской церкви и через исследования правильно понимать их традиции.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Знать о формировании реформаторского богословия
2. Различать либеральное, консервативное, традиционное и реформаторское богословие.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(Основное содержание программы)

Лекция № 1. Исследование и направление в догмах реформаторской церкви

- Что такое традиционная Реформация и во что верят?
- Необходимость исследования реформаторской веры;
- Определение догматов веры;
- Происхождение догматов веры;
- Смысл догматов веры;
- Догмат веры в ранней церкви;
- Апостольский символ веры;

Лекция № 2

- Никейский догмат веры
 - Арий
 - Афанасий
 - Аполонарий
 - Константинопольское собрание
- Халкидонский догмат веры
 - Ютикос

- Догмат веры Афанасия.

Лекция № 3. Времена Реформации религии

- Женевский катехизис
 - Наставление в христианской вере
- Шотландская исповедь веры;
 - Джон Нокс
- Бельгийская исповедь веры;
- Дортский догмат веры;

Лекция № 4. Времена Реформации религии и современная реформация церкви

- Гендельбергский катехизис
- Вестминстерское исповедание веры.
- Англиканская церковь и пуритане
- Война с Шотландией;
- Американская Северная Пресвитерианская церковь

Лекция № 5. Мнение о реформаторской церкви

- Проблема греха
- Значение крещения и причастия
- Основная тема реформации
- Какая проблема реформаторской веры.

Лекция № 6. Мнение о реформаторской церкви;

- Проблемы половых отношений и внутреннее состояние человека.

Лекция № 7. Понятие основных догм реформаторской церкви;

- Троицизм Бога;
- Молитва, богослужение, спасение, вера, церковь, благотворительность, жизнь веры, Слово.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии. Пер. с чешк., англ./ общ. Ред. И сост.М.Сато, В.Винокурова. – М.: Издательская группа

- «Прогресс», «Культура», - 1993. -192 с
3. Каретникова, М.С., Протестантизм / Библия для всех», Санкт-Петербург, 2008.
 4. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
 5. Санников, С.В., История баптизма: сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; Одесса; ОБС, «Богомыслие», 1996. – 496 с.
 6. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
 7. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб. «Библия для всех», 2008. – 400 с.
 8. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
 9. Шафф, Ф.. Церковное бремя. Власти и традиции. / «Библия для». СПб.2010
 10. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com> / - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Христианский консалтинг»**

ЦЕЛИ КУРСА:

- * рассмотреть подходы к христианскому консультированию
- * способствовать развитию библейского отношения к личности человека
- * показать диалоговый подход к консультированию и необходимость применения данного подхода.
- * изучить практики консультирования на примере личностного роста

ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. Видеть проблемы человека через призму Священного Писания.

2. Находить подходы к христианскому консультированию.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:

1. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
2. Средства обучения: литература, рефлексия полученного опыта, упражнения на выработку навыков, наблюдение, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

Темы и структура курса.

Тема: № 1. Два подхода в консультировании.

Тема: № 2. Виды консультирования.

Тема: № 3. Личность консультанта.

Тема: № 4. Тест на определение личностных качеств консультанта.

Тема: № 5. Виды манипулирования.

Тема: № 6. Диалог в консультации.

Тема: № 7. Духовное единство.

Тема: №8. Этапы духовного роста.

Тема: № 9. Душевное единство.

Тема: № 10. Механизм психологической защиты.

Тема: № 11. Коммуникативное воздействию.

Тема: № 12. Совместный поиск решений.

Тема: № 13. Душепопечительство в групповой форме.

Используемая литература:

1. Аллендер, Дэн, Израненное сердце/ Пер. англ. – СПб. Виссон, 2011. - 336 с.
2. Брандт Генри Р. Корень проблемы. Пер. с англ. СПб. Библия для всех»1999. -160с.
3. Гарри Коллинз *Пособие по-христианскому душепопечению.*
4. Раймер, И.И., *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
5. Хант, Дж. Библейское консультирование/ пер. с англ. – М.: Триада, 2012 г.-448 с.

6. Целуйко В.М. *Психология современной семьи*. -М.: ВЛАДОС, 2016. - 287с.
7. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)
8. Чепмен, Г., *Пять признаков любящей семьи*. СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Соборные послания: 1,2 послание Петра»**

Цель и задачи курса

Петр был энергичным, уверенным в себе, смелым, напористым, оптимистически настроенным, бесстрашным и мужественным человеком. Но, как и у большинства из нас, у Петра были и недостатки. До вознесения Христа Петр проявлял непостоянство, слабость, горячность, трусливость, непоследовательность и иногда нерешительность. Почему он изменился? В нашем курсе мы ближе познакомимся с этим великим мужем и его посланиями.

По окончании курса студент должен уметь:

1. На основании данного послания быть готовым нести утешение и свидетельство об истине Иисусе Христа.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

В послании сказывается знакомая нам по Евангелиями пылкая натура Петра, но очищенная и смягченная воздействием Святого Духа. Апостол Петр – живой надежды в то страшное время гонений от язычников и от иудеев. Своим посланием Апостол хочет укрепить веру своих собратьев из 12-ти колен Израиля страдавших, к тому же, от внутри церковных расхождений, производимых лжеучителями.

I. Введение (1:1-2)

1. Отправитель (автор, приветствующий)
2. Получатель (избранные, рассеянные пришельцы).

II. Свидетельство о спасении (1:3-2:10)

1. Утверждение в спасении. (1:3-12)
 - 1) вновь возрожденные в Боге (1:3-5)
 - (1) Бог достойный всех звал (1:3а)
 - (2) Возродивший воскресением Бог (1:3б-5)
 - 2) Явление Иисуса Христа (1:6-9)
 - (1) Радость и скорби (1:6)
 - (2) Испытанная веры (1:7)
 - (3) Любовь и вера в Иисуса (1:8-9)
- 3) Явление Святого Духа (1:10-12)

2. Способы спасения (1:13-25)

- 1) Надейся: способ спасения: призвание Бога (1:13-16)
 - (1) «уповайте» (1:13)
 - (2) способ бодрствования (1:14:16)
 - а. «не сообразуйтесь с прежними похотями» (1:14)
 - б. «будьте святы» (1:15-16)
- 2) Веруй: способ спасения: Кровь Иисуса Христа (1:17-21)
 - (1) страх вовремя странствования (1:17)
 - (2) Понимание спасения (1:18-21)
- 3) Люби: способ рождения свыше: Божье слово (1:22:25)
 - (1) Очистив души ваши (1:22)
 - (2) Так как возрождены (1:23-25)

3. Статус спасения (2:1-10)

- 1) Новорожденные младенцы (2:1-3)
 - (1) «отложив» (2:1)
 - (2) «возлюбите» (2:2-3)
- 2) Живые камни (2:4-8)
 - (1) «живые камни»

- (2) Иисус – «Живой камень» (2:4)
- (3) Устройте из себя «дом духовный»
- 3) Божий народ (2:9-10)
 - (1) «Божий народ» (2:9а-10)
 - (2) «Возвещать совершенство Бога (9б)
 - (3) Заключение.

III. Наставления о жизни (2:11-5:11)

Введение (2:11-12)

- 1) удаляться от (2:11)
- 2) приобретать (2:12)

1. наставление об обществе (2:13-25)

- 1) О политике (властях) (2:13-17)
 - (1) Мотив для послушания
 - (2) Объекты для послушания (2:13-16)
 - а. Объекты для послушания (2:13-14)
 - б. Причина для послушания (2:15)
 - с. Тема послушания (2:16)
 - (3) Заключение
- 2) Об обществе (2:18-25)
 - (1) слуги (2:18-20)
 - а. Повиновение (2:18)
 - б. Значение страданий (2:19-20)
 - (2) Образец Христа (2:21-25)
 - а. Страдания Христа и страдания христиан (2

2. Увещание о семье (3:1-7)

- 1) о женах (3:1-6)
 - (1) Повинуйтесь своим мужьям (3:1-2)
 - (2) Святое поведение (3:2-3)
 - (3) Позиция к мужьям (3:5-6)
- 2) о мужьях (3:7)
 - (1) Обращайтесь благоразумно с женами (3:7а)
 - (2) Оказывая женам честь (7б)

3. Увещания о повседневной жизни (3:8-4:19)

- 1) О взаимоотношениях с людьми (3:8-12)
- 2) О страданиях (3:13-4:6)
 - (1) Добрые дела и страдания (3:13-17)
 - (2) Образец Христа (3:18-22)
 - а. Смерть Христа (3:18)
 - б. Снисхождение Христа в преисподню (3:19-21)
 - А. Смерть Христа (3:19-20)

- В. О крещение (3:21)
- с. О восхождении Христа (3:22)
- (3) Значение страданий (4:1-6)
 - а. Страдания и грех (4:1-2)
 - б. Мирские люди и христиане (4:3-6)
- 3) о кончине мира (4:7-11)
 - (1) О благоразумии (4:7)
 - (2) О бодрствовании (4:7)
 - (3) О любви (4:8)
 - (4) О страннолюбии (4:9)
 - (5) О служении (4:10-11)
 - а. Каждый (4:10)
 - б. Служите друг другу (4:10)
 - с. Как добрые домостроители (4:10)
 - д. Два примера даров (4:11)
- 4) Об искушении (4:12-19)
 - (1) не чуждайтесь (4:12)
 - (2) Радуйтесь (4:13)
 - (3) Блаженны (4:14)
 - (4) Не стыдиться (4:15)
 - (5) Предавать Богу (4:19)

4. Увещевание о церкви (5:1-11)

- 1) о пастырях (5:1-4)
 - (1) Объект увещевания (5:1а)
 - (2) Тема увещевания (5:1б)
 - (3) Содержание увещевания (5:2-4)
- 2) о молодых (5:5-7)
 - (1) Повинуйтесь (5:5а)
 - (2) Будь смирен (5б-7)
- 3) Трезвиться и бодрствовать (5:8-11)
 - (1) Противник дьявол (5:8-9)
 - (2) Бог всякой благодати (5:10-11)

Второе послание Петра

- 1. Способы духовного роста (2Пет.1:1-7)
- 2. Истинное благочестие (2Пет.1:8-11)
- 3. Что следует знать (2Пет.1:12-14)
- 4. Проблема лжепророков 2 гл.
- 5. Заявление отвергающих второе пришествие Христа 3 гл.
- 6. Последняя просьба апостола Петра 2Пет.3:18

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мецгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Гатри, Д., Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин, А.П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.
10. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К Эвансу/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
11. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA. ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Уоррен Уирсби «Комментарий на Новый завет», изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
14. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«История русской церкви» Цель и задачи курса

Проживая и совершая служение в церкви необходимо знать историю формирования и развития церкви в России. В процессе изучения данного материала проследить положительное влияние, которое оказало христианство и негативные следы в истории церкви, проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

1. Ознакомить студентов с историей возникновения и развития христианства в России.
2. Проанализировать состояние церкви на сегодняшний день, и внести свою лепту в дело формирования здоровой церкви в России.

Практические навыки по завершении данного курса:

3. Видя церковь в призме истории стремиться к светлому будущему.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Формирование основных течения (католицизм, православие, протестантизм) в церкви. В IV в христианство как государственная религия и ее дальнейшая деятельность.

Тема № 2 Благотворное влияние христианства на Русь.

- Уважение к каждой личности
- Вместо эгоизма проповедуется любовь к ближним
- Вместо страсти к роскоши- воздержание и пост.
- Отменилась полигамия
- Отмена дискриминации положения, раб мог стать пастором
- Повысилась нравственность
- Стали отдавать приоритет образованию

- Началось развитие русской культуры

Тема № 3. VIII в. Икон бортничество и икон почитание.

Производя захоронения в катакомбах, тела усыхали, а потом через какое-то время они становились объектом поклонения.

Лев III в 717 г. взойдя на престол Византии издает указ «иконы поднимать так, чтобы их нельзя было поцеловать». Из-за этого было кровопролитие. Тогда им был издан указ «убрать все иконы совсем» по причине чего стали распространяться волнения по стране.

В 780 г. императрица Ирина открыто стала вести борьбу с иконоборничеством и собрала седьмой вселенский собор.

787 г. – седьмой Вселенский собор. Принятые решения:

1. Поклоняться святой троице и почитать иконы
2. Кто это не будет делать предавать анафеме (отлучать)
3. Кто называет иконы идолами – отлучать
4. Общение и с не почитающими иконами – отлучать.

Другими словами, икон почитание было узаконено и стало сутью христианства в Руси.

Тема № 4. IX в. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.

Тема № 5. Разделение церкви 1054 г.

Начиная с V в. начались разногласия при римском папе Леве IX и византийском патриархе Михаиле. Михаил упрекнул папу за новые введения. За что папа потребовал подчиниться Михаилу. И один отлучил другого, как тот, так и другой. Эта анафема существовала около 900 лет. В 1954 г. анафема была отменена.

Тема № 6. Крестовые походы.

Западная Европа совершили 8 крестовых походов. Первый крестовый поход на Руси был в 1111 г. против половцев. Впереди двигались священники с крестом, половцы были разбиты.

Тема № 7. Раскол в русском православии XVII в.

Церковь раскололась на:

- старообрядцев – во главе стоял Аввакум
- последователи Никона.

Тема № 8. Стригольники.

Это первые русские протестанты, но это течение не прижилось в то время. Стригольники отделились от православной церкви в отдельную общину. Они признавали авторитет евангелия, были образованными. За что их называли книжниками. Исключили необходимость в кресте и иконах.

Тема № 9. Вселенские соборы.

Тема № 10. Российское библейское общество.

Тема № 11. Пробуждение среди немцев переселенцев при Екатерине II

*менониты: Екатерина II среди немцев переселенцев менонитам дала особые льготы. Они были переселены в Украину. Они были, будучи христианами хорошими земледельцами.

*молокане: в VIII в. духовное движение в христианстве среди православных. Признавали Библию – образом молока (1Пет.2:2). Их называли так потому что они во время поста пили молоко.

Тема № 12. Духовное состояние русского народа в первой половине XIX в.

1905 – первая русская революция. Манифест о религиозной свободе.

1912 – начинается издание книг, регистрация церквей, обучение служителей.

1917 – Октябрьская революция. Революция отделила церковь от гос-ва.

Теперь церковь не имела права преподавать в школах.

1918 – начинается организация сельскохозяйственных христианских кооперативов.

1919 – Ленин издает указ освобождение от службы в армии по религиозным убеждениям.

Это все дало быстрый рост евангельских церквей.

1925-1927 – уже были миллионы людей протестантов.

1929 – началось испытание веры

1931 – закрылись большинство официально действующие церкви.

1935 - все церкви были закрыты гонения продолжались до 1942 г.

1941 – Великая Отечественная война. Помощь в открытие церкви оказала Америка.

1944 – правительство разрешило создавать союзы, церкви.

1945 – образовался Евангельский Христианский союз баптистов (ЕХБ). В состав союза ЕХБ вошли Христиане веры евангельской (пятидесятники, ХВЕ).

1959-1961 – Хрущевские гонения.

1975 – Хельсинский договор о свободе вероисповедания.

1936 – новая сталинская конструкция. Протестантов называли штундистами.

1988 – празднование 1000 ление крещения Руси, начало открытой проповеди в стране, массовые евангелизации, образование новых христианских союзов и церквей.

1995 – положение о миссионерах.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Болотов В. «История древней церкви». I-IV т., Издательство: Белорусский Экзархат, 2008 г. 1344 стр.
2. Андрей Зайцев, «История Церкви». (Вторая ступень), Издательство: Белорусский Экзархат, 2011 г. 592 стр.
3. Карташев, А.В., «Очерки по истории Русской Церкви». В 2-х томах. Издательство: Сретенский Монастырь, 2009 г. 1472 стр.
4. Карташев, А.В., «Вселенские Соборы», Издательство: Белорусский Экзархат, 2008 г. 640 стр.
5. Карташев, А.В., «Воссоздание Святой Руси», Издательство: Белорусский Экзархат, 2011 г., 592 стр.
6. История баптизма: Сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; сост. и предисл.
7. Санников, С. В., Одесса: ОБС, «Богомыслие» [Электронный ресурс]
8. Карев Л. В., Сомов К. В. История христианства. - ФРГ. Библейская миссия.
9. [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Большие пророки: Исайя»

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает обзор книги Исайи. Исайя нес свое пророческое служение в промежутке царствования Озии до 15 года царствования Езекии. Его книга – кульминационный пункт ветхозаветного Божественного откровения. Со своей духовной высоты, как со сторожевой башни, пророк видит будущее Израиля и всего мира, обращая внимание даже на то где время переходит в вечность.

Практические навыки по завершении данного курса:

10. Умение смотреть на мир и все события с призмы Божьего пророческого Слова
11. Быть готовым как Исайя пойти «вот я пошли меня...»

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Название книги. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Тема № 2. Теология Завета (Школа Ветхого Завета)

Тема № 3. Мир пророков.

Тема № 4. Обзор книги Исайя.

Тема № 5. История в книге Исайи.

Тема № 6. Исследование героев книги Исайя.

Тема № 7. Важная теологическая тема книги Исайи.

Тема № 8. Власть Бога, идея «оставшихся».

Тема № 9. Значение трудностей, универсальность спасения.

Тема № 10. Пророчество о Мессии в книге Исайи.

Тема № 11. Применение книги Исаяи в пасторском служении.

Тема № 12. Композиция книги Исаяи по главам.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Генри Геллей, Библейский справочник, Христианское общество «Библия для всех», Санкт-Петербург 1996
3. Джон Дрейн, Путеводитель по ветхому завету, Триада, Москва, 2007
4. Карта Священных книг, издательство «Агапэ».
5. Крейг Кинер, Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1, Санкт-Петербург, издательство «Мирт» 2005
6. Ли Бен Чо, Пророки Изаия, исследовательский центр Библии Петра.
7. Ли Бен Чо, История географии Израиля, издательство «Иордан».
8. Мицкевич, В.А., «Библиология» *там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
9. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
10. Уоррен Уирсби, Комментарий на ветхий завет, том I, «Библия для всех», Санкт – Петербург 2010
11. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.
12. Хокма, Сторона Исаяя, издательство «Христианская мудрость».
13. Цой Зой Зин, Введение в ветхий завет, Сеул Теологическое Университетское издательства, 2010
14. Чон Иль Сон, Теология Ветхого Завета, издательство «Христианское общество»,

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubicon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Исторические книги: 1,2,3,4 книги Царств»

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает рассмотреть действия человека, которые настроены на первый взгляд к лучшему, на реальность приводит к печальным последствиям.

3. Сделать обзор развития человечества. Совершенный человек, грехопадение, период патриархов, период судей, период царей.

4. Объединенное Израильское царство. Самуил, Саул, Давид, Соломон.

5. Разделенное царство на Южное и Северное. Особенности Южного и Северного царства.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Изучив историю правящих царей Южного и Северного Царства, быть способным «домоправителем», который мудро будет распоряжаться Богом данной властью, и оказывать положительное влияние на людей, живущих в окружение способствуя чтобы они приближались к Богу, а не отдалялись.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Бог как Царь над вселенной! Особенности периода судей. Причина, по которой народ требует царя.

Тема № 2. Духовный упадок израильтян в эпоху Судей.

Последний судья Самуил. Состояние священства на тот момент.

Тема № 3. Народ требует себе царя. Первый царь Саул. Начало царствования Саула и его конец.

Тема № 4. Царствование Давида. Избрание и помазание на Царя! Давид царствует над коленом Иудиным, потом над всем Израилем. Положительные моменты в его царствование и некоторые печальные моменты в его правлении.

Тема № 5. Царствование Соломона над Израилем. Его мудрость и слава; постройка храма в Иерусалиме. Соломон и жены идолопоклонницы. Разделение царств.

Тема № 6. Отношение царей к Богу. Отступничество от истинного богопочитания постепенно приводит к внутреннему и внешнему бессилию народа. Деятельность пророков Илии, Елисея, Исаяи.

Тема № 7. Израильский царь Ииуй – мститель за пророков дому царя Ахава.

Тема № 8. Первосвященник Иодай и его желание восстановить истинное богопочитание в Иудейском царстве.

Тема № 9. Упадок Северного царства и переселение 10 колен в Ассирию.

Тема № 10. Царь Езекия. Пророк Исаяя. Царь Иосия восстанавливает богослужение в храме и празднование Пасхи. Осада и взятие Иерусалима вавилонским царем Навуходоносором. Падение южного иудейского царства и переселение иудеев в Вавилон.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. *Атлас Библейской Истории* (с географическим указателем). Российское Библейское Общество, 1995. ISBN 5-85524-021-
2. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
3. Мицкевич, В.А., *Библиология, том I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
4. Самуил Дж. Шульц, *Ветхий завет говорит*, Духовное возрождение, Москва 1997 г.
5. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
6. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
7. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том I*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
8. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Систематическое богословие: Экклесиология»

Цель и задача курса

В век научно-технического и информационного прогресса люди многое знают. Естественно люди слышать, люди имеют определенные представления и знания о церкви. Цель данного курса рассмотреть в призме Библии основные моменты касающиеся церкви. Природа церкви и ее роль. Организация церкви.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Четко понимать – что такое церковь и ее роль.
2. Имея веротерпимость к церквям другой деноминации способствовать расширению церкви о которой говорил Христос.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Программа курса.

1. Природа церкви

1.1 Определение церкви

1.2. Библейские образы церкви.

1.3. Особые проблемы.

1.4. Краткие выводы

2. Роль церкви.

2.1. Функции церкви

2.2. Основа служения в церкви: Евангелие.

2.3. Отличительные черты церкви.

3. Организация церкви.

3.1. Формы организации церкви.

3.2. Современная система организация церкви.

4. Обряд вхождения в церковь: крещение.

4.1. Основные концепции крещения.

4.2. Рассмотрение спорных вопросов.

5. Обряд продолжения и поддержания отношений в церкви: Вечеря Господня.

5.1. Общепризнанные постулаты.

5.2. Пункты разногласий.

5.3. Основные концепции.

5.4. Рассмотрение спорных вопросов.

6. Единство церкви.

6.1. Необходимость единства церкви.

6.2. Взгляды на природу единства.

6.3. История и нынешнее состояние экуменического движения.

6.4. Вопросы, выдвигаемые евангельскими христианами.

6.5. Руководство к действию.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Библейская кафедра. Догматика часть/ «Духовное возрождение» М.1998.440с.
2. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб: Мирт, 2013. -1453с.
3. Дейвид Уотсов, Школа Христа/ Пер. с англ. – СПб.: «Мирт», 1999. - 288с.
4. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
5. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200:317с.
6. Мак-Гавран, Дональд, Закономерности роста Церкви. – СПб.: Из-во христианские общества «Библия для всех», 1994. – 464 с.
7. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех» СПб.2009:1088 с.
8. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
9. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
10. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
11. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
12. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
13. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
14. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.
15. Уоррен Р. Целеустремленная церковь /Пер. с англ. -3-е изд., перераб. - Н.Новгород: Изд-во «Агапе», 2010. -528с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория проповедования»

Цель курса и Задачи курса:

Мы называем так движение веры в планы и цели Бога, движение распространения благовестия по всему миру. Нормальный христианин - тот, кто получает ответы на свои молитвы и постоянно приносит плод в благовестии (в жизни), то есть плоды эти должны быть наполнены жизнью.

Студенты должны записывать домашние задания. Студенты должны прочитать рекомендуемую книгу профессора. И, наконец, они свидетельствуют о том, Евангелие людям на улицах, или посетить церковь.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Темы и структура курса.

1 лекция. Какова же была главная тема свидетельства

- 1) Иисус - Христос, которого ждал весь мир с ветхозаветных времён.
- 2) Иисус воскрес и действует сейчас точно также, как и раньше.
- 3) Переживание и свидетельство присутствия и действия Святого Духа в отдельных верующих и в церквях
- 4) Иисус Своим Словом правит всем, и придёт во второй раз как Царь царей.

2 лекция. ПОЧЕМУ ЛЮДИ НЕСЧАСТЛИВЫ?

- 1) Это происходит оттого, что люди отделены от Бога
- 2) Библия говорит нам о том, когда начались все несчастья – они начались с первых людей - Адама и Евы, истинная причина (Быт.3:1-15), результат (Быт.3:16-19)

3 лекция. Покой, который мы получаем в этом мире через других людей, является временным

- 1) это мирской покой, 2) плотский, 3) даёт временное наслаждение. 4) приносит ещё большие несчастья

4 лекция. Гадание, предсказание будущего, заклинания

- 1) Занятие этими вещами имеет последствия в далёком будущем

2) Путь к вечной свободе: осознание (Быт.3 гл.), принятие (вера) (Иоан.1:12), духовная сила (Бог с нами) (Матф.28:20)

5 лекция. Почему человек не может встретиться с БОГОМ?

Человек разделен с Богом. - 1) человек мёртв по причине греха (Еф.2:1-2) Божий Дух оставил его 3) Сознание и разум человека помрачены, и он не может знать волю Божию (2 Фес.2:10-11), 4) Даже когда он внимает Слову Божьему, он не может понять его (2 Кор.4:4-5)

6 лекции. Люди стремятся встретиться с Богом

(1) Человек есть духовное существо, поэтому желание познать Бога естественно для людей. (2) Люди думают, что достижение праведности приведёт к познанию Бога, однако это является заблуждением. (3) Распространено представление, что религия есть путь к Богу(Матф.12:43-45)

7 лекция. Человек, не получивший спасение, не может встретиться с Богом

(1) Прежде всего нужно получить спасение, для того чтобы встретиться с Богом

(2) Не будучи рождённым свыше, невозможно увидеть Бога (Иоан.3:3-5)

(3) Спасение означает освобождение от сатанинских оков.

(4) Спасение означает освобождение от греха

8 лекция. Исцеление от кошмаров

(1) Здоровый образ жизни - регулярные упражнения, упорядоченная жизнь, правильное питание (2) Постоянное молитвенное состояние (3) Молитвы в определённые часы

9 лекция. Как можно встретиться с БОГОМ?

Бог есть Дух-(1) Бог есть Дух, поэтому невозможно увидеть Его плотскими глазами. (2) Таким образом, Бог не ограничен кем-нибудь или чем-нибудь. Сделанное руками человека ограничено и не является Богом. Это только идола, в которых живут бесы. (3) Бог есть Дух, поэтому Он вездесущ (4) Бог всезнающий (5) Бог всемогущий

10 лекция. Человек облечён в плоть

(1) Поэтому он не может видеть Бога (2) Дух человека ограничен плотью (3) Физическая смерть - оставление тела (4) Возможность спастись есть у человека только тогда, когда он жив, то есть его дух пребывает в теле (Лук.16:19-31)

11 лекция. Свидетельство того, что Бог с нами

1. Когда Святой Дух поселяется в нас, Он начинает руководить нами и освящать нас каждый день (Иоан.14:26-27). (2) Когда мы правильно воспринимаем Слово Божие, Дух Святой направляет нас (3) При покаянии в грехах мы получаем водительство Святого Духа (Пс.65:18, Гал.5:16-18) (4) Если мы молимся искренне, настойчиво, мы обретаем Божью силу.

12 лекции. Исцеление от беспокойства

(1) Слово Божие - дыхание жизни (Иез.37:1-10)

(2) Сила через постоянные молитвы

13-16 лекции. Посещение церкви (практика) 1.

Представить евангельскую теорию

17 лекция. Почему только Иисус - единственный путь для нас?

Многие люди не могут отличить спасение от религии- (1) Они думают, что все религии одинаковы. (2) Они думают, что путь к спасению лежит через стремление к добродетельной жизни (3) Христианство - не религия, но сама жизнь (4) Религия путь восхождения человека к Богу, а Благая Весть в том, что Бог Сам пришёл к человеку.

18 лекция. Люди не осознают, что, не получив спасения они погибнут.

Они находятся в состоянии гибели -(1) Первородный грех означает состояние не спасения (Рим.3:10, 23) (2) То есть это состояние зависимости от сатаны, упоминание о котором впервые появляется на страницах Библии в 3-й главе книги Бытия (Еф.2:2,3) (3) Страшно находиться в состоянии гибели.

19 лекция. Существует лишь один Спаситель

(1) Он должен быть тем, Кто победит сатанинскую власть (2) Он должен быть облечённым в человеческую плоть (Иоан.1:1, 14) (3) Но при этом должен быть без греха (Евр.4:15, 1 Пет.3:18) (4) Он не должен быть

потомком Адама (рождение от Девы) (5) Его безгрешная плоть должна умереть в уплату за грехи людей (Быт.2:17).

20 лекции. Почему у меня нет уверенности?

Люди не имеют представления о жизни спасённого человека-(1) Спасённый человек тот, кто истинно принял Христа всем своим сердцем и умом и исповедал устами (Иоан.1:12, Отк.3:20) (2) Дух Святой действует в верующем в Иисуса независимо от его личных возможностей. Это и есть истинная жизнь (Рим.8:2, 1 Кор.3:16, 12:3)

21-24 лекции. Практика евангелизации на улице.

Студенты должны объяснить людям о Евангелии

25 лекции. Люди не знают благословений спасённого человека

(1) Спасённый человек освобождён от грехов, вызывающих несчастья и осуждение (Еф.2:1)

а) первородного греха

б) приобретённого греха

в) грехов предков

(2) получивший спасение сразу же освобождается от бремени этого мира и власти сатаны (Еф.2:2)

(3) спасённый человек навсегда освобождается от власти ада (Еф.2:6)

26-27 лекции. Экзамен

Используемая литература:

Основная литература:

1. Джон Ф. Мак-Артур. *Благовествование Христово - что значит "Следуй за Мной?"* изд. "Библия для всех. 302 с.
2. Джордж Фостер, *Последовать за Христом.* изд. Библия для всех с ОМ. 100 с.
3. Карвер, В.О., *Миссионерство и промысел Божий.* Библия для всех. 191 с.
4. Петерсен, Д., *«Живое свидетельство».* изд. Мир. 228 с.
5. Эрни Кларсен, *Случайных встреч не бывает.* Изд Библия для всех. 99 с.

Дополнительная литературы

1. Джон Ф. Мак-Артур, *Пастырелогия - генеральный план для церковного руководства*, изд. Библия для всех. 300 с.
2. Орд Л. Морроу. *Ясное представление о Боге*, 62 с.
3. Поттер, Х.Р., *Руководство лидера*. изд."Духовное Возрождение. С. 336.
4. Роберт Клинтон, *Становление лидера*. изд. Нарния. 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Эффективное обучение детей»** **Описание и цель курса**

Международная, внеденоминационная организация, **цель** которой – рассказывать Евангельскую весть необращённым детям; обучать Слову Божьему обращённых детей, чтобы они могли возрасть духовно, направлять детей в поместные евангельские церкви.

Цели курса:

1. Слушатель должен осознать духовное состояние ребенка, не знающего Христа, и по благодати Божьей влиять на его жизнь.
2. Слушатель должен понять суть евангельской вести и научиться эффективно передавать ее детям.
3. Слушатель будет подготовлен к эффективному преподаванию детям библейских уроков и захочет делать это.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

ЭОД 1 – Библейские основы и благовестие детям.

Тема № 1. Библейское учение о ребенке.

Тема № 2. Учитель и его роль в процессе обучения

Тема № 3. Обзор темы «Весть Спасения»

Тема № 4. Подготовка и преподавание Библейского урока

Тема № 5. Доступность учителя для личных бесед с детьми

Тема № 6. Личная беседа с ребенком о спасении

Тема № 7. Наставление для новообращенных детей

Тема № 8. Работа с детьми, живущими по соседству

Тема № 9. Заучивание стихов из Священного Писания

Тема № 10. Обучение посредством пения

Тема № 11. Использование наглядных пособий

Тема № 12. Дисциплина в классе

ЭОД 2 – Как помочь обращенному ребенку возражать духовно.

Тема № 1. Знание ребенка

Библейское учение о ребенке – 1

Библейское учение о ребенке – 2

Введение к основным нуждам ребенка.

Тема №2. Воспитание христианского ребенка

Рост в духовной жизни христианского ребенка

Возрастание в познании Бога

Возрастание в чтении Библии

Возрастание в молитве – 1

Возрастание в молитве – 2

Возрастание в свидетельствовании

Возрастание в христианском поведении

Тема № 3. Донесение миссионерского видения до обращенного ребенка

Важность преподавания миссионерства

Вовлечение ребенка – христианина в миссионерскую работу

Тема №4. Рассмотрении цели

Преподавание, имеющее ясную цель

Тема № 5. Подготовка и преподавание Библейского урока.

Представление хорошей истории

Поиск сокровищ

Поделиться сокровищем – обучение центральной истине

Применение истины
Прикладная деятельность
Эффективное использование фланелеграфа

Тема № 6. Библейское душепопечительство обращенного ребенка

Подготовка к душепопечительству
Персональное душепопечительство по Слову Божьему

Тема № 7. Удовлетворение нужд детей вашего класса.

Обучение как служение
Охват детей различных религий
Как побуждать детей регулярно посещать занятия
Учение о весте спасения на уроке
Практика.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Европейское Общество Евангелизации Детей, «Эффективное обучение детей» уровень1, 1993 г.
2. Европейское Общество Евангелизации Детей, «Эффективное обучение детей» уровень2, 1993 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРТА»

Цель и задачи курса

Представить студентам историю возникновения и развитие программы ОРТА. Показать практичность и доступность использования данных

материалов в церкви. Подготовить студентов для того чтобы быть наставником для проведения занятий по программе ОРТА в поместных церквях. По окончании курса при успешной сдаче экзамена вручается сертификат, дающий право приобретать учебный материал и проводить обучение в поместной церкви.

По окончании курса студент должен уметь:

6. Имея общие представления о программе ОРТА быть способным подготовить и провести урок в группе.
7. Имея сертификат наставника, проводить обучение в церкви с целью повышения духовных знаний и качества христианской жизни.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, презентация проведения урока, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. История ТЕЕ, СЕАНа и ОРТА.

- история ТЕЕ
- история СЕАНа
- история ОРТА

Тема № 2. Христианское образование.

- тема образования в Библии:
 - * в ветхозаветные времена
 - * обучение в ранней церкви времен Нового Завета.
- Необходимость христианского образования.
- Христианское образование – какое оно?
- Аспекты «правильного» образования.
- Традиционный подход образования.
- Альтернативный подход образования.

Тема № 3. Обучение взрослых.

- Педагогика.
- Педагогическая модель.
- Андрагогика.
- Андрагогическая модель обучения.

- Принципы обучения взрослых.

Тема № 4. Метод ТЕЕ.

- Три составляющие ТЕЕ
- А) самостоятельная подготовка / домашнее задание
- Индивидуальная скорость подготовки
- самоконтроль по целям урока
- время для самостоятельного размышления
- Б) Работа / занятия в группе
- обсуждение по вопросам
- проверочная работа
- практическое применение

Тема № 5. Формирование и работа групп ОРТА

- малые группы
- требования к обучающимся
- структура занятия в группе ОРТА
- как проводить обсуждения в группе
- как стимулировать участие студентов в работе группы
- вопросы (хорошие вопросы; ошибки в постановке вопроса)

Тема № 6. Качества наставника и требования к нему.

- Кто не может быть наставником группы.
- Качества наставника.
- Требования к наставнику.
- Ответственность и квалификация.
- Анализ собственной работы наставника.

Тема № 7. Администрирование

- Ошибки которые вели к плохим результатам.
- Ответственность офиса ОРТА перед студентами.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мецгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Гатри, Д., Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с

5. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
6. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
7. Лопухин, А.П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
8. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К Эванса/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
9. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
10. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP,USA.;ICI Университет, 1995. – 269 с.
11. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Современная история церкви»**

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает рассмотреть историю формирования и развития церкви, взаимоотношения между Церковью и государством. В процессе изучения данного материала проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

1. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.
2. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Умение формировать и вести церковь в соответствии с волей Божьей.
2. Понимать нужды церкви и стараться восполнять их.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Общий фон церквей от раннего христианства до современной церкви.

Тема № 2 Историческое течение современных церквей.

Тема № 3. Идеи и жизнь Шпенера.

Тема № 4. Идеи и жизнь Джонатана Эдвардса

Тема № 5. Идеи и жизнь Джона Уэсли

Тема № 6. Учение Уэсли о грехе и раскаянии верующих людей.

Тема № 7. Теологические идеи Германии XIX в.

Тема № 8. 3 звезды Принстонской теологии.

1. Чарльз Ходж

2. Бенджамин Уорфилд

3. Грешем Мейчен

Тема № 9. Движение возрождения Чарльза Финнея и Муди.

1. Жизнь и миссия Чарльза Финнея

2. Жизнь и миссия Д.Л. Муди.

Тема № 10. Основополагающие теологическое движение.

Тема № 11. Экзистенциализм и теология Р.Бульмана и К.Барта.

Тема № 12. Зарождение освободительной теологии.

Тема № 13. Фон и основание освободительной теологии.

Тема № 14. Оценка освободительной теологии.

Тема № 15. Движение еретических школ американских церквей.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Беркхов Луис. История христианских доктрин. – СПб., 2000
2. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
3. Ганс Йонас. Гностицизм (гностическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань", 1998
Терминологическая правка В. Данченко К.: PSYLIB, 2007
4. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
5. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
6. Ирней, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
7. Карев А.В., Сомов К.В. История христианства. _ФРГ, 1990
8. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
9. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.
10. Поснов, М., История христианской церкви/- Брюссель 1964г.
11. Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
12. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
13. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.

14. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
15. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
16. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
17. Эрикссон, М., Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Христианская этика»**

Цель и задачи курса

Курс христианская этика предлагает библейский взгляд на современные этические проблемы, с которыми сталкиваются церкви и служители. В нем представлен глубокий анализ наиболее актуальных вопросов в сфере светской и христианской этики.

Курс нацелен на формирование у студентов следующих знаний и навыков.

- Понимание концепций и принципов этических теорий, и как они соотносятся с богословскими моделями;
- Понимание концепций и принципов христианской этики и их библейской обоснованности
- Умение применять концепции и принципы христианской этики в решении современных проблем.

Практические навыки по завершении данного курса:

15. Уметь применять концепции и принципы христианской этики в решении современных проблем.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(основное содержание программы)

Тема № 1. Определение нравственности

Тема № 2. Нравственный выбор и христианство

Тема № 3. Этические теории

Тема № 4. Аборт

Тема № 5. Аборт. Сложные ситуации

Тема № 6. Эвтаназия

Тема № 7. Смертная казнь

Тема № 8. Регулирование рождаемости

Тема № 9. Гомосексуальность

Тема № 10. Генная инженерия

Тема № 11. Развод и повторный брак. Отношение Иисуса к разводу. Различные интерпретации.

Тема № 12. Развод и повторный брак. Отношение Павла к разводу.

Тема № 13. Война

Тема № 14. Христианин и государство

Тема № 15. Завершение. Подведение итогов.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Александр Хилл. Христианская этика деловых отношений. / пер. с англ. – Новосибирск: Посох, 2006. – 304 с.
2. Барбур, Иен. Этика в век технологии. – Библейский богословский институт, 2001.
3. Бердяев Н.А, О назначении человека. – М.: 1993.
4. Берхеффер Дитрих. Этика. / Пер. с нем.(серия «Современное богословие»). – 2-е изд. – М.: Издательство ББИ, 2016. - XXXIV+ 501 с.
5. Джеффри, Питер. Поступайте достойно. Христианское просвящение, 1999.
6. Иугумен Евмений. Аномалии родительски любви. – Свет православия, 2006.
7. М.С. Каретникова. Библейская этика / «Библия для всех», 2012. – 166 с.
8. Мейсон, Майк. Таинство брака. – М.Триада, 2000.
9. Олсон, Гордон. Моральное правлени Бога. – Спб., 1994.

10. Падберг, Лоц Фон. Этика. – миссия Фриденс Ботэ, 1995.
11. Попов В.А. Христианская этика. – Спб.: «Библия для всех», 1999.
12. Роджер Г.Круг; Пер. с англ. Д.и Е. Ватуля- Основы христианской этики. М.: Триада, 2005. – 320 с.
13. Русаков А. и Русаков Б. Христианская этика. – Спб.: «Библия для всех», 1996.
14. Сандерс, Скотт. Крепкая семья, признаки крепкой семьи.
15. Харбех Д.Т. Христианская жизнь согласно Писанию.
16. Хейз Р. Этика Нового Завета / пер. с англ. (серия «Современная библеистика»). – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. – 712с.
17. Ши, Альберт. Несемейные люди на перепутье. – Спб.: «Библия для всех». 2001.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Администрирование в церкви»

Цель и задачи курса

Данный курс настроен дать студентам основные понятия о политике и администрировании в пресвитерианской церкви и снабдить материалом для практического применения.

Практические навыки по завершении данного курса:

16. Иметь правильное понимание политики и администрирование в пресвитерианской церкви.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса
(Содержание лекций)

1. Что такое политика церкви?
2. Что такое пресвитерианская церковь?
Разновидности церкви в зависимости от формы их политического устройства.
Политические особенности пресвитерианской церкви.
История пресвитерианства.
3. Понятие пресвитерианской церкви и ее направление.

4. Политические принципы пресвитерианской церкви.
5. Способ проведения собраний.
6. Принципы управления церковью и практическое применение.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Александр Строк «Руководство церковью. Библейские принципы», Санкт-Петербург, издательство «Шандал», 2004 г.
2. Александр Строк, «Пособие по руководству церковью», Санкт-Петербург, издательство «Шандал», 2003 г.
3. Мак-Артур младший, Джон «Возвращение к пасторскому служению», Санкт-Петербург, «Библия для всех», 2003 г.
4. Пайпер, Джон, «Да веселятся народы!»: Главенство Бога в миссионерском служении; пер. с англ. СПб, : Мирт, 2006. – 308 стр.
5. Такер, Р., «От Иерусалима до края Земли», пер. с англ. – СПб, «Мирт», 1998. – 528 стр.
6. Хедланд Роджер, «Миссия Церкви в мире: Библейское богословие» пер. с англ., «Библия для всех», 1998. -395 стр.
7. Шек Вон Тхе, «Основы пастырелогии», GyungHyangPublishingCompany».

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Пятикнижие Моисеево: Исход»**

Цель курса и задачи курса.

Студенты изучают основную тему Библии. тема в том, что Бог создал Вселенную и человечество, развращенность человека. Бог обещает спасение человеку. Бог выводит Свой народ из Египетского рабства под предводительством Моисея. Студентам необходимо прочитать рекомендуемую книгу преподавателя и пройти тест на знание Библии. А также необходимо изучать и записывать темы, представленные преподавателем.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Методы выставления оценки: реферат 20%, практическая оценка- 20%, экзаменационные вопросы- 40% обсуждения-20%

Темы и структура курса:

1 лекция. Автор

В книге Исход содержится упоминание об авторе.

Однако принято считать, что книгу Исход, как и все Пятикнижие (книги Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие), написано Моисеем. Основанием для этого является, во-первых, еврейская духовная традиция, которая всегда признавала (и признает) авторство за Моисеем. Христианство также согласно с тем, что автором является Моисей.

2 лекция. Трудности истолкования

Подобная черта не является характерной исключительно для книги Бытие, а выражает общий принцип изложения священных текстов в древности, который предусматривал фиксацию истины в форме, не искажающей саму истину, но требующей устного истолкования.

3 лекция. Характерные особенности и темы

Моисей писал для людей, и Божественные откровения он излагал в контексте истории человечества, освещая ключевые моменты этой истории светом Божественной истины. Книга Исход показывает Бога Освободителя и Законодателя. Заключив завет с народом у Синайской горы, народ получит основной закон в виде 10 заповедей.

4 лекция. Угнетение Израиля фараоном.

5 лекция. Жизнеописание Моисея до его призвания и призвание Моисея на служение.

6 лекция. Моисей и Аарон перед фараоном.

7 лекция. Установление Пасхи и Исход еврейского народа из Египта.

8 лекция. Откровение Бога на горе Синай.

9-11 лекция. 10 заповедей и завет Бога с народом через посредника Моисея.

12 лекция. Повеление о скинии, ее принадлежностях и священнослужителях.

13 лекция. Поклонение золотому тельцу, возобновление завета.

14 лекция. Освящение скинии и пребывание в ней славы Божьей.

Используемая литература:

Основная литература:

1. Алексей Прокопенко, *Бытие*. изд. Библия для всех
2. Джон Каррид, *Бытие* том 1, главы 1-25. изд. Евангелие и Реформация. 480 с.
3. Джон Каррид, *Бытие* том 2 (главы 25-50. изд. «Евангелие и Реформация.
4. Евгений Глушаков, *Ковчег Иисуса - пьесы на библейские темы*. Духовное Возрождение.
5. *Комментарии к Ветхому и Новому Заветам*. Изд. Фонд Лютеранское культурное наследие

Дополнительная литературы:

1. Лиланда Райкена, *Словарь библейских образов*. I, БДВ.
2. У. Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение*. изд.ББИ.
3. Фред Грив, *Обзор Ветхого Завета*. изд. Духовное возрождение. 589 с.
4. Шульц, С., *Ветхий Завет говорит*. изд. Духовное Возрождение. 600 с.
5. Эммануэл Тов, *Текстология Ветхого Завета*. изд.ББИ. 424 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пятикнижие Моисеево: Левит»

Цель курса и задачи курса.

Студенты изучают основную тему Библии. тема в том, что Бог создал Вселенную и человечество, но грех человека отделил человека от Бога. Бог обещает спасение человеку. Бог выводит Свой народ из Египетского рабства под предводительством Моисея. Бог заключает завет на Синайской горе, именно там дается закон в виде 10 заповедей. Так же будет дано повеление построить скинию. 10 заповедей и скиния показывают человеку место и

способ встречи с Богом. Книга дает понять, как подобает жить святому избранному народу. Студентам необходимо прочитать рекомендуемую книгу преподавателя и пройти тест на знание Библии. А также необходимо изучать и записывать темы, представленные преподавателем.

Методика преподавания: Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Методы выставления оценки: реферат 20%, практическая оценка- 20%, экзаменационные вопросы- 40% обсуждения-20%

Темы и структура курса:

1 лекция. Автор

Книга Левит является продолжением книги Исход поэтому автором, как и всех пяти книг является Моисей. Основанием для этого является, во-первых, еврейская духовная традиция, которая всегда признавала (и признает) авторство за Моисеем. Христианство также согласно с тем, что автором является Моисей.

2 лекция. Постановление о жертвоприношениях и предписания для священников. Господь через Моисея дает постановление о видах жертвоприношений. Жертва всесожжения, жертва хлебного приношения, мирная жертва, жертва за грех, жертва повинности.

3 лекция. Священство. О посвящении священников, их одежды, жертвоприношения. Пример неугодно священства Надав и Авиуд.

4 лекция. Чистые и нечистые животные.

5 лекция. Постановление о телесной чистоте, святая личная, семейная и гражданская жизнь.

6 лекция. Наказания за преступления закона.

7 лекция. Праздничные дни и времена.

8 лекция. Субботный год и юбилейный год.

9- лекция. Благословение за соблюдение закона, и проклятие за их нарушение.

Используемая литература:

Основная литература:

1. *Атлас Библейской Истории* (с географическим указателем). Российское Библейское Общество, 1995. ISBN 5-85524-021-5
2. *Комментарии к Ветхому и Новому Заветам*. Изд. Фонд Лютеранское культурное наследие? 2007 г.
3. Опарин А.А, *Проклятые сокровища, электронная версия. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
4. Самуил Дж. Шульц, *Ветхий завет говорит*, Духовное возрождение, Москва 1997 г.
5. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
6. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракагуза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.

Дополнительная литературы:

1. Лиланда Райкена, *Словарь библейских образов*. I, БДВ.
2. У. Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет. Канон и христианское воображение*. изд.ББИ.
3. Фред Грив, *Обзор Ветхого Завета*. изд. Духовное возрождение. 589 с.
4. Шульц, С., *Ветхий Завет говорит*. изд. Духовное Возрождение. 600 с.
5. Эммануэл Тов, *Текстология Ветхого Завета*. изд.ББИ. 424 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Малые пророки: Аггея, Захария, Малахия»
Цель и задачи курса

Данный курс предлагает обзор малых пророческих книг Аггея, Захарии и Малахии. Данные пророчества затрагивают период возвращения из Вавилонского плена. Иудея находилась тогда под властью персидских царей, завоевателей Вавилона. Вернувшиеся с усердием занялись восстановлением разрушенного храма, получив на это царское разрешение, необходимые средства для постройки и захваченные Навуходоносором сосуды храма. Но работа по строительству храма будет приостановлена на 16 лет. Тогда выступил пророк Аггей, который возможно помнил великолепие Соломонова храма. Своим воззванием он возбудил ревность к делу Божью старейшин и народа, во главе с Заровавелем; работа закипела, и через 4,5 года храм был восстановлен и освящен. Но великолепный храм Соломона, и последующие рухнули; но незыблемо будет стоять тот, описанный пророком Иезекиилем, куда войдет для постоянного пребывания Христос – Царь, а слава Божья наполнит храм и озарит потрясённую землю.

Пророк Захария проникает своим пророческим взором в грядущее царство Христово, где будет одно стадо и один Пастырь. Но прежде «дня Господня» все народы соберутся против Иерусалима, и тогда выступят силы небесные и нанесут им великое поражение. И воцарится на Сионе среди очищенного «Великою скорбью» остатка Израиля Тот Князь мира, к Которому будут стекаться со всех концов земли все труждающиеся и обременённые, все алчущие и жаждущие правды, ибо Он есть ЕММАНУИЛ (с нами Бога).

Подобно Захарии, Малахия видит два пришествия Господня и двух Его предтеч.

Практические навыки по завершении данного курса:

После данного курса иметь правильное понимание сущности «храма» и ее функция.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Книга пророк Аггея.

Введение в предмет.

Название книги. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Ключевой стих: 1:8

Убеждение в греховности (1:1-15)

- А. Перестань оправдываться (1:1-4)
- В. Посмотри на свою жизнь (1:5-11)
- С. Начни служить Господу (1:12-15).

I. Сравнение (2:1-9)

- А. Разочарование (2:1-3)
- В. Ободрение (2:4-9)
 - 1. Будь сильным (2:4)
 - 2. Не бойся (2:5)
 - 3. Слава грядет (2:6-7)
 - 4. Бог позаботится (2:8-9)

II. Осквернение и благословение (2:10-19)

- А. Проблема осквернения (2:10-13)
- В. Заверение в благословении (2:14-19)

III. Воцарение (2:20-23)

- А. Грядущий суд (2:20-22)
- В. Обещанный Мессия (2:23)

Книга пророка Захарии.

Название книги. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Ключевой стих: 1:14

I. Господь призывает Свой народ к покаянию (1:1-6)

II. Господь призывает Свой народ поверить в Него (1:7-6:15)

А. Восемь видений:

- 1. Всадники: Бог следит за народами (1:7-17)
- 2. Рога и рабочие: суд над народами (1:18-21)
- 3. Землемерная вервь: восстановление Иерусалима (2:1-13)
- 4. Первясвященник: очищение Израиля (3:1-10)
- 5. Оливковые деревья: Бог дающий Своему народу силы (4:1-14)
- 6. Летящий свиток: земля очищена от зла (5:1-4)
- 7. Ефа: зло уходит в Вавилон (5:5-11)
- 8. Четыре колесницы: суд над язычниками (6:1-8)

В. Символические венчание Иисуса: Мессия будет править (6:9-15)

III. Господь дает наставления Своему народу (7:1-8:23)

- А. Об истинном посте (7:1-7)
- В. Об исполнении Слова (7:8-14)
- С. О будущем Иерусалиме (8:1-23)

Книга пророка Малахии.

Название книги. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Ключевой стих: 1:11

- I. Сомнения в Божьей любви (1:1-5)
 - A. Избирающая Божья благодать (1:2)
 - B. Бог благословляет Израиль (1:3-5)
- II. Хула на имя Бога (1:6-2:9)
 - A. Принесение скверных жертв (1:6-14)
 - B. Пренебрежение Божьими привилегиями (2:1-9)
- III. Нарушение Божьего завета (2:10-16)
 - A. Браки с язычницами (2:10-12)
 - B. Лицемерное раскаяние (2:13)
 - C. Развод с женами (2:14-16)
- IV. Сомнения в Божьей справедливости (2:17-3:6)
 - A. Где обещанные благословения? (2:17)
 - B. Первый вестник – предтеча Иоанн Креститель (3:1a)
 - C. Второе вестник – Мессия (3:1б-6)
- V. Воровство в Божьем доме (3:7-12)
 - A. Воровство у Бога (3:7-8)
 - B. Воровство у себя (3:9-11)
 - C. Воровство у других (3:12)
- VI. Пренебрежение служением Богу (3:13-4:6)
 - A. Ропщущие (3:13-15)
 - B. Верующие (3:16-18)
 - C. Грешники (4:1-3)
 - D. Проповедники (4:4-6)

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Генри Геллей, Библейский справочник, Христианское общество «Библия для всех», Санк-Ретербург 1996
3. Джон Дрейн, Путеводитель по ветхому завету, Триада, Москва, 2007
4. Карта Священных книг, издательство «Агапэ».
5. Крейг Кинер, Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1, Санкт-Петербург, издательство «Мирт» 2005
6. Ли Бен Чо , Пророки Изаия, исследовательский центр Библии Петра.
7. Ли Бен Чо, История географии Израиля, издательство «Иорадан».

8. Мицкевич, В.А. *Библиология» том I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
9. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
10. Уоррен Уирсби, *Комментарий на Ветхий Завет том II, «Библия для всех»* Санкт-Петербург, 2011 г.
11. Уоррен Уирсби, *Комментарий на ветхий завет, том I, «Библия для всех»*, Санкт – Петербург 2010
12. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.
13. Хокма, Сторона Исая, издательство «Христианская мудрость».
14. Цой Зой Зин, *Введение в ветхий завет*, Сеул Теологическое Университетское издательства, 2010
15. Чон Иль Сон, *Теология Ветхого Завета*, издательство «Христианское общество»,

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Исторические книги: 1,2 Паралипоменон»**

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает рассмотреть верность Бога к Своему народу и богоотступничество народа. Важность политики царя и влияние, которое может оказать царь на судьбу народа.

Сравнение книг Паралипоменон с книгами Царств.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Изучив историю правящих царей Южного и Северного Царства, быть способным «домоправителем», который мудро будет распоряжаться Богом данной властью, и оказывать положительное влияние на людей, живущих в окружение способствуя чтобы они приближались к Богу, а не

отдалялись. Не забывать историю человечества, и помнить, что параллельно пишется история спасения человечества.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

О чем автор желает сказать через родословие? Чем отличается 1,2 Паралипоменон с 1,2,3,4 книгами Царств?

Тема № 2. Воцарение Давида. Правление Давида и его желание построить храм. Благодарственная молитва Давида, его последние пожелания и его смерть.

Тема № 3. Жертвоприношения Соломона, его богатство и мудрость.

Тема № 4. Строительство храма и его освящение.

Тема № 5. Царствование Соломона над Израилем. Его мудрость и слава и конец.

Тема № 6. Цари и пророки в иудейском царстве от Равоама до Седекии.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. *Атлас Библейской Истории* (с географическим указателем). Российское Библейское Общество, 1995. ISBN 5-85524-021-
2. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
3. Мицкевич, В.А., *Библиология, том I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
4. Самуил Дж. Шульц, *Ветхий завет говорит*, Духовное возрождение, Москва 1997 г.
5. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское*

- воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
6. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
 7. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том I*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
 8. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракагуза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Основы христианского брака»**

ЦЕЛИ КУРСА:

Данный курс настроен рассмотреть основы христианского брака на основании Писания. **ЗАДАЧИ КУРСА:**

Курс дает возможность студентам:

- Увидеть проблемы семьи и брака в сегодняшнем обществе.
- Обратить внимание на достижения науки и медицины для решения некоторые вопросы в семейных отношениях.
- Уметь в сегодняшней реальности помочь семье и браку соответствовать первоначальному замыслу Творца.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:

1. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
2. Средства обучения: литература, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

Темы и структура курса.

1. Кризис современной культуры:

- *Искаженные представления о браке в обществе*
- *Информационная база по вопросу брака и семьи в обществе.*
- *Недостаток наглядных примеров браков и семей основанных на Библии.*

2. Брак в Ветхом Завете

- *Сотворение человека по образу и подобию Бога.*
- *Ответственность мужчины в браке и роль жены.*
- *Грехопадение и последствия.*
- *Пример добродетельной жены на примере Пр.31 гл.*
- *Красота супружеских отношений в браке в кн. П. Песней.*

3. Брак в Новом Завете

- *Оценка брака данная Иисусом «уже не двое, но одна плоть».*
- *Обращение Петра к мужьям и женам (1Пет.3:1-7)*
- *Представления Павла о браке. (1Кор.7:2-5; 1Тим.2:15; 4:1-4; Еф.5:21-33)*
- *Анания и Сапфира; Акила и Прискила.*

4. Брак – таинство, договор или завет?

- *Брак как таинство*
- *Брак как договор*
- *Брак как завет*

5. Семья в Ветхом Завете

- *Древнеизраильская концепция семьи*
- *Роль и ответственность отцов*
- *Роль и ответственность матерей*
- *Роль и ответственность детей*
- *Воспитание детей в Божьей истине*

6. Семья в Новом Завете

- *Пример и учение Иисуса Христа*
- *Дети в служении Иисуса*
- *Учение Павла о роли отцов, матерей и детей.*
- *Дети в учении Павла*
- *Отцы и важность отцовства в учении Павла*
- *Матери и важность материнства в учении Павла*

➤ *Важная роль стариц в наставлении молодых*

7. Особые вопросы касающиеся семьи

- *Бездетность и связанные с ней медицинские вопросы*
- *Аборты*
- *Контрацепция*

8. Воспитание детей в сегодняшнем мире.

9. Приговор Библии гомосексуализму

- *Гомосексуализм в Ветхом Завете. Содом и Гоморра. Кодекс святости левита.*
- *Гомосексуализм в Новом Завете. Послание к Римлянам. I Коринфянам, I Тимофею.*

10. Развод и повторный брак.

- *Ветхозаветные истоки*
- *Учение Иисуса о разводе*
- *Учение Павла о разводе*
- *Учение Иисуса и Павла о повторном браке*

Используемая литература:

1. Аллендер, Дэн Б. *Муж и жена: кто мы на самом деле?* Пер. с англ. / Тремпер Лонгман III. – СПб.: Мирт, 2010. – 414 с.
2. Андреас Кёстенбергер; Дэвид Джонсом. *Бог, брак и семья. Как восстановить библейские основы.* СПб, Христианское общество. «Библия для всех».
3. Боб Яндиан. *Одна плоть.*:Пер. с англ. Л. Низова. – К.: Светлая звезда, 2005. – 280 с.
4. Брюс и Нелли Личфилд. *Счастливые семьи.* – К.: Светлая звезда, 2007. - 384 с.
5. Гари Смолли, Джон Трент «*Любовь в христианском браке*» / Пер. с англ. Л.Сумм. М.: Триада, 2003, 480 с.
6. Кардер, Дейв. *Как сохранить брак: Как восстановить отношения, давшие трещину/ Дейв Кардер, Дункан Дженике;* Пер. с англ. Д.Н. Федотенко, - СПб.: Мирт, 2007.- 335 с.
7. Клауд, Генри. *Брак: где проходит граница?.*: Пер. с англ. / Генри Клауд, Джон Таунсенд.- 6-е изд. – М. Триада, 2009. – 352 с.
8. Клауд, Генри. *Фактор матери* / Г.Клауд, Дж.Таунсенд; пер.с англ. – 5-е изд.-М.: Триада, 2009. – 328 ст.
9. Раймер, И.И., *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
- 10.Целуйко В.М. *Психология современной семьи.* -М.: ВЛАДОС, 2016. -

287с.

11. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)

12. Чепмен, Г., *Пять признаков любящей семьи*. СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Систематическое богословие: Пневматология»

Цель и задача курса

В этом курсе предлагается систематическое исследование личности и действие Духа Святого в Библии. Задача курса познакомить со служением Духа Святого в истории и разобрать действие Святого Духа в жизни христианина. Изучить ключевые библейские тексты о Святом Духе.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Иметь ясное понимание касающиеся Духа Святого.
2. Через Библию правильно учить верующих о Духе Святом.
3. В век, когда распространено много разного учения о дарах Духа, о важности говорение на языке и понимание крещения Духом уметь различать истину от лжи.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Тема № 1. Введение. Вначале Бог. Троица в единстве.

Тема № 2. Важность учения о Святом Духе.

Тема № 3. Трудности в понимании Святого Духа.

Тема № 4. История учения о Святом Духе.

Тема № 5. Природа Святого Духа.

Тема № 6. Действие Святого Духа в жизни Иисуса Христа.

Тема № 7. Краткие выводы по учению о Святом Духе.

Тема № 8. Дела Святого Духа в Ветхом Завете.

Тема № 9. Дела Святого Духа в жизни Иисуса.

Тема № 10. Дела Святого Духа в жизни христианина.

Тема №11. Дары Духа Святого в наше время.

Тема №12. Плод Святого Духа.

Тема №13. Краткие выводы по учению о делах Духа.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Библейская кафедра. Догматика часть/ «Духовное возрождение» М.1998.440с.
2. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб.: Мирт, 2013.-1453с.
3. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
4. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200.:317с.
5. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех» СПб.2009.:1088 с.
6. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
7. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
8. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
9. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
10. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
11. *Систематическая теология*- Чо Сщк Ман, 1998 г., Анян университет.
12. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Еврейский язык»

Цель курса и задачи курса

Помочь изучающим иврит, показать логику и последовательность законов словообразования в иврите. Учебник охватывает имена (существительное, прилагательное) и глаголы они помогают понять точный смысл Ветхого Завета. Студенты практикуют чтение Библии на иврите. Студенты интерпретируют короткие предложения.

Методика преподавания

Лекции, самостоятельное изучение, написание письменной работы,

Темы и структура курса.

1 лекция СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Как и в русском языке, в иврите существует понятие «корень», однако между корнями в русском и в иврите имеются очень существенные различия: в отличие от русского корня, который включает в себя как согласные, так и гласные буквы: дар, рисовал – корень в иврите состоит только из согласных\ К разговору о корнях иврита и связанных с ними законах мы вернемся еще не раз. А сейчас поговорим об аффиксах, то есть приставках, вставках, суффиксах и окончаниях.

2 лекция СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛЕЙ

Модель может не иметь никаких аффиксов (приставок, суффиксов, окончаний, вставок). В этом случае корень вплетается в модели, определенным образом огласованные. Такое слово состоит только из букв корня (согласных), огласовок (гласных) и дагеша (если тот является частью модели).

3 лекции СЛОВООБРАЗОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛЕЙ

Знание закона "Корень + модель = значение слова" необходимо Вам по целому ряду причин. • Этот закон позволяет понять значение незнакомых слов, прочитанных или услышанных, – без помощи словаря. То есть, если Вам знаком данный корень и Вы знаете значение модели, то можете понять слово, находящееся в определенном контексте, не прибегая к помощи

словаря. Знание этого закона помогает обогащать словарный запас очень быстро. Ведь встретив незнакомое слово с известным Вам корнем в знакомой модели и в конкретном контексте, – Вы понимаете его значение, и таким образом это слово Вам знакомо. То есть, фактически Ваш словарный запас в несколько раз больше, чем количество слов, с которыми Вы уже встречались.

4. лекции Упражнения

Перевод с иврита на русский

Перевод с русского на иврит

5 лекция ТЯЖЕЛЫЕ МОДЕЛИ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Как и другие именные модели (מִשְׁבָּרֵי שֵׁמוֹת), (тяжелые модели тоже могут быть двух видов: 1) состоять только из букв корня и сильного дагеша, 2) иметь аффиксы (приставки, вставки (интерфиксы), суффиксы, окончания).

6. лекция ЖЕНСКИЙ РОД ТЯЖЕЛЫХ МОДЕЛЕЙ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Существуют три способа образования существительных женского рода от существительных мужского рода: 1) С помощью окончания 2 לָ) С помощью окончания -3 וֹ) С помощью окончания 7

7 лекция Упражнения

Перевод с иврита на русский

Перевод с русского на иврит

8 лекция Суффиксация

Суффиксация является основным способом линейного словообразования. Суффиксация – это метод добавления суффиксов/ окончаний к основе слова. Поскольку, как мы уже говорили, в иврите практически все подчинено логике, то большая часть суффиксов тоже имеет определенные значения.

9 лекция РОД И ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В иврите род определяется двумя способами: 1. По окончанию 1 (как правило). 2. Кроме того, в иврите род может определяться по принадлежности к семантической категории, то есть по значению. Так, например, в иврите города и страны относятся к женскому роду, а реки – к мужскому. И это вне всякой зависимости от окончания:

10 лекция Префиксация

Префиксация – это метод добавления приставок перед словом. С его помощью образуются как существительные, так и прилагательные. Однако стоит отметить, что метод префиксации в иврите достаточно редок.

11 лекция Упражнения

Перевод с иврита на русский

Перевод с русского на иврит

12 лекция СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ МУЖСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

К мужскому роду относятся существительные: 1) без окончания, или, как принято определять их в академической грамматике, – с нулевым окончанием: 2) в том числе и существительные, в единственном числе оканчивающиеся на \aleph) К мужскому роду относятся названия рек и гор, независимо от окончаний.

13 лекция СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕНСКОГО РОДА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

К женскому роду относятся существительные, в единственном числе оканчивающиеся на η - или η . По семантическому принципу, то есть согласно значению, к женскому роду относятся все названия стран и городов и сами слова.

14 лекция МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Форма множественного числа существительных образуется путем прибавления к последней букве корня или основы существительных единственного числа окончания η' или η . -То есть, у существительных женского рода, имеющих типичные родовые окончания, надо заменить их окончаниями множественного числа.

15 лекция Род и число имен прилагательных

Подобно именам существительным, прилагательные имеют категорию рода: мужской и женский, а также категорию числа: единственное и множественное. Что же касается иврита, то здесь прилагательные множественного числа получают родовые окончания: 1) окончание η' - в мужском роде 2) окончание η - в женском роде.

16 лекция Образование прилагательных мужского рода, женского рода единственного числа

Прилагательные мужского рода от существительных мужского рода образуются совсем просто – добавление суффикса ך. Прилагательные женского рода единственного числа образуются от прилагательных мужского рода единственного числа - ת ,ת.

18 лекции Упражнения

Перевод с иврита на русский

Перевод с русского на иврит

19 лекция Образование прилагательных множественного числа

Множественное число прилагательных мужского рода образуется при помощи окончания: -ים. Множественное число прилагательных женского рода образуется при помощи родового окончания תם.

20 лекция פ ו ל глагол

Паал - это активный биньян, в который входят глаголы, выражающее активное действие, производимое без особого усилия и без давления со стороны: Его основная форма (мужской род 3-го лица единственного числа, прошедшего времени – "он вчера") образуется без дополнительных букв (без аффиксов), без дагеша и т.п

21 лекция Прошедшее время (פ ו ל глагол)

прошедшее время (Паал глагол) образуется путем прибавления к основе личных (присущих каждому лицу) суффиксов/ окончаний. Суффиксы эти являются для общим всех биньянах и всех гзарот. Поскольку биньян называется פ ו ל – паал, то глаголы с разными корнями и даже относящиеся к разным огласуются одинаково, а именно "а-а".

22 лекции ФОРМА НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ (ИНФИНИТИВ)

Прежде чем говорить об образовании форм будущего времени в פ ו ל. необходимо рассмотреть форму инфинитива (неопределенную форму глагола).

23 лекции Упражнения

Перевод с иврита на русский

Перевод с русского на иврит

24 лекция Формы будущего времени

Формы будущего времени мы будем образовывать от инфинитива. Делается это очень просто: приставка инфинитива –ל отбрасывается, а вместо

нее ставятся приставки будущего времени. Происходит это потому, что ударение переносится на окончание. Гласная, на которую ранее падало ударение, становится безударной, а потому сокращается, редуцируется (явление редукции безударных гласных известно нам и в русском языке).

25 лекция ГРУППА "ЭФЪАЛ "

Какие же глаголы относятся? Основная группа глаголов, относящихся- это глаголы, 2-я или 3-я буква корня которых – гортанная. Подробнее о них Вы узнаете в главе "Группа полных глаголов и гортанные буквы".

26 лекция Бинья нифъал - Значения биньяна נפעל

Слово "לָ פָּעַל" в переводе означает "введённый в действие; пассивный". Разумеется, название биньяна созвучно его начальной форме – мужской род, 3-е лицо, единственное число прошедшего времени (он вчера), это пассивные глаголы, в активных от образов.

27 лекция Бинья עלע

Издrevле значительная часть входящих в него глаголов выражали очень активное усиленное действие, продолжительное действие (растил выращивал) или даже воздействие на других. Обратите внимание что вторая буква корня всегда имеет сильный модельный дагеш. Разумеется, это не относится к пяти буквам, которые дагеш не принимают, гортанн (א', ה', ח', ע', ק') и букве ר'.

28 лекция Бинья עלופ

עלופ -это пассивный биньян от активного עלופ. עלעפ. עלע always имеет сильный модельный дагеш. Во всех формах עלעלופ -ая согласная буква корня имеет огласовку בוועלע - зву ым ."у". Будучи, пассивным עלעלופ не имеет форм инфинитива и повелительного наклонения.

Используемая литература:

Основная литературы

1. *Библия Hebraica Stuttgartensia*, на еврейском языке.
2. изд. Библия для всех.
3. *Канон Священного Писания*, изд. Библия для всех.
4. *Книга Бытие. Ветхий Завет*. перевод с евр. изд. РГГУ.
5. Лямбдин, *Учебник древнееврейского языка*, издание РБО.
6. *Симфония на Ветхий Завет на древнееврейском языке*

7. *Симфония полная большого формата* - Том 1.с еврейскими и греч.

Дополнительная литературы

1. Д. Стюарт, *Экзегетика Ветхого Завета*. изд. "Библия для всех
2. История Библии, издание РБО.
3. Николай Мерперт *Очерки археологии библейских стран*, изд. ББИ
4. Рут Такер. *От Иерусалима до края земли*

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Соборные послания: Иакова, 1,2,3 Иоанна, Иуды»

Цель курса

- Через соборные послания понимая связь и отношение с Сыном Божиим Иисусом Христом, помочь студентам поняв любовь Божию в повседневной жизни иметь большую действенную веру. А также чем ближе второе пришествие Христа побудить больше исследовать Слово Божье, свидетельствуя о Евангелии чтобы были стойкими посланниками, помогающими приготовить путь Господу.

Задача курса

- Зная, что Иисус Сын Божий – Спаситель, конкретно в реальной жизни применяли Слово, которому учил Иисус и своими делами свидетельствовали о Живом Боге которого узнали в своей практической жизни. Чтобы стали служителями, которые знают Бога не только в мыслях и словах, а подтверждали бы свою веру делами.

Методика преподавания: лекции, обсуждение, вопросы и ответы, выполнение письменного домашнего задания и доклад, чтение конспектов и др.

Темы и структура курса.

- 1) Авторство и цель написания послания Иакова.
 - Написал брат Иисуса Христа Иаков. Имя Иакова в Библии. Послушание Христу во время испытаний, приходящих из-за внешних гонений и конфликтов внутри церкви.
- 2) Детальное рассмотрение испытаний в вере.
 - Иаков упоминает искушения, которые дается нам для закалки и совершенствования. Рассмотрение значение искушения в Ветхом и Новом завете.
- 3) Реальность веры в послании Иакова.
 - Послание Иакова говорит о важности дел. Какой человек является благочестивым человеком, что есть истинное поклонение, особенности

благочестивого человека, который претворяет веру в практической жизни.

4) Вера в делах.

- В послании Иакова на первый взгляд выглядит полная противоположность посланий апостола Павла. Если мы получили спасение, то через дела нужно обязательно показывать свою веру.

5) Мудрый язык

- Есть два вида мудрости- земная мудрость и мудрость, сходящая с небес. Следовательно, этому различается мудрость истинная мудрость. Человеческий язык дает свободу и жизнь, но как использовать этот язык?

6) Победа веры.

- Рассмотреть вопрос правильного использования имущества. Целью нашей жизни должны быть желание в послушании подтверждая делами следовать воле Божьей.

7) Проблема спасения.

- в послании Иакова Иаков говорит о вере в делах, а Павел в своих посланиях говорит о спасении по вере. Рассмотреть общность и различие обеих сторон в посланиях Павла и Иакова.

8) Авторство и цель написания 1-го послания Иоанна.

- Послание апостола Иоанна, адресованное христианам читателям, затрагивает очень практические вопросы. Рассмотреть глубокую любовь и заботу христиан.

9) Хорошая гармония 1 послания Иоанна и Евангелия от Иоанна.

- Хорошо представлено послание с идеологией по воле Божьей верую в Иисуса обрести жизнь вечную и то что Сын Божий Иисус Христос есть Путь, Истина и Жизнь. А также если Евангелие от Иоанна в основном благовестие с Евангелием (Ин.3:16), то послание Иоанна — это письмо, адресованное верующим (3:16).

10) Детальное рассмотрение Божественности и человечности Иисуса.

- в Евангелие от Иоанна основной фокус направлен на божественность Христа, а в 1 послании Иоанна основное внимание уделено человечности. Евангелие представляет пришедшего Иисуса с вертикальной позиции, а 1 послание Иоанна с горизонтальной позиции призывает в любви Христовой проводить жизнь в общении.

11) Делиться радостью общения в 1 Иоанна.

- как это и написано в цели написания данного послания, ценность и важность общения с Богом, а также Иисусом Христом, и параллельно общение с верующими и радость.

12) О Боге, который есть Свет.

- Основная тема 1 послания Иоанна – это «Бог - Свет». Поэтому говорится чтобы и мы все действовали во свете. Общаясь друг с другом в любви, без ропота и ненависти прощать, принимать, относиться с пониманием и жить в общении.

13) Значение и содержание которое передается через пятикратное упоминание «если...».

- Упомянув 5 раз «если» данный подход использован чтобы помочь нам иметь правильную веру.

14) Содержание об общинной дружбе.

- чтобы, собравшись вместе в Иисусе Христе и иметь радостное общение нужно действовать во свете. А действовать во свете, нужно стать общиной исповедания, речь идет об исповедании в грехах.

15) Об исповедание во грехах и свободе.

- В Иисусе Христе мы свободны от наказания за грех. Но мы, как и прежде находимся в борьбе со грехом и в процессе освящения. Но однажды мы будем полностью свободны от греха.

16) Содержание о ступенях духовного роста.

- Рассмотрев особенности ступеней духовного роста, поговорить о 7 свидетельствах которые присутствуют в истинной христианской общине.

17) Через 1 послание Иоанна рассмотреть 7 фактов, дающих уверенность.

- Сын Божий придя на землю дал верующим в Иисуса Христа чувство восприятия и имея 7 фактов будем жить в уверенности.

18) На основании 1 послания Иоанна поделится о трех свидетельствах которые должен иметь верующий.

- Если истинно верующий имеет общение с Богом, то обязательно должны быть 3 свидетельства. Время для высказывания своего мнения и обсуждение со студентами.

19) Акцент и значение слов во 2 и 3 послании Иоанна.

- Детально рассмотреть во втором послании Иоанна говорится о том, чтобы не общаться и закрыть двери лжеучителям и делающим зло, в противовес в 3 послании Иоанна «открыть двери».

20) Содержание об передвигающихся проповедниках.

- В то время были передвигающиеся служители. Они не были обособлены в одном месте, а это люди, которые обучали, обходя разные места. Поделиться на тему гостеприимства.

21) Детальное рассмотрение духовных принципов в жизни верующего.

- 3Ин.1:2 «Возлюбленный! Молюсь, чтобы ты здравствовал и преуспевал во всем, как преуспевает душа твоя» в этом стихе говорится о духовно принципе в вере обсудить данную тему со студентами.

22) Рассмотрение похвалы и обличения верующих в 3Ин.

- в 3 Ин сравнивая верующих «делающие добро и делающие зло» хвалит и обличает верующих.

23) тема: «подвизайся за веру» в послании Иуды.

- Читая послание Иуды вместе с 2 Пет дополняет понимание содержание. Читатели послания Иуды «призванные, освящены Богом Отцом и сохранены Иисусом Христом». Глубоко рассмотреть данный материал.

24) Предупреждение о лжеучениях.

- Послание Иуды дает строгое предупреждение тем, кто отвергает Иисуса Христа и благодать Божью используют для своеволия. Особенно дается четкое объяснение ереси и предупреждение.

25) Детальное рассмотрение особенностей ереси.

- Иуд.1:12-13 говорится об особенностях ереси. Детальное рассмотрение этих особенностей.

26) Еретики и 5 обязательств христиан.

- Особенности еретиков в послании Иуды и увещание и наставление верующим, получившим благодать Господню. Рассмотреть 5 обязательств для христиан.

27) Общее резюме и время вопросов, и ответов.

Используемая литература

1. S.G.DE Кырапыза, Пак Квон Соб, *Обетование и спасение-Христос и царства* (Христианское издание, 2006), 9-143 стр.
2. Роджер Раммер «1,2 Пет, 1,2,3 Ин, Иуда» (Издательство Туранно, 1988), 135-268 стр.
3. Со Чхун Ун, *Библейское повторное объяснение* (Христианское издание, 2002), 343-413 стр.
4. Сон Тэ Гын, *Евангелие от Иоанна глазами систематического богослова 1,2 том* (Элим мидио, 2009), 8-454 стр.
5. Хон Сон Кон, *100 дневное полное прочтение Слова* (типография NCMC, 2014) 315-324 стр.
6. Хон Чон Гиль «лекции по посланию Иакова» (Типография Христианское издание, 1988), 33-64 стр.
7. Чан Кван Соб, *Учебное пособие Библии в таблицах, Библейский мастер охватывающий одним взором* (типография Рипумды, 2007), 445-451 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Большие пророки: книга пророка Иезекииля»

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает обзор книги Иезекииля. Иезекииль будучи пленником Вавилона проживал в Ховаре. В пятый год плена он был призван Богом продолжать среди изгнанников дело пророка Иеремии, оставшегося в Иерусалиме. Иезекииль возвещает неизбежное разрушение Иерусалима и храма, указывает на то, что нависшая над Сионом кара вполне заслужена его жителями и призывает к покаянию и очищению весь израильский народ.

Практические навыки по завершении данного курса:

Иметь правильное понимание Царства Божьего и храма Божьего.

Зная Единого истинного Пастыря, стремиться быть верным служителем Божьим.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Название книги. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Тема № 2. Призвание Иезекииля и пророческое служение.

Тема № 5. История в книге Иезекииля

Тема № 6. Исследование героев книги Иезекииля

Тема № 7. Теологическая тема книги Иезекииля

Тема № 8. Важность храма, Новый Завет и Святой Дух.

Тема № 9. Служитель Слова, пренебрегаемый Господь и духовный мир.

Тема № 10. Композиция книги Иезекииля по главам.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Генри Геллей, Библейский справочник, Христианское общество «Библия для всех», Санкт-Петербург 1996
3. Денис Рэйн, Иезекииль и его век, издательство «Туранно».
4. Джон Дрейн, Путеводитель по ветхому завету, Триада, Москва, 2007
5. Карта Священных книг, издательство «Агапэ».
6. Крейг Кинер, Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1, Санкт-Петербург, издательство «Мирт» 2005
7. Ли Бен Чо, Пророки Израиля, исследовательский центр Библии Петра.
8. Ли Бен Чо, История географии Израиля, издательство «Иордан».
9. Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
10. Сумит, Ветхозаветная вера сквозь историю, издательство «Нанум».
11. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское*

воображение, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009

12. Уоррен Уирсби, Комментарий на ветхий завет, том II, «Библия для всех», Санкт – Петербург 2010
13. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.
14. Хокма, Сторона Исая, издательство «Христианская мудрость».
15. Цой Зой Зин, Введение в ветхий завет, Сеул Теологическое Университетское издательства, 2010
16. Чон Иль Сон, Теология Ветхого Завета, издательство «Христианское общество»,

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант Программное обеспечение *Цитата из Библии 6*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Систематическое богословие: Эсхатология»**

Цель и задача курса

* Значение эсхатологии в Библии и анализ жизни человека.

По окончании курса студент должен уметь:

6. Иметь четкое представление Библейской эсхатологии.
7. Понимание эсхатологии в истории христианства.
8. Знать современный взгляд на эсхатологию.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Тема № 1. Введение в предмет.

Тема № 2 Принципы толкования христианской эсхатологии

Тема № 3. Традиционная реформаторская эсхатология XVII в.

Тема № 4. Эсхатология нового века.

Тема № 5. Реформаторская эсхатология XX в.

Тема № 6. «Два града» Августина и эсхатология.

Тема № 7. Эсхатология Лютера.

Тема № 8. Эсхатология надежды Кальвина.

Тема № 9. Современная эсхатология и надежда христиан.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Алистер Мак- Грейт, Введение в христианское богословие, (пер. с англ.) «Богомыслие», 1998. -493 с.
2. Баракман Х.Флойд. Практическая христианская теология. Всестороннее исследование основ христианского вероучения / пер. с англ. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2002. -960 с.
3. Барт К. Церковная догматика. Том I / Пер. с нем. (Серия «современное богословие»). М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2007. - 560 с.
4. Барт Карл. Введение в евангелическую теологию / пер. с нем.: г. Вдовино. -м.Центр «Нария», 2006. -192 с.
5. *Библия на греческом языке* – Жей Гриин 1978 г., издатель Еванжели индиана США.
6. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.-3-е изд. СПб.: Мирт, 2013.-1453 с.
7. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
8. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
9. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
10. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
11. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса , Корея
12. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
13. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.
14. Тиссен Г.К. Лекции по систематическому богословию. – С.Пб.: Изд-во христианского общества «Библия для всех», 1994.- 448 с.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пятикнижие Моисеево: книга Числа»

Цель курса и задачи курса.

Интерпретация 40 лет жизни Израильтян в пустыне. Израиль должен был идти в землю Ханаанскую, после выхода из Египта. Студенты должны найти причину почему они достигли цель только после 40 лет. Студентам необходимо прочитать рекомендуемую книгу профессора, и пройти тест Библия.

Методика преподавания

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Темы и структура курса.

1 лекция. Автор.

Не подлежит сомнению, что Моисей является главным действующим лицом Чисел; он или участник, или свидетель большинства описанных в книге событий.

2 лекция. Время написания.

В последнем стихе книги Чисел говорится: "Сии суть заповеди и постановления, которые дал Господь сынам Израилевым чрез Моисея на равнинах Моавитских, у Иордана, против Иерихона" (36:13). Из этого можно сделать вывод, что пребывание Израиля в пустыне завершилось, и евреи вот-вот должны были войти в землю Ханаанскую. Переход ими Иордана произошел через сорок лет после начала исхода, а это событие датируется 1446 годом до Р. Х.

3 лекция. Цель написания.

Это "руководство" касалось трех сфер: а) порядка, которому народу надо было следовать при передвижении через пустыню, б) того, как следовало действовать священникам и левитам в условиях постоянного передвижения народа, и в) того, как должны были евреи готовиться к завоеванию Ханаана и к оседлой жизни там.

4 лекция. Порядок расположения племен

После заключения с Израилем завета и получения им закона на Синае,

Господь повелел Моисею исчислить всех сынов Израилевых по родам их и по семействам их. Порядок перечисления колен, по-видимому, не имеет большого значения, если не считать, что в том же порядке прослеживается расположение их в стане, вокруг скинии.

5 лекция. Наставления левитам

Поскольку только Аарон и его прямые потомки могли служить в качестве священников (Исх. 28:1; 29:9; 40:15), то им троем не по силам было бы удовлетворять все религиозные нужды Израиля. Особой работой была работа при скинии. Наконец, были исчислены и левиты, чтобы получить им свое место в стане и нести службу.

6 лекция. Очищение и освящение

Господь напоминает народу о Своей святости и о том, что, поскольку они живут близ места Его обитания, то сами должны быть святы. Посвящение (глава 6) неразрывно связано с очищением (глава 5).

7 лекция. Служение в скинии

Гл. 7 ретроспективно обращается к событиям, происшедшим на месяц ранее, когда скиния только-только была собрана и освящена. После обсуждения даров "мирских начальников" (двенадцати племенных вождей, глава 7) внимание привлекается к служебной роли священников в скинии.

8 лекция. Наставления относительно Пасхи. Трубы трубят

Повеления о Пасхе, очевидно, были даны до наступления четырнадцатого дня первого месяца, т. к. именно на этот день было назначено празднование Пасхи. Для того, чтобы народ в точности знал, когда и как ему передвигаться (сравните 9:15-23), необходимо было разработать систему сигналов.

9 лекция. Бунт народа. Бунт Мариам и Аарона

После только что описанного трехдневного путешествия (10:33-36) народ стал роптать вслух Господа. После того, как израильтяне расположились лагерем в Асирофе (11:35), Мариамь и Аарон стали подвергать сомнению его авторитет и право руководить народом

10-11 лекции. Время докладов

Студент дает объяснение – происшедшие инциденты и извлеченные уроки.

12 лекция. Соглядатаи в Обетованной земле. Ответ народа.

Наконец, колена Израилевы вошли в пустыню Фаран, где, вероятно, в оазисе Кадес расположились лагерем надолго. Народ послушался мнения большинства.

13 лекция. Повторение положений Завета. Бунт, поднятый Кореем

Поскольку вся взрослая часть Израиля приговорена была встретить смерть в пустыне, для юного поколения народа крайне важно было понять требования, которые предъявлялись им в рамках Завета. Во время их пребывания в пустыне, в некоем месте и в какой-то момент, который в Библии не уточняются, Корей, левит, а также Дафан и Авирон из колена Рувимова, возглавили мятеж против Моисея.

14 лекция. Подтверждение полномочий Аарона. Роль и привилегии священников и левитов

Коль скоро священнический авторитет Аарона был подвергнут сомнению (глава 16), Господь показал всему народу, что этот его авторитет - по-прежнему непререкаем, и все иные претенденты на него - исключаются. В жестко сказанных об этом словах подразумевалось нечто большее, чем связанное с функцией заступничества, осуществлявшейся священниками

15 лекция. Законы об очищении. Приход в пустыню Син

В Израиле считалось, что некоторые дела (действия) или контакты превращали человека в церемониально нечистого. первый месяц сорокового года после начала исхода колена Израилевы вошли в Кадес (современный Аин Кедейс), и умерла там Мариамь и погребена там.

16 лекция. Продвижение к Моаву.

Может быть, царь Арада воспринял продвижение евреев от Кадеса к горе Ор как угрозу собственной безопасности. Он напал на израильтян и взял какое-то число пленных.

17 лекция. Подготовка к прорицаниям.

Когда Валак, царь Моава, встретился наконец, с Валаамом, то стал укорять его за то, что так долго не шел.

В первом из своих четырех больших прорицаний Валаам вначале вкратце напомнил, каким образом оказался он здесь, и что ему велено было сделать. В третий и последний раз предложил Валак Валааму проклясть Израиль. четвертое пророчество Валаама начинается, как и третье, - с признания того, что истинное понимание приходит только от Бога. Наконец, Валаам бросает взгляд в далекое будущее и говорит о появлении кораблей из Киттима,

которые принесут гибель и Ассиру и Еверу.

18-20 лекции. Время обсуждения

Конфликты в пустыне.

21 лекция. Поклонение Израиля идолам. Обеспечение права наследования.

Хотя Валааму не удалось проклясть израильский народ, какую-то роль в прельщении евреев культом Ваала в Фегоре он, очевидно, сыграл.

Новой переписью - так же, как и первой (1:20-46) охватывались только мужчины от двадцати лет и старше, годные к военной службе.

22-23 лекция. Законы о жертвоприношениях.

В канун вступления израильтян в Ханаан и завоевания ими этой земли необходимо было проинструктировать молодое поколение относительно жертв, которые им надо будет приносить в условиях ожидавшей их оседлой жизни и сельскохозяйственной деятельности.

Первый день ...седьмого месяца был днем Нового года. День очищения на десятый день... седьмого месяца, праздновалась как суббота, с такими же жертвоприношениями, как в день Нового года.

24 лекция. Суд Божий над мадианитянами.

Освоение земель на востоке от Иордана. Краткое повторное описание пути из Египта. Южная граница должна была простираться от конца Соленого моря - на запад, следуя южнее возвышенности Акравим к пустыне Син и Кадес-Варни, в девяносто шести километрах на юго-запад от Мертвого моря.

25 лекция. Время отзывов

Найти урок веры в современной жизни.

26-28 лекции. экзамен

Студенты должны обсудить, что узнали.

Используемая литература:

Основная литературы

1. *«Новый библейский комментарий. Часть 1. Ветхий завет.МИРТ.*
2. Джон Х. Уолтон, *«Библейский культурно-исторический комментарий.»*

Часть 1. Ветхий Завет.

3. Гец,Б., «*Библейское зеркало - библейский темат. Словарь*». Изд. Христианское просвещение. 213 с.
4. Кристофер Райт. «*Познавая Иисуса через Ветхий Завет*». Мирт

Дополнительная литературы

1. Джон Филлипс. «*Путеводитель исследователя Библии*». Мирт.
2. Лиланда Райкена, «*Словарь библейских образов.*» БДВ. 1470 с.
3. Уолтер Хенриксен, «*Изучение, толкование и применение Библии*». Мирт.
4. Фред Грив, «*Обзор Ветхого Завета*». "Духовное возрождение. 589 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Пятикнижие Моисеево: книга Второзаконие»**

Цель курса и Задачи курса.

В передней части земли Ханаан, Моисей снова получил закон. Содержание этого положения направлено на то чтобы, Израилю хорошо жилось на земле Ханаанской. Израиль должен был уважать и слушаться Бога. Хотя есть много соблазнов и страданий поддерживать и развивать веру в Бога и жить соответственно.

Студенты должны записывать домашние задания и прочитать рекомендуемую книгу преподавателя, а, так же пройти тест по Библия. необходимо изучать и записывать темы, представленные профессором.

Методика преподавания:

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Темы и структура курса.

1 лекция. Автор

Второзаконие, как и другие книги Пятикнижия, считается трудом Моисея; подтверждением чему является сам Ветхий Завет (4 Цар. 14,6), древние иудейские источники (напр., труды Иосифа Флавия), а также Новый Завет. Такая точка зрения была практически общепринятой до возникновения уже в наши дни одного из направлений богословского учения - рационалистического критицизма.

2 лекция. Время и обстоятельства написания

В XIX в. в кругах критического направления считалось, что книга Второзаконие возникла около 620 г. до Р.Х., во времена правления царя-реформатора Иосии, настаивавшего на том, что поклонение Богу должно быть сосредоточено в Иерусалиме; закон о главном святилище, изложенный в гл. 12, считался нововведением Иосии.

3 лекция. Характерные особенности и темы

Являясь прощальным обращением Моисея к народу, эта книга, повторно описывающая законы и историю Израиля, представляет собой интересное сочетание увещаний и повелений и одновременно служит примером того, как следует обучать закону. В первом обращении (1,5 - 4,40) рассказывается об испытаниях, перенесенных Израилем, но не говорится о том, как Моисей противостоял фараону и каким образом чудеса и десять казней, обрушившихся на Египет, заставили фараона отпустить израильский народ.

4 лекция. Прошедшая жизнь (1-я проповедь)

В начале затрагивает о прошедших днях – как Бог приказал идти в Ханаанскую землю. 2 глава – идет повторение о прошлых днях 2:4. как надо поступать 2:6. Так поступал и Авраам – купил пещеру, хотя ему и предлагали бесплатно.

5 лекция. Против Израильтян вышел Ог, Царь Васанский.

Мы должны быть уверены в Слове Божьем. Сражаться Словом Божьим. Когда одержана победа, всю славу надо воздать Богу.

6 лекция. Бог призывает слушать закон и постановления.

4:3-4 – говорят о том, что некоторая часть поклоняться Ваал-Фегору, за что и поплатилась. Числ.25:1-3 – Когда некоторая часть стала поклоняться, то к ней присоединилась другая часть израильского народа. 1Кор.10:8.

7 лекция. Моисей вспоминает о том, как получил скрижали и заповеди.

5:3 – мертвым этот завет не нужен, уже нет шанса вернуться им к этому завету. Связующим звеном для передавания закона был Моисей (5:5).

5:25-28 – великий огонь внушал им страх.

8 лекция. Божьи постановления даны нам, чтобы мы жили счастливой жизнью.

Бог, который вел израильский народ — это Бог благодати, Он дал все, но очень легко забыть. Когда мы благоденствуем, нельзя забывать Бога, необходимо благодарить Его. Нам надо стараться понять Его сердце.

9 лекция. Они могли быть соблазном для израильского народа.

Бог избрал израильский народ. Бог, который обещал Он исполнит свою клятву, но это не значит, что можно жить как вздумается 7:10 «в лицо их», лично воздаст.

10 лекция. Одна и та же фраза повторяется – старайтесь исполнять.

В библии сказано «богатому тяжело войти в Царство Небесное». Чем богаче становишься, тем больше вероятность забыть Бога. Мы должны помнить всё, что имею, это Бог дал.

11 лекция. Еще одно беспокойство

Противление Господу привело к уничтожению, когда Господь хотел погубить в очередной раз, Моисей молился. Парадокс в том, что Моисей не вошел в обетованную землю из-за народа (нас) по причине жестоковейности народа, мы должны смотреть каждый на себя.

12 лекция. Нам не чем гордиться, все что есть – это для славы Божьей

Чем больше мы познаем, тем больше мы должны кроткими и смиренными. Говориться об идолах и кумирах, говорится о крови.

13-14 лекция. Обсуждение

Обсуждение со студентами.

15 лекция. О прощении и милости.

Прощай всякого должника твоего. Когда мы учимся прощать других, и сами будем прощены.

16 лекция. -Первый праздник – праздник опресноков (Пасха).

Помни всю свою жизнь. В этот день заколали агнца и, ели опресноки. Сейчас – хлеб и вино.

17 лекция. 18 глава говорит о коленах Левиных

В храме трудились – потомки Аарона и колена Левия, но пророков призывал и использовал Бог. Нам необходимо быть осторожней – правильно ли я передаю слово.

18 лекция. Надо хранить свою святость не только духовно.

Физически хранить святость. Деян.2:1-11, 17-18 Когда сошел Святой Дух на разных языках, с разных сторон услышали Слово Божье. 23:12-14 – для того, чтобы вокруг была чистота. Важно ухаживать за собою, и за тем местом, где ты пребываешь.

19 лекция. Если будете послушны, то будет – благословение

Если ослушаетесь, что будет – проклятие. Когда изучаешь слово не думать и не искать только благословение, но необходимо видеть наказание, которое последует за определенными поступками.

20 лекция. Бог заранее говорит.

Чтобы израильтяне знали, что, если они не будут слушаться, какие проклятия придут на них. До конца Господь терпит и ждет. 30:11-14 – есть время молиться, размышлять над Словом Божиим, потому что оно близко.

21-22 лекции.

Выступление студентов с докладом по изученным темам.

23 лекция. Смерть Моисея.

Никто не знает места погребения», в этом тоже есть замысел Божий, чтобы не сделали из него идола. Нам необходимо быть осторожным, чтобы не закрыть славу Господню.

24 лекции. Обобщающий урок всего курса.

Используемая литература:

Основная литературы:

1. Джон Х. Уолтон. *Библейский культурно-исторический комментарий Часть 1. Ветхий Завет.* Мирт. 984 с.
2. *Комментарии к Ветхому и Новому заветам.* изд. фонд Лютеранское культурное наследие.
3. Хенриксен, У., *Изучение, толкование и применение Библии,* Мирт. 326 с.

Дополнительная литература:

1. *Библейская энциклопедия.* Издание РБО. 352 с.
2. Тим Даули, *Библейский атлас.* Изд. РБО. 90 с.
3. Фред Грив, *Обзор Ветхого Завета.* Духовное возрождение. 589 с.
4. Шульц, С., *Ветхий Завет говорит.* изд. Духовное Возрождение. 600 с.
5. Элвелл, У., *Теологический энциклопедический словарь.* Духовное

Возрождение.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Гомелетика»**

Цель и задачи курса

Курс «Гомилетика» преподаёт фундаментальные методы подготовки проповеди. Построенный на курсе «Герменевтика», он делает ударение как на структуре, так и на правильном преподнесении проповеди. Курс учит тому, как правильно составить проповедь, учитывая литературные особенности библейских текстов и духовные принципы, из которых состоят проповеди различного типа. Внимание уделяется контексту, в котором дается проповедь, типу аудитории, поведению за кафедрой, правильному использованию голоса и другим принципам публичной речи.

Практические навыки после прослушивания курса:

1. Знать требования к личности проповедника и его роль в служении в церкви
2. Знать различные типы проповеди и умение их применять
3. Умение в подготовке и подачи проповеди
4. Избегать неверной герменевтики, формальностей и фанатизма в проповеди

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Тема № 1. Общие сведения о гомилетике.

Определение гомилетики. Что разумеется под словом «проповедник» в Священном Писании? Что такое проповедь? Краткий очерк истории проповеди.

Тема № 2. Личность проповедника.

Сбалансированный подход духовности и интеллектуальных знаний. Идеальная проповедь. Евангельская проповедь.

Тема № 3. Методология составления проповеди.

Усиленная молитва. Знание слова Божьего. Знание окружающей жизни. Знание действительных нужд слушателей. Цель проповеди. Выбор текста для проповеди.

Непосредственная разработка проповеди. Выбор формы проповеди. Отличие проповеди от беседы и лекции. Составление плана проповеди. Определение главной мысли проповеди. Конспект проповеди.

Тема № 4. Духовная и физическая подготовка к проповеди.

Деятельность перед проповедью. Поведение во время проповеди. Недостатки, которых необходимо избегать проповеднику. Опасность искусственного духовного толкования текста.

Тема № 5. Служение проповедника

Качества проповедника. Внутренние качества. Духовно-нравственные качества.

Тема № 6. Необходимые способности проповедника.

Дар слова. Логичность и последовательность изложения. Голос проповедника. Внешний вид. Значение образования для проповедника.

Тема № 7. Выбор текста Священного Писания.

Пригоден ли всякий текст? О затруднениях в выборе текста. Как выбрать лучший текст. Избегать однообразия в выборе текста. Особые случаи выбора текста.

Тема № 8. Работа над текстом Священного Писания.

Разработка текста. Тема проповеди, в какие формы может быть облечена тема проповеди. Способы разработки текстов. Обработка текста в гомилии по методу разделения на части. Метод разработки текста по времени. Метод

вопросов. Экзегетический способ. Способ разобщения (дедукции). Способ обобщения (индукции).

Тема № 9. Содержание проповеди.

Главное достоинство содержания. Взаимосвязь текста и содержания. Гармоничность содержания. Не затмевать главное второстепенным. Не перегружать содержание излишним материалом. Соблюдать порядок и ясность содержания.

Тема № 10. Выбор темы проповеди.

Серия проповедей. События из жизни. Церковные праздники.

Тема № 11. Основные типы библейской проповеди.

Тематическая проповедь. Текстуальная проповедь. Разъяснительная проповедь.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Александренко Н.А. «Гомилетика: семь шагов к проповеди» / – Одесса: «Богомыслие», 1997. – 196 с.
2. Гейслер, Мориц «Двести проектов проповедей» / – СПб.: «Библия для всех», 2000. – 380 с.
3. Джеймс Брага «Как подготовить библейскую проповедь» / – СПб.; «Библия для всех», 2005. – 205 с.
4. Джон Мак Артур-младший «Возвращение к разъяснительной проповеди» / пер с англ. – СПб.; «Библия для всех», 2001. – 364 с.
5. Джон Стотт «Портрет проповедника» / – Duncanville.;WorldWidePrinting, 1999. – 96 с. Гордон Фи и Дуглас Стюарт «Как читать Библию и видеть всю ее ценность» / Пер с англ. – СПб.; «Логос», 1993. – 216 с.
6. Колесников Н.А. «В помощь проповеднику» т. 1/ – М.; «Златоуст», 1995. – 460 с.
7. Краткий курс по гомилетике/ – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970. – 280 с.
8. Проповедь слова Божьего/ – М.; «духовное возрождение», 1997. – 235 с.
9. Проханов И.С. «Краткое учение о проповеди» / – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1989. – 128 с.
10. Робинсон Хэдон «Изложение проповеди» / – электронная версия
11. У. Хенриксен и Г. Джексон «Изучение, толкование и применение Библии» / – СПб.; «Мирт», 1995. – 320 с.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Ячеечная/ домашняя церковь»

Цель и задача курса

На протяжении более двухтысячелетней истории церкви, когда церковь прошла много различных процессов и оставила как положительные, так и отрицательные следы. Цель данного курса рассмотреть в призма Библии основные моменты, касающиеся зарождения и дальнейшего развитие ранней апостольской церкви. Природа церкви и ее роль.

По окончании курса студент должен уметь:

9. Четко понимать – что такое церковь и ее роль.
- 10.Имея веротерпимость к церквям другой деноминации способствовать расширению церкви о которой говорил Христос.

Руководство по изучению дисциплины

Библия как основное руководство для правильного понимания ранней апостольской церкви. А также материал пасторского семинара по домашней церкви «Принцип формирования домашней церкви».

Программа курса.

1. Введение. Что такое домашняя церковь?

- Возникновение домашней церкви в Библии.
- Три библейских основания для создания домашних церквей.
- Руководство Духа Святого является основание служения в домашней церкви.

2. Задача домашней церкви

- Ревность по спасению душ человеческих
- Достоверность библейских знаний.
- Личная и ходатайственная молитвенная жизнь.
- Жизненный пример.
- Чистые отношения в финансах.
-

3. Церковь, в которой лидером является член церкви.

4. Плодотворное служение всех верующих.

5. Воспитание верующих.

6. Жизнь пастора.

7. Проблемы служения верующих.

8. Пасторство – это доверие.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб.: Мирт, 2013.-1453с.
2. Дейвид Уотсов, Школа Христа/ Пер. с англ. – СПб.: «Мирт», 1999.- 288с.
3. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, II том, издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
4. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200:317с.
5. Мак-Гавран, Дональд, Закономерности роста Церкви. – СПб.: Из-во христианского общества «Библия для всех», 1994. – 464 с.
6. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех» СПб.2009:1088 с.
7. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
8. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
9. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
- 10.*Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
- 11.*Систематическая теология*- Чо Сщк Ман, 1998 г., Анян университет.
- 12.Уоррен Р. Целеустремленная церковь /Пер. с англ. -3-е изд., перераб. -Н.Новгород: Изд-во «Агапе», 2010. -528с.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Исторические книги: Ездра, Неемия, Есфирь»

Цель курса: рассмотреть исторический фон израильского народа, ту работу которую Господь совершал через Ездру, Неемию и Есфирь.

Задача курса: Рассматривая данные исторические книги извлечь уроки для сегодняшнего дня.

Методика преподавания. Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Темы и структура курса.

Тема: №1 Вступительная часть:

- a) исторический экскурс от начала формирования Царства Божьего до падения Северного и Южного царства.
- b) уроки пленения
- c) возвращение и возрождение
- d) Три периода возвращения

Разделы и композиция книги Ездры

Тема: № 2 Деяния Заровавеля и Иисуса Сына Иоседекова.

- 1 гл. Указ Кира
- 2 гл. – Перечень возвратившихся
- 3 гл. – закладка основания храма
- 4 гл. – препятствие самарян в строительстве
- 5 гл. – Возобновление строительства

Тема: № 3. Деяния Ездры.

- 7 гл. – подготовка к возвращению. Указ Артаксеркса.
- 8 гл. – Организация к возвращению и прибытие
- 9 -10 гл. – Очищение: борьба со смешанными браками.

Разделы и композиция книги Неемии

Тема: № 4 Восстановление стен (1-6 гл.)

- 1 гл. – Печаль Неемии и молитва покаяния
- 2 гл. – Возвращение Неемии в Иерусалим
- 3 -4 гл. – Организация восстановления стен.
- 5 гл. – Разрешение внутренних экономических проблем
- 6 гл. – внешние и внутренние враги. Завершение восстановления стен.

Тема: № 5 Восстановление духовной жизни (7-10 гл.)

- 7 гл. – Перепись народа
- 8 гл. – Чтение закона вслух и праздник Кущей
- 9 гл. – Пост и покаяние народа
- 10 л. – Завет соблюдения закона

Тема: № 6. Новый порядок политической жизни (11-13 гл.)

- 11:1-12:26 – Перечень жителей Иудеи, священников и левитов.
- 12:27-47 – Освященные стены и назначения в храме
- 13 гл. – Деятельность Неемии.

Разделы и композиция книги Есфирь.

Тема: № 7 Изгнание Астини и избрание Есфири.

1 гл. – Изгнание царицы Астинь

2 гл. – Избрание Есфири царицей

Тема: № 8 Аман и Мардрхей

3 гл. – Возвышение и вражда Амана

4 гл. – Печаль Мардохея и евреев

Тема: № 9 Милость к Есфири, почесть Мардохею и падение Амана

5 гл. – Пир Есфири

6 гл. – Царские почести Мардохею

7 гл. – Падение Амана и его казнь.

Тема: № 10 Спасение и иудеев, и праздник Пурим.

8 – 9:19 гл. – Спасение и отмщение иудеев

9:20-32 – Установление праздника Пурим

10 гл. – о величии Мардохея.

Используемая литература:

1. Terry Hall, перевод Ан Чонг Хван *Bible raporata*, Сеул, 1987 г.
2. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
3. И.Цаффрир, *Стены Иерусалима в эпоху Неемии*, кафедра 4 (1977)
4. Ли Э Силь, *О! Библия читается*, Сеул, 2010 г.
5. Мицкевич, В.А., Библиология, том I и II, Санкт- Петербург, 1997 г.
6. Мун Бонг Чу, *Поймай пульс Библии, туранно*, Сеул, 20077.
7. Опарин А.А, *Проклятые сокровища*, электронная версия.
8. Самуил Дж. Шульц, *Ветхий завет говорит*, Духовное возрождение, Москва 1997 г.
9. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009 *Атлас Библейской Истории* (с географическим указателем). Российское Библейское Общество, 1995. ISBN 5-85524-021-5
10. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
11. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.
12. Цой Зон Зин, *Введение в Ветхий Завет*, Сеул Теологическое университетское издательство, 2010 г.
14. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*
15. Программное обеспечение *Bible Zoom*

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«послание к Римлянам»

Цель курса и Задачи курса.

Взгляд Библии признает, что каждый человек грешник.

Убедить что Иисус есть единственный Спаситель.

Почему нужна была жертва Иисуса.

Студентам необходимо прочитать рекомендуемую преподавателем литературу и пройти тест по Библии.

Методика преподавания:

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Методы оценки: реферат 30%, экзаменационные вопросы- 40% обсуждения- 30%

Темы и структура курса.

1 лекция. Послание, не похожее на другие(1)

Послание к Римлянам, на первый взгляд, кажется более абстрактным. Как выразился Дибелиус: "Из всех посланий апостола Павла это послание менее всего обусловлено текущим моментом".

2 лекция. Послание, не похожее на другие(2).

Послание к Римлянам апостол Павел подошёл ближе всего к систематическому изложению своих собственных богословских взглядов вне зависимости от стечения каких -либо животрепещущих обстоятельств.

3 лекция. ЛЮТЕРАНСТВО.

Одно из основных течений протестантизме, основывающееся на учении немецкого священника и монаха М. Лютера (1483-1546). Его суть: 1) содержание вероучения целиком дается в св. Писании, поэтому в св. Предании нет нужды; 2) один лишь Бог прощает человеку его грехи, поэтому нет нужды в клире, а есть "священство всех верных" в церковной общине;

4 лекция. Богословские корни Уэсли(1)

Богословие Уэсли разрешило дебаты между Августином и Пелагием. Как Августин и Кальвин, он верил в серьезность наследственной испорченности и полной неспособности человека избирать правильное без Божьей

благодати, но в отличие от них, он верил, что Божья предшествующая благодать достигает каждого человека, давая ему свободную волю и желание повиноваться Богу.

5 лекция. Богословские корни Уэсли(2)

Пиетизм сильно повлиял на Уэсли, особенно движение Моравских Братьев. Через них он поверил в то, что человек может быть лично уверен в спасении.

6 лекция. Цель написания послания

В начале своего послания Павел раскрывает греховное состояние всего мира, объясняя в то же время, как человек через веру во Христа может получить прощение. Павел показывает также, что переживает человек, живя согласно своей новой вере.

7 лекции. экспозиция: Глава 1.

Павел называет себя рабом Иисуса Христа. Цель служения - взаимное укрепление всего Тела Христова. Спасение даруется не по заслугам, но получают его отнюдь не все: для спасения необходима вера. Павел подчеркивает, что каждым своим словом Евангелие опирается на веру, а не дела.

8 лекция. экспозиция: Глава 2

Павел прямо заявил им, что они злоупотребляют милостью Божией. Павел укоряет иудеев в том, что они рассматривают милость Божию скорее как поощрение к греху, нежели как побуждение к раскаянию.

9-11 лекции. обсуждение

Обсудить вопрос способа Божьего оправдания и принятия грешников. Различия в каждой конфессии.

12 лекция. экспозиция: Глава 3

Здесь Павел в очень сжатой форме излагает свои взгляды по очень сложному и важному для него вопросу. Мы легче поймём его, если представим себе, что он ведёт спор с воображённым оппонентом. В развёрнутом изложении этот спор выглядел бы примерно так: Из всего того, что ты сказал, можно заключить, что не существует никакого различия между язычником и иудеем, и что они находятся в совершенно одинаковом положении. Не так ли?

13 лекции. экспозиция: Глава 4

Павел как-то пытался доказать, что человека ставят в правильные отношения к Богу не его деяния и исполнения положений закона. Павел начинает говорить об Аврааме, потому что он был мудрым учителем, знавшим образ мышления человека и как оно действует.

14 лекция. экспозиция: Глава 5

Перед нами один из величайших лирических отрывков Павла, в котором он почти поёт задушевную радость своего доверия к Богу.

15 лекция. экспозиция: Глава 6

Павел продолжает спор с воображаемым оппонентом. Как грех царствовал, так и благодать воцарилась..., и могла протекать приблизительно так. ты только что сказал, что благодать Божия достаточно велика, чтобы каждый грех нашёл в ней прощения.

16 лекция. экспозиция: Глава 7

Основная мысль этого отрывка сводится к правовому принципу, согласно которому со смертью прекращается действие всех договоров. "Павел начинает с иллюстрации к этой истине и хочет далее использовать её символ того, что происходит с христианином. До тех пор, пока жив муж женщины, она не может выйти замуж за другого без нарушения супружеской верности

17 лекция. экспозиция: Глава 8

Два слова употребляет Павел неоднократно в этой главе: плоть (саркс) и дух (пневма). Мы не сможем понять этот отрывок, если сперва не поймём в каком смысле Павел употребляет эти слова.

18 лекции. экспозиция: Глава 9-11

В главах 9-11 Павел пытается рассмотреть одну из наиболее сложных и запутанных проблем, которую Должна была решить Церковь - проблему иудеев. Иудеи были избранным Богом народом; им было предназначено исключительное место в предназначениях Бога; и всё же, когда в мир явился Сын Божий, они отвергли Его и распяли Его.

19-21 лекции. Время докладов студентов

Студенты подробно объясняют тему послания к Римлянам, и критику взглядов ученых.

22 лекция. экспозиция: Глава 12.

Павел всегда заканчивает свои письма, стоя ногами на твердой почве. Павел обладает всем необходимым для исследования глубочайших теологических вопросов; однако он всегда возвращается к этическим требованиям, которые управляют жизнью каждого человека.

23-24 лекции. экспозиция: Глава 13.

С первого взгляда это чрезвычайно странный отрывок, ибо, кажется, что в нём христианам даётся совет соблюдать абсолютную покорность гражданской власти. Но, в сущности, это заповедь, проходящая красной нитью через весь Новый Завет.

25 лекция. экспозиция: Глава 14-16.

В данной главе Павел рассматривает особую случайную проблему в Римской Церкви, но с ней Церковь сталкивается постоянно, постоянно требуя решения. В Римской церкви, очевидно, были два направления (14 Г.).

Павел всё ещё обсуждает обязательства христианских братьев по отношению друг к другу; и, в особенности, обязательства более сильных в вере братьев к менее сильным (15 Г.).

Когда человек поступает на работу, он обращается за рекомендательным письмом к человеку, который его хорошо знает и может оценить его характер и способности. Так вот и Павел пишет, чтобы представить Фиву христианской церкви в Риме (16 Г.).

Используемая литература:

Основная литературы

1. Джон Мак-Артур, «Толкование книг Нового Завета: Римлянам» . изд."Библия для всех. 747 с.
2. Карл Барт, «Послание к Римлянам». изд.ББИ. 524 с.
3. Сперджен,Ч.Г., «12 проповедей о крестных возгласах Христа». изд."Завет Христа", г. Минск. 246 с.
4. Каргель,И.В., «Закон духа жизни» - толков. 5,6,7,8 гл. посл. к Римл. изд. Библия для всех. 208 с.

Дополнительная литературы

1. Алистер Макграт. «Реформация» -Богословская мысль, 315с.
2. Дональд Гатри, «Введение в Новый Завет» (изд. "Библия для всех"). 900 с.
3. Леон Моррис, «Теология Нового Завета». Библия для всех. 384 с.
4. Меррил Тенни, «Обзор Нового Завета». Библейская кафедра, изд. Духовное Возрождение. 487 с.
5. Филипп Янси. «Что удивительного в благодати». Триада. 352.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com](http://www.rubricon.com) / - Рубрикон – крупнейший энциклопедическийресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«История церкви (ранняя и средневековье)»**

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает рассмотреть историю формирования и развития церкви. В процессе изучения данного материала проследить не повторяются ли ошибки, совершенные церковью. Извлечь уроки из истории церкви.

6. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.
7. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.

Практические навыки по завершении данного курса:

16. Умение формировать и вести церковь в соответствии с волей Божьей.
17. Понимать нужды церкви и стараться восполнять их.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.
Фон первых церквей.

Тема № 2 Начало церкви, образ жизни верующих ранней церкви.

Тема № 3. Гонения на церковь в Иерусалиме и начало миссионерства.

Тема № 4. Евангельский вызов первых церквей.

Тема № 5. Реакция церкви.

Тема № 6. Споры относительно теологии в ранних церквях.

Тема № 7. Августин и теология отцов.

Тема № 8. Папство в Римской церкви.

Тема № 9. Разногласия восточных церквей.

Тема № 10. Появление Святой Римской империи.

Тема № 11. Разделение церкви на восточную и западную.

Тема № 12. Крестовые походы.

Тема № 13. Реформаторское движение средневековых церквей.

Тема № 14. Схолатиска.

Тема № 15. Движение церкви конца средневековья – мистицизм.

Тема № 16. Жизнь Джона Уиклифа.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Ганс Йонас. Гностицизм (гностическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань",1998 Терминологическая правка В.ДанченкоК.: PSYLIB, 2007
3. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
4. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
5. Иреней, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
6. Кован Марвин. В ответ на заявления мормонов/ - К.; Христианское библейское братство св. Ап. Павла 1998. - 179 с.
7. М. Эриксон. Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.
8. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
9. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.
- 10.Поснов, М, История христианской церкви/- Брюсель 1964г.
- 11.Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
- 12.Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип, имени М. Каткова, 1877.
- 13.Светлов,Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
- 14.Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
- 15.Шафф,Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
- 16.Шафф,Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деяния святых апостолов»

Цель и задачи курса

Изучая книгу Деяния апостолов проследить каким образом Бог продолжает совершать спасение человека от греха. Рождение церкви, ее рост и распространение.

По окончании курса студент должен уметь:

8. На основании книги Деяния апостолов знать стратегию миссионерства.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Книга Деяния апостолов не дает нам полной истории деяний апостолов которых призвал Христос. Цель данной книги – показать, как Господь созидал Свою Церковь из маленьких, независимых одна от другой, общин из иудеев и язычников, и как росли и крепили они, водимые Духом Святым, под главенством Христа Спасителя и опекой Его ревностных учеников.

Лекция 1. Когда сойдет на вас Дух Святой (Деян.1-2 гл.)

1. Иисус и ученики (1:1-11)
 - 1) Начало (1:1)
 - 2) Повеление (1:2)
 - 3) Вознесение (1:2)
 - 4) Явление воскресшего Иисуса (1:3-11)
 - a. Явление Господа (1:3)
 - b. Трапеза (1:4-5)
 - c. Собрание (1:6-8)
 - d. Вознесение (1:9-11)
2. Собрание учеников (1:12-26) (1:12-26)
 - 1) Возвращение учеников (1:12-14)
 - 2) Проповедь о доизбрании апостола (1:15-26)
 - a. Проповедь Петра (1:16-22)
 - b. Доизбрание апостола (1:23-26)
3. Пришествие Духа Святого (2:1-47)
 - 1) Исполнились Духа Святого (2:1-4)
 - a. Обстоятельства (2:1)
 - b. Явление (2:2-3)
 - c. Результат (2:4)
 - 2) Реакция людей (2:5-13)
 - a. Обстоятельства (2:5-7а)
 - b. Высказывания людей (2:7б – 11)
 - c. Сомнения и насмешка людей (2:12-13)
 - 3) Проповедь Петра (2:14-41)
 - a. Проповедь Петра (2:14-36)
 - b. Реакция людей (2:37)

- c. Увещание Петра (2:38-40)
- d. Реакция людей (2:41)
- 4) Образ ранней церкви (2:42-47)
 - a. Приверженность (2:42)
 - b. Знамена и чудеса (2:43)
 - c. Совместное владение (2:44-45)
 - d. Собрание (2:46)
 - e. Благодетельство (2:47)

Лекция 2. Нет иного имени (Деян.3-5 гл.)

1. Исцеление хромого (3:1-10)
 - 1) Обстоятельства (3:1)
 - 2) Жалкий хромым (3:2-3)
 - 3) Петр и Иоанн (3:4-7а)
 - 4) Изменения хромого (3:7б-8)
 - 5) Народ (3:9-10)
2. Проповедь Петра (3:11-26)
 - 1) Историческое представление Иисуса (3:13-16)
 - a. Бог прославляет (3:13а)
 - b. Народ убивает Иисуса (3:13б-15а)
 - c. Сила в имени Иисуса (3:16)
 - 2) Библейское разъяснение об Иисусе (3:18-21)
 - a. Страдание и второе пришествие Иисуса (3:18-21)
 - b. Пророк Иисус (3:22-23)
 - c. Иисус, дарующий благо (3:24)
3. Страдания ранней церкви (4:1-31)
 - 1) Арест апостолов (4:1-4)
 - 2) Допрос апостолов (4:5-22)
 - a. Первый допрос (4:7-12)
 - b. Второй допрос (4:13-22)
 4. Молитва ранней церкви (4:23-37)
 - 1) Вид молитвы (4:24)
 - 2) Содержание молитвы (4:24-30)
 - a. Призыв к Богу (24-26)
 - b. Содержание молитвы ((27-30)
 - 3) Результат молитвы (31-37).
5. Кризис ранней церкви (5:1-11)
6. Сила ранней церкви (5:12-16)
7. Страдания ранней церкви (5:17-42)
 - 1) Благовестие апостолов (5:17-25)

- 2) Аргументы апостолов ((5:26-32)
 - a. Атака иудейских лидеров (5:26-28)
 - b. Ответ апостолов (5:29-32)
- 3) Речь Гамалиила (5:33-40)
- 4) Позиция ранней церкви (5:41-42)
 - a. Радовались (5:41)
 - b. Непрестанно учили и благовествовали (5:42)

Лекция 3. Человек, исполненный веры и Духа Святого (6-7 гл.)

1. Обстоятельства (6:1-7)

- 1) Ропот верующих (6:1)
- 2) Решение апостолов (6:2-4)
 - (1) Апостолы отстранились (6:2,4)
 - (2) Избрание служителей (6:3)
 - (3) Постановление апостолов (6:4)
- 3) Отбор служителей (6:5-6)
- 4) Результат (6:7)

2. Защитительная речь Стефана (6:8-15)

- 1) Деятельность Стефана (6:8)
- 2) Обвинение Стефана (6:9-15)
 - (1) Прения участников (6:9-10)
 - (2) Уловки участников (6:11-14)
 - (3) Заключение (6:15)

3. Проповедь Стефана (7:1-53)

- 1) Разъяснение истории (7:2-50)
 - (1) Авраам (7:2-8)
 - (2) Иосиф (7:9-16)
 - (3) Моисей (7:17-43)
 - (4) Скиния, храм (Моисей, Иисус Навин, Давид, Соломон (7:44-50)
- 2) Практическое применение (7:51-53)

4. Результат проповеди Стефана (7:54 – 60 [8:3])

Лекция 4. Сосуд для язычников (8-9 гл.)

1. Стефан и Савл (8:1-3)

2. Благовести в Самарии (8:4-25)

- 1) Благовестие рассеявшихся (8:4)
- 2) Евангелизация в Филиппа (8:5-13)
 - (1) Евангелизация Филиппа (8:5-8)
 - (2) Реакция Симона волхва (8:9-13)

3) Удостоверение апостолов (8:14-25)

3. Благовестие для эфиоплянина (8:26-40)

4. Обращение Савла (9:1-31)

- 1) Призвание Савла (9:1-9)
- 2) Обращение Савла (9:10-19а)
- 3) Благовестие и аргументирующая речь Савла (9:19б-22)
- 4) Побег Савла (9:23-25)
- 5) Общение Савла (9:26-30)
- 6) Результат (9:31)

5. Служение Петра (9:32-43)

Лекция 5. Бог не взирает на лица (10-12 гл.)

1. Обращение Корнилия (10:1-48)

- 1) Видение Корнилия (10:1-8)
- 2) Видение Петра (10:9-16)
- 3) Встреча Петра с людьми Корнилия (10:17-23а)
- 4) Встреча Петра с Корнилием (10:23б-33)
- 5) Проповедь Петра (10:34-43)
- 6) Исполнение Духа Святого (10:44-48)

2. Полемика в Иерусалимской церкви (11:1-18)

- 1) Осуждение необрезанных (11:1-3)
- 2) Защитительная речь Петра (11:4-17)
- 3) Результат (11:18)

3. Церковь в Антиохии (11:19-30)

- 1) Благовестие в Антиохии (11:19-21)
- 2) Пасторская деятельность в Антиохии (11:22-26)
- 3) Поддержка Антиохии (11:27-30)

4. Гонения на Иерусалимскую церковь (12:1-19)

- 1) Гонения Ирода (12:1-4)
- 2) Освобождение Петра из темницы (12:5-17)
- 3) Казнь стражей (12:18-19)

5. Смерть Ирода (12:20-23)

6. Могущество Слово Божье (12:24)

7. Возвращение Варнавы и Савла (12:25)

Лекция 6. По водительству Духа Святого (13-15): первое миссионерское путешествие

1. Церковь в Антиохии (13:1-3)
2. Благовестие на Кипре (13:4-12)
3. Антиохия Писидийская (13:13-53)

- 4. Благовестие в Иконии (14:1-7)**
- 5. Благовестие в Листре (14:8-18)**
- 6. Возвращение (14:19-28)**
- 7. Иерусалимское собрание (15:1-35)**
 - 1) Полемика (15:1-5)
 - 2) Собрание (15:6-29)
 - (1) Проповедь Петра (15:6-11)
 - (2) Доклад Варнавы и Павла (15:12)
 - (3) Проповедь Иакова (15:13-21)
 - (4) Постановление (15:22-29)
 - 3) Деятельность посланников Иерусалимской церкви (15:30-33)
 - 4) Деятельность Павла и Варнавы (15:35)
- 8. План евангелизационного путешествия (15:36-41)**

Лекция 7. Посетим братьев, как он живут. (Деян.16-18 гл.): второе миссионерское путешествие

- 1. Деятельность в Листре (16:1-5)**
 - 1) Тимофея принимают как соратника (16:1-3)
 - 2) Передача наставления апостольского совета (16:4-5)
- 2. Деятельность в Троеде (16:6-10)**
 - 1) Запрет Духа Святого (16:6-8)
 - 2) Видение (16:9-10)
- 3. Деятельность в Филиппах (16:11-40)**
 - 1) Обращение Лидии (16:12-15)
 - 2) Исцеление служанки, одержимой духом проницательным (16:16-24)
 - 3) Обращение тюремного стража (16:25-34)
 - (1) Павел и Силла (25)
 - (2) Страж (26-27)
 - (3) Павел и страж (28-34)
 - 4) Освобождение из темницы (16:35-40)
4. Деятельность в Фессалониках (17:1-9)
5. Деятельность в Верии (17:10-15)
6. Деятельность в Афинах (17:16-34)
7. Деятельность в Коринфах (18:1-17)
8. Возвращение (18:18-22)

Лекция 8. Поэтапное хождение по земле. Третье миссионерское путешествие.

- 1. Начало путешествия (18:23)**
- 2. Обращение Аполоса (18:24-28)**
- 3. Деятельность в Ефесе (19:1-41)**
 - 1) Благовестие в Ефесе (19:1-20)

- (1) Ученики Иоанна (19:1-7)
- (2) Проповедь с толкованием (19:8-20)
- 2) План путешествия Павла (19:21-22)
- 3) Мятеж в Ефесе (19:23-41)

4. Македония и Еллины (20:1-6)

5. Деятельность в Троада (20:7-12)

6. Путешествие (20:13-16)

7. Милиты (20:17-38)

1) Анализ

- (1) Прошлое Павла (18-21)
- (2) Будущее Павла (22-27)
- (3) Увещание Павла (29-35)

8. Направление (21:1-6)

9. Кесария (21:7-14)

10. Иерусалим (21:15-40)

Лекция 9. Оправдание (защита) ради Евангелия

1. Проповедь в крепости (21:37-22:29)

- 1) под конвоем (21:37-40)
- 2) Проповедь (22:1-21)
 - (1) молодые годы (22:3)
 - (2) Гонения (22:4-5)
 - (3) Обращение (22:6-11)
 - (4) Призвание (22:12-16)
 - (5) Видение (22:17-21)
- 3) Допрос (22:22-29)

2. Проповедь в синедрионе (22:20-23-11)

- 1) Созыв синедриона (22:30)
- 2) Проповедь (23:1-6)
- 3) Споры (23:7-10)
- 4) Явление Господа (23:11)

3. Конвоирование Павла (23:12-35)

- 1) Заговор об убийстве (23:12-22)
- 2) Под конвоем (23:23-24, 31-32)
- 3) Письмо правителю (23:25-30)
- 4) Прибытие в Кесарию (23:33-35)

4. Защита перед Феликсом (24:1-26)

- 1) Обвинение Тертулла (24:2-9)
- 2) Оправдание Павла (24:10-21)
- 3) Решение Феликса (24:22-23)

- 4) Проповедует Феликсу (24:24-26)
- 5. Защита перед Фестом (24:27-25:12)**
 - 1) Смена правителя (24:27)
 - 2) Заговор об убийстве (25:1-5)
 - 3) Защита перед Фестом (25:6-12)
 - (1) Судебный процесс перед иудеями (25:6-7)
 - (2) Защита Павла (25:8-11)
 - (3) Решение Феста (25:12)
6. Защита перед Агриппой (25:13-26:32)
 - 1) Визит Агриппы (25:13-22)
 - 2) Изъяснение Феста (25:23-27)
 - 3) Защита Павла (26:1-23)
 - (1) Молодые годы (26:4-8)
 - (2) Гонения (26:9-12)
 - (3) Обращение (26:13-18)
 - (4) Призвание (26:19-23)
- 4) Благовестие Павла (26:24-29)
- 5) Решение Агриппы (26:30-32)

Лекция 10. Путь в Рим (27-28 гл.)

- 1. Отправление (27:1-8)**
 - 1) Из Кесарии в Сидон (27:1-3)
 - 2) Из Сидона в Миры (27:4-5)
 - 3) Из Миры в Ласею (Хорошие Пристани) (27:6-8)
- 2. Карблекрушение (27:9-44): бурный ветер «эвроклидон»**
 - 1) Риск (27:9-13)
 - 2) Дрейф (27:14-26)
 - 3) Карблекрушение (27:27-44)
- 3. Избавление (28:1-10): на острове Мелиты.**
- 4. Повторное отправление (28:11-14)**
- 5. Прибытие в Рим (28:15-31)**
 - 1) Приветствие (28:15)
 - 2) Беседа (28:16-22)
 - 3) Проповедь (толкование) (28:23-28)
- 6. Пребывание в Риме (28:30-31)**

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мещгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.

3. Д. Гатри. Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан, Д. Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009 г. - 523 с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин, А. П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.
10. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К. Эванса/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
11. Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496 с.
12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA.; ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Уоррен Уирсби «Комментарий на Новый завет», изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
14. Эллуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Греческий язык I»

Цель курса и задачи курса:

Помочь студентам усвоить основы греческого языка:

словообразования, указательные местоимения, склонения, формы глаголов, спряжение глаголов. Во время изучения делается акцент на заучивание слов и практика чтения и перевода с греческого языка на русский. Основная цель курса иметь способность работать с текстом на языке первоисточника (греческого языка) при подготовке проповеди или библейского занятия для более точного понимания, толкования и применения текста.

Методика преподавания

Лекции, самостоятельное изучение, написание письменной работы,

Методы оценки: посещение 10%; Экзамен - 60%

Учебные упражнения- 30%

Темы и структура курса.

1 лекция

- Алфавит.
- Дифтонги.
- Ударение.
- Знаки препинания

2 лекция

- Спряжение глаголов. Основные форма глаголов.

3 лекции

- Имена существительные и их склонения

4. лекции

- Указательные местоимения.

5 лекция

- Медио-пассивный залог.

6. лекция

- Аорист I, II.

7 лекция

- Причастие настоящего времени. Причастие аориста. Причастие пассивного залога.

8 лекция

- Неопределенная форма глагола.

9 лекция

- Будущее время.

10 лекция

- Прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

11 лекция

- Вопросительные и неопределенные местоимения. Косвенный вопрос. Делиберативный вопрос.

Используемая литература:

Основная литературы:

1. Дж. Грешем Мейчен, Учебник греческого языка Нового Завета / Российское Библейское общество, Мск.2000.236 с.
2. Маунс, Уильям Д. Основы библейского греческого языка. Базовый курс грамматики /пер. с англ. – СПб: «Библия для всех», 2011, - 480с.

Дополнительная литературы:

1. Вейсман, А.Д., Греческо-русский словарь / Мск.1991, - 1370с.
2. Джеймс Стронг, Еврейско-русский и греческо- русский словарь указатель на канонические книги Священного Писания / СПб: «Библия для всех», 2005,-559с.
3. Клеон Л. Роджерс -младший, Клеон Л. Роджерс III, Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту

Нового Завета / «Библия для всех», 2008. – 1007 с.

4. РБО Санкт-Петербургское отделение, Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык / СПб.2002, - 1405с.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Поэтические книги: книга Иова»

Цель курса: Исследуя поэтическую книгу Иов извлечь для себя руководство для преодоления различных страданий в реальной жизни.

Задача курса: Рассматривая книгу Иова увидеть внутренне состояние, Иова и его друзей как это применимо сегодня.

Методика преподавания. Лекции преподавателя и самостоятельная исследовательская работа.

Темы и структура курса.

Тема: № 1. Читай Библию «широко».

Кто такой Бог? Почему мне? Страдания! Авраам и принесение в жертву Исаака, Иов и его страдания, страдания Иисуса Христа.

Тема: № 2. Общие сведения.

- А. Имя Иова.
- Б. Дата написания.
- В. Цель написания.
- Г. Структура.
- Д. Толкование.

Тема: № 3. Богословские темы в книге Иова.

Тема: № 4. Жена Иова

Тема: № 5. Друзья в минуты страданий

Тема: № 6. Первая речь Иова 3 гл.

Тема: № 7. Профиль трех друзей. Богословие друзей.

Тема: № 8. Речь Елифаза и ответ Иова. 4-7

Тема: № 9. Высказывание Вилдада и ответ Иова Вилдаду 8-10 гл.

Тема: № 10. Речь Софара и ответ Иова Софару 11-14 гл.

Тема: № 11. Вторая речь Елифаза и контрудар Иова 15-17

Тема: № 12. Вторая речь Вилдада и контрудар 18-19 гл.

Тема: № 13. Вторая речь Софара и контрудар Иова 20-27 гл.

Тема: № 14. Продолжение ответа Иова 28-37 гл.

Тема: № 15. Иов пред лицом Бога 38-42

Тема: № 16. Постскрипtum, вторая половины жизни Иова.

Используемая литература:

1. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Ли Э Силь, *О! Библия читается*, Сеул, 2010 г.
3. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
9. Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
4. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
5. Уоррен Уирсби, *Комментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
6. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Обзор Нового Завета»

Цель и задачи курса

Рассматривая общий обзор Нового Завета проследить исполнение Божьего обетования, план спасения человечества и роль Иисуса Христа в этой миссии. Так пересмотреть задачу церкви на сегодняшний день.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Через призму ветхого завета подтвердить важность Нового Завета.
2. Показать благую весть в призме Ветхого и нового завета.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Содержание Нового Завета состоит в откровении нового договора, переданного через записанные слова Самого Иисуса Христа или Его последователей. В Новый завет входит 27 книг. Существуют три возможности классификации книг Нового Завета: по литературному жанру, по авторам и по времени написания.

Тема № 1. Введение в Новый Завет.

Тема № 2. Содержание Нового Завета.

Тема № 3. Литературный характер Нового Завета.

Тема № 4. Хронология Нового Завета.

Тема № 5. Язык Нового Завета.

Тема № 6. Авторы Нового Завета.

Тема № 7. Введение в Евангелия

Тема № 8. Евангелие от Матфея

Тема № 9. Евангелие от Марка

Тема № 10. Евангелие от Лука

Тема № 11. Евангелие от Иоанна.

Тема № 12. Синоптические Евангелия и Евангелие от Иоанна.

Тема № 13. Книга Деяния Апостолов.

Тема № 14. Соборные послания.

Тема № 15. Послания апостола Павла

Тема № 16. Откровение Иоанна Богослова.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Брюс Мецгер. Новый Завет. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
3. Гатри,Д., Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
4. Дан,Д.Д., Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.:ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
5. Дональд Гатри «Введение в Новый Завет», М. Библия для всех, 2005.
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Лопухин,А. П., Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
9. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с.
- 10.Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К Эванса/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.
- 11.Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.

12. Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP, USA.; ICI Университет, 1995. – 269 с.
13. Элуэлл, У., Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Ереси»**

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает обзор ересей, возникших в процессе истории христианства, и перечисляет большинство характеристик культов с их доктринальными ошибками. Далее рассматриваются некоторые современные культы и теологические заблуждения. Предлагаются стратегии их преодоления.

1. Сделать обзор исторически сложившихся ересей, касающихся главных христианских доктрин.
2. Ознакомить студентов с основными характеристиками культов и с присущими им доктринальными ошибками.
3. Рассмотреть некоторые современные культы и теологические заблуждения
4. Сделать студентов способными самостоятельно проверять доктрину и различать истину от заблуждения.
5. Показать студентам, как можно преодолеть еретические убеждения и доводы для того, чтобы приводить людей к истине.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Умение отличить христианское учение от ереси и сохранение ортодоксии.
2. Понимать верование и практику современных культов и развить стратегию для служения членам этих культов.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Определение слова. Понятие ереси. Отличие ереси от культов и сект. Определение слов – культ и секта.

Тема № 2. Ереси до Никейского периода.

Ереси в вопросах Троицы: монархианство (динамическое и модалистское). Ереси иудейского происхождения: Еввиониты. Ереси языческого происхождения (эллинистическое влияние): Гностицизм, предтечи гностицизма и борьба с ним в 1 веке: Симон волхв, послание Колоссянам, Пастырские послания, послание Иоанна – против докетизма Керинфа. (Ирелей Лионский). Античный гностицизм: история становления христианских доктрин до Никейского периода.

Тема № 3. Ереси Никейского и после Никейского периода.

Христологические ереси. Вопросы христологических ересей в свете Вселенских соборов. Систематическое богословие языком философии. Понятие природы и личности. Арианство. Причиной роста арианской ереси было неправильное понимание единосущности. 362 год – Афанасий с оговорками принял возможность термина подобосущный. Аполлинаризм. Несторианство. Халкидонский собор – халкидонское исповедание веры. Искупление Христом человеческой природы путем человекоплощения. Евтихианство. Монофизитство. Монофелитство. Ересь Пелагия. 411 – 431 год.

Тема № 4. Ереси эпохи просвещения

Кенотизм. Либеральное богословие: три похода в поисках исторического Христа. Демифологизация Бультмана. Разделение на Христа керигмы и Христа исторического.

Тема № 5. Современные ереси.

НРД (новые религиозные движения) – понятие и определение. Феномен НРД. Классификация НРД.

Тема № 6. Свидетели Иеговы.

История создания общества. Основатель Ч. Рассел. Президенты Общества Сторожевой башни. Богословие С. И. в свете христианских доктрин: учение о Втором Пришествии, учение о божественности Христа, учение о Боге, учение о Духе Святом, учение о 144 000 избранных, учение о спасении. Перевод Нового Мира. Практики свидетелей Иеговы. Краткий анализ.

Тема № 7. Церковь Объединения Мун Санг Мьюн(Муниты)

История возникновения. Основатель Йонг Мьюн Мунг.«Божественный принцип». Богословие Церкви Объединения в свете христианских доктрин: Бог, Христос, спасение, смысл творения, грехопадение. Практика мунитов. Структура и фронтовые организации. Краткий анализ.

Тема № 8. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

История возникновения. Основатель Иосиф Смит. Книга Мормона. Богословие мормонов в свете христианских доктрин: учение о Боге, учение о Троице, Бог – мать, учение о Иисусе Христе, грех, два уровня спасения, создание и структура церкви мормонов, храмы и храмовые таинства: венчание, крещение за мертвых. Краткий анализ.

Тема № 9. Сайентология

Общие сведения, история. Основатель Лафайет Рональд Хаббард. Основные учения: истоки учения, учение о человеке, учение о спасении, учение о Христе, учение о Боге, отношение к христианству. Практики и тренинги. Книга «Дианетика». Оценка специалистов. Краткий анализ.

Тема № 10. Движение Новый Век (NewAge)

История возникновения. Причины успеха. Богословие Нового Века: учение о Боге (пантеизм), учение о Христе, учение о человеке (антропоцентризм), добро и зло (учение о грехе), вселенная, будущее. Практики Нового Века: оккультизм, медитация, астрология. Краткий анализ.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Ганс Йонас. Гностицизм (гностическая религия). Jonas H. The Gnostic Religion: The Message of the Alien God and the Beginnings of Christianity/ Boston: Beacon Press, 1958 – СПб.: "Лань",1998 Терминологическая правка В.ДанченкоК.: PSYLIB, 2007
3. Дворкин Александр. Сектоведение/ электронная версия.
4. Джош Макдауэлл. Обманщики/- М.; Протестант, 1994. – 224 с.
5. Иреней, Против ересей, книга 3, глава 8/электронная версия.
6. Кован Марвин. В ответ на заявления мормонов/ - К.; Христианское

- библейское братство св. Ап. Павла 1998. - 179 с.
7. Мартин Уолтер. Царство культов/- СПб.; Логос, 1992. – 348 с.
 8. Порублев Н. В. Культы и мировые религии. Электронная версия.
 9. Поснов, М., История христианской церкви/- Брюссель 1964г.
 10. Поснов, М.Э., Гностицизм II века и победа христианства над ним/ Антология трудов о гностических учениях, с. 147/ - Киев, «УЦИМ-ПРЕСС» 1997г.
 11. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
 12. Светлов, Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
 13. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб.; «Библия для всех», 2008. – 400 с.
 14. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
 15. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
 16. Эрикссон, М., Христианское богословие/- СПб.; 2009, Библия для всех. – 1088 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Систематическое богословие: Введение»**

Цель и задача курса

- * Показать важность и необходимость богословия.
- * познакомить с концепцией богословия.
- * Показать способ формулировки доктрин.
- * Представить методологию евангельских богословов.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Четко знать важность и необходимость богословия.
2. Через Библию правильно учить верующих об Боге.
3. Иметь способность формулировать доктрины.
4. Уметь защищать и хранить веру в Иисуса Христа от влияния сект.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Тема № 1. Введение в предмет.

Тема № 2 Три подхода к систематическому богословию.

Тема № 3. Богословие и религия.

Тема № 4. Определение богословия.

Тема № 5. Обоснование систематического богословия

Тема № 6. Применение методологии.

Тема № 7. Объективность и субъективность в богословии.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Алистер Мак- Грейт, Введение в христианское богословие, (пер. с англ.) «Богомыслие», 1998. -493 с.
2. Барт Карл. Введение в евангелическую теологию / пер. с нем.: г. Вдовино. -м.Центр «Нария», 2006. -192 с.
3. *Библия на греческом языке* – Жей Грин 1978 г., издатель Еванжели индиана США.
4. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
5. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
6. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
7. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
8. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
9. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
10. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Большие пророки: книга пророка Даниила»

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает обзор книги Даниила. Даниил жил в трех крупных державах. Даниил жил при господстве вавилонских царей: Навуходоносора (Nebuchadnezzar, В.С. 605-562 г.г), Медорах (Evil-Merodach, В.С. 562-560 г.г.), Нериглиссар (Neriglissar, В.С. 560-556 г.г.), Ларси-Мардук (Larsi-Marduk, В.С. 556 г.), Набонид (Nabonidus В.С. 556-539 г.г.) и др.

В последние годы жизни Даниила крепость империи Вавилона пришла в упадок и в В.С. 539 году благодаря царю Киру, Вавилон пал и была установлена Персидская империя. Персидская империя стала проводить новую политику возвращения в свою страну людей из плена. Первое возвращение иудеев из плена совершилось под руководством Заровавеля и первосвященника Иисуса сына Иоседекова В.С. 536 году. Согласно иудейской традиции Даниил до своей смерти вновь вернулся в Иерусалим.

Книга Даниила включает в себя не только исторический фон, связанный с жизнью пророка Даниила. Но также описывает о возвышение и падении других трех крупных держав в мире: - Мидо-Персидская, Греческая империя, Римская империя и ряд стран мире включая вплоть до наступления царства Иисуса.

С исторической стороны книга Даниила показывает, что Бог даже и в несправедливой обстановке мире может отстоять за Свой народ. Пророк, показывая силу Бога, ободрял верующих. Данная книга показывает выдающееся превосходство Бога над идолами ряда государств.

Бог руководитель истории, в конечном итоге Он Сам совершит осуществление той истории. Величественное царство Божье встанет, разрушив царства людей. Хотя Бог использовал другие царства для наказания Израиля, но в последние дни поставит царство, которое ни в коем случае не погибнет. Придёт Мессия и установит вечное царство. Книга Даниила ставит целью указать на Божью власть правления над человеческим царством.

Практические навыки по завершении данного курса:

18. Иметь правильное понимание Царства Божьего и Его господство над царствами мира.
19. Быть готовым участвовать в домостроительстве Царства Божьего на этой земле.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Название книги. Положения книги Даниила. Авторство. Цель написания. Географические исторические справки.

Раскрытие содержания

Тема № 2. Деятельность Бога в истории частного лица

- 1) Друзья Даниила во дворце Навуходоносора (1:1-21)
- 2) Сон Навуходоносора (2:1-49)
- 3) Три друга в раскаленной огнем печи (3:1-30)
- 4) Болезнь Навуходоносора (4:1-37)
- 5) Валтасар и упадок Вавилона (5:1-31)
- 6) Даниил в яме со львами (6:1-28)

Тема № 3. Четыре представительные видения (пророчества)

- 1) Первое видение (7 гл.): четыре видения зверя
- 2) Второе видение (8 гл.): видение двух зверей (двурогий овен и козел)
- 3) Третье видение (9 гл.): видение 70 седмин- опустошение Иерусалима

- 4) Четвертое видение (10 -12 гл.): видения мира и войны, предшествующие периоду Мессии, которые совершатся последний период.

Тема № 6. Композиция книги Даниила

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Генри Геллей, Библейский справочник, Христианское общество «Библия для всех», Санкт-Петербург 1996
3. Джон Дрейн, Путеводитель по ветхому завету, Триада, Москва, 2007
4. Карта Священных книг, издательство «Агапэ».
5. Крейг Кинер, Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1, Санкт-Петербург, издательство «Мирт» 2005
6. Ли Бен Чо , Пророки Израиля, исследовательский центр Библии Петра.
7. Ли Бен Чо, История географии Израиля, издательство «Иордан». Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт- Петербург, 1997 г.
8. Сумит, Ветхозаветная вера сквозь историю, издательство «Нанум».
9. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
10. Уоррен Уирсби, Комментарий на ветхий завет, том II, «Библия для всех», Санкт – Петербург 2010
11. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.
12. Хокма, Сторона Исая, издательство «Христианская мудрость».
13. Цой Зой Зин, Введение в ветхий завет, Сеул Теологическое Университетское издательства, 2010
14. Чон Иль Сон, Теология Ветхого Завета, издательство «Христианское общество»

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.

2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Христианское душепопечение»

ЦЕЛИ КУРСА:

- * рассмотреть подходы к христианскому консультированию
- * способствовать развитию библейского отношения к личности человека
- * показать диалоговый подход к консультированию и необходимость применения данного подхода.
- * изучить практики консультирования на примере личностного роста

ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- 1. Видеть проблемы человека через призму Священного Писания.**
- 2. Находить подходы к христианскому консультированию.**

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:

3. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
4. Средства обучения: литература, рефлексия полученного опыта, упражнения на выработку навыков, наблюдение, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

Темы и структура курса.

Тема: № 1. Два подхода в консультировании.

Тема: № 2. Виды консультирования.

Тема: № 3. Личность консультанта.

Тема: № 4. Тест на определение личностных качеств консультанта.

Тема: № 5. Виды манипулирования.

Тема: № 6. Диалог в консультации.

Тема: № 7. Духовное единство.

Тема: №8. Этапы духовного роста.

Тема: № 9. Душевное единство.

Тема: № 10. Механизм психологической защиты.

Тема: № 11. Коммуникативное воздействию.

Тема: № 12. Совместный поиск решений.

Тема: № 13. Душепопечительство в групповой форме.

Используемая литература:

1. Аллендер, Дэн, Израненное сердце/ Пер. англ. – СПб. Виссон, 2011. - 336 с.
2. Брандт Генри Р. Корень проблемы. Пер. с англ. СПб. Библия для всех»1999. -160с.
3. Гарри Коллинз *Пособие по-христианскому душепопечению.*
4. Генри Клауд, Джон Таунсенд. Барьеры: Перю с англ. – СПб.: «Мирт»: М.: Триада, 2009, - 384 с.
5. Кильпеляйнен И. Умеем ли мы слушать и помогать: Путеводитель душепопечительства, сосредоточенного на ближнем. – СПб.: Христианское общество «Библия для всех», 1998. – 240 с.
6. Клауд, Г.Таунсенд, Дж. Искусство трудного разговора / Г.ККлауд, Дж. Таунсенд; пер.с англ.- 2-е изд.- М.: Триада, 2009. -348 с.
7. Пэррот, Лэс. Искусство и наука общения: Пер. с англ. / Лэс Перрот, Лесли Перрот. – М.: Триада, 2007. - 272 с.
8. Раймер, И.И., *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
9. Симандз, Д, «Исцеление чувств» /Пер. с англ. И.Стариковская М.:Триада, 2003, 192 с.
- 10.Стенли, Чарльз. Страдания во благо / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – СПб.: Виссон, 2012. – 176 с.
- 11.Таусенд, Джон. Кто вами управляет: Учимся иметь дело с людьми которые усложняют нам жизнь.: Пер. с англ. / Джон Таунсенд. – СПб.: Мирт, 2008. 254 с.
- 12.Хант, Дж. Библейское консультирование/ пер. с англ. – М.:Триада, 2012 г.-448 с.
- 13.Хорробин Питер. Исцеление через освобождение: Пер. с англ.-М. Христианская миссия «Новый завет», Традиция, 1994. -272 с.
- 14.Целуйко В.М. *Психология современной семьи.* -М.: ВЛАДОС, 2016. - 287с.

15. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)
16. Чемберс, Освальд. Библейская психология/ Пер. с англ. – СПб.: Виссон, 2011.-272 с.
17. Чепмен, Г, *Пять признаков любящей семьи*. СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Пасторское лидерство»

Цель и задачи курса

Данный курс настроен на то что показать важность лидерства в обществе людей. Рассматривая многих лидеров упомянутых в Библии проанализировать процесс становления лидера и какое оказывалось влияние этого лидера на окружавшее лидера. Задачу курса помочь хорошим служителем, хорошим лидером.

Практические навыки по завершении данного курса:

1. Усвоить ступени лидерства и определив свой уровень стремиться к максимуму.
2. Быть способным воспитать хорошего приемника лидера.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса
(основное содержание программы)

Тема № 1. Введение в предмет.

Важность наличия хорошего лидера. Какие бывают результаты хорошего и плохого лидерства?

Тема № 2. Какое влияние вы имеет на других людей?

Тема № 3. Необходимость установить порядок (по важности).

Тема № 4. Необходимость иметь дерзновение (уверенность, смелость).

Тема № 5. Стремление к позитивным изменениям.

Тема № 6. Лидер может найти корень проблемы и ее решение.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Вивиан Томас «Руководители будущего», пер. с англ., СПб издательство «Мирт» 2002
2. Дж. Освальд Сандерс «Духовное руководство» основы успеха каждого христианина, пер. с англ. СПб издательство «Мирт» 2005
3. Джефф Калигур, «Секреты лидерства святого Павла», из-во Христианское библейское братство св.апостола Павла, Киев 2009.
4. Джон К. Максвелл «17 неоспоримых законов работы команды», 2001
5. Джон Максвелл «Воспитай в себе лидера», электронная версия
6. Кейси Трит «Лидерство, ведущее к росту церкви», пер. с англ. «Религиозное учение, Киев 2007.
7. Кеннет Коупленд, «Управление божьими средствами вашими и Его». Понимание истинного процветания, из-во Кеннета Коупленда, 2004.
8. Клауд, Г. «9 правил успешного лидера», пер. с англ., Триада, 2007. – 191
9. Клинтон Роберт «Становление лидера» Уроки и этапы развития лидерства», пер. с англ., М.: Центр «Нарния» 2004. – 288 ст.
10. Рок. К. «успех руководителя зависит...» пер. с англ. «Источник жизни», 1998. – 112 с.
11. Таунсенд, Дж. «Лидерство на грани фантастики»: пер. с англ. Триада, 2010. – 235 с.
12. Хайбелс Б. «Отважное лидерство», пер. с англ. – СПб; МРО ХВЕП «Христианская Миссия», 2007. – 336 с.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Синоптические Евангелия»**

Цель курса

- Через синоптические Евангелия конкретно знать Сына Божьего Иисуса Христа. Рассматривая жизнь Иисуса Христа в синоптических Евангелиях научиться мыслить, говорить и жить как Иисус.

Задача курса

- Признавая Иисуса Христа за Сына Божьего и рассматривая Его служение в синоптических Евангелиях в качестве Мессии, Слуги и Сына Человеческого увидеть многогранное служение, которое совершал Христос для того чтобы спасти грешного человека. Быть готовым служить как служил Христос и нести Евангелие не только словами, но и жизнью.

Методика преподавания: лекции, обсуждение, вопросы и ответы, выполнение письменного домашнего задания и доклад, чтение конспектов и др.

Темы и структура курса.

1. Евангелие как литературное произведение.

2. Проблема синоптических Евангелий.

Евангелие от Матфея. Мессия.

1. Автор.
2. Время и место написания.
 - I. Исполнение пророчества о Мессии. Его пришествие. 1:1-4:11
 - II. Провозглашение Мессии. 4:12-7:29
 - III. Сила и власть Мессии. 8:1-11:1
Чудеса и призыв следовать за Ним.
 - IV. План Мессии. 11:2-13:53
Притчи. Призыв к принятию и пониманию.
 - V. Объяснение цели пришествия Мессии. 11:53-19:2
Крест и призыв к свидетельству.
 - VI. Представление проблем Мессии. 19:3-26:2
Столкновение с противниками. Призыв к покаянию.
 - VII. Завершение страданий Мессии. 26:3-28:10
Смерть и воскресение.
 - VIII. Заключение. 28:11-20
Слухи и действительность. Призыв к действию.

Евангелие от Марка. Сын Божий.

1. Автор.
2. Время и место написания.
 - I. **Подготовка к служению. 1:1-1:13**
Предтеча, крещение, искушение.
 - II. **Начало служения. 1:14-5:43**
Дела, учение.
 - III. **Основное служение. 6:1-8:26**
Неверие. Политическая опасность. Народное признание.
Приверженность традициям.
 - IV. **Завершение служения. 8:27 – 10:31**
Вызов к народу.
 - V. **Последний путь. 10:32-13:37**
Наставление учеников. Исцеление больных. Торжественный въезд.
Служение в Иерусалиме. Апокалиптические предсказания.
 - VI. **Страдания. 14:1 – 15:47**
Заговор. Тайная Вечеря. Гефсимания. Суд пред Каиафой. Отречение

Петра. Суда перед Пилатом. Распятие. Погребение.
VII. Воскресение. 16:1-20

Евангелие от Луки. Сын Человеческий.

1. Автор.

2. Время и место написания.

I. Предисловие. 1:1-4

II. Подготовка к пришествию Мессии. 1:5-2:52

Благовещение. Рождение Иоанна Крестителя. Рождение и детство Иисуса.

III. Представление Мессии. 3:1-4:15

Служение Иоанна Крестителя. Крещение. Родословная. Испытание.

IV. Служение Мессии. 4:16-9:50

Проявление Его силы. Назначение Его помощников. Провозглашение основных принципов. Служение сострадания. Откровение о Кресте.

V. Миссия Мессии. 9:51 – 18:30

Открытый призыв. Назначение семидесяти. Учение о Царстве. Начало открытых столкновений. Наставление учеников.

VI. Страдания Мессии. 18:31-23:56

События по пути в Иерусалим. Прибытие в Иерусалим. Конфликт в Иерусалиме. Пророчество о Иерусалиме. Тайная Вечеря. Предательство. Арест и суд. Распятие. Погребение.

VII. Воскресение Мессии. 24:1-24:53

Пустой гроб. Явление в Еммаусе. Явление ученикам. Поручение. Вознесение.

11. Используемая литература:

1. S.G.DE Кырапыза, Пак Квон Соб, *Обетование и спасение- Христос и царства* (Христианское издание, 2006), 9-143 стр.
2. Гатри, Д., *Введение в Новый Завет*, пер. с англ. Н.А. Александренко. Санкт-Петербург- Одесса: Одесская богословская семинария, 2005. – 800 стр.
3. Дан, Д., *Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.: ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с.*
4. Джон Мак-Артур, *«Толкование книг Нового Завета: Римлянам».* изд."Библия для всех. 747 с.
5. Ли Чжон Юн, *Лекции Евангелия от Иоанна* (типография Эммаус, 1989), 7-431 стр.
6. Меррилл С. Тенни. *Обзор Нового Завета, (Христианская жизнь) 1998,* стр.144-204
7. На Гюн Ён, *Лекции Евангелия от Иоанна, 2015.*

8. Со Чхун Ун, *Библейское повторное объяснение* (Христианское издание, 2002), 343-413 стр.
9. Сон Тэ Гын, *Евангелие от Иоанна глазами систематического богослова 1,2 том* (Элим мидио, 2009), 8-454 стр.
10. Уоррен Уирсби «Комментарий на Новый завет», изд-во «Библия для всех», 2017 г. 848 стр.
11. Хон Сон Кон, *100 дневное полное прочтение Слова* (типография NСМС, 2014) 315-324 стр.
12. Чан Кван Соб, *Учебное пособие Библии в таблицах, Библейский мастер охватывающий одним взором* (типография Рипумды, 2007), 445-451 стр.
13. Элзуэлл, У., Ф. Камфорт. *Большой Библейский словарь*/- СПб: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Практическая гомилетика»
Цель и задачи курса

- ✓ Систематизировать приемы, помогающие составить качественную проповедь
- ✓ Рассмотреть преимущества разъяснительной проповеди перед другими жанрами проповеди
- ✓ Дать практические рекомендации по работе с библейским текстом, составлению плана и конспекта проповеди
- ✓ Изложить подход к произнесению проповеди
- ✓ Осветить подход к произнесению проповеди;
- ✓ Проанализировать ошибки речи проповедника.

Практические навыки после прослушивания курса:

5. Знать и уметь составлять план конспект разъяснительной проповеди
6. Знать различные типы проповеди и умение их применять

7. Умение в подготовке и подачи проповеди

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Блок 1. Духовные основы проповеди

Лекция 1. Цель проповеди;

Лекция 2. Сердце проповедника;

Лекция 3. Отношение проповедника к слушателям.

Блок 2. Определение проповеди

Лекция 1. Классификация проповеди;

Лекция 2. Определение проповеди;

Лекция 3. Тематическая проповедь;

Лекция 4. Текстуальная проповедь;

Лекция 5. Экспозиционная проповедь;

Лекция 6. Необходимость толкования проповеди;

Лекция 7. Наблюдение;

Лекция 8. Принцип ясности Писания;

Лекция 9. Принцип грамматики и лексического анализа;

Лекция 10. Принцип литературного и исторического контекста;

Лекция 11. Принцип исторической преемственности;

Лекция 12. Действие Святого Духа в процессе толкования;

Лекция 13. Рекомендации по толкованию Священного Писания;

Лекция 14. Принцип применения Священного Писания;

Блок 3. Подготовка проповеди

Лекция 1. Общие определения

Лекция 2. Подлежащее;

Лекция 3. Сказуемое;

Лекция 4. Предлоги и междометие;

Лекция 5. Дополнение

Лекция 6. Определение

Лекция 7. Приложение, обстоятельство и детерминаты.

Лекция 8. Определенно – личные предложения

Лекция 9. Осложненные предложение

Лекция 10. Деепричастные обороты;

Лекция 11. Сравнительные обороты

Блок 4. Произнесение проповеди

Лекция 1. Духовный фактор

Лекция 2. Риторический фактор, голос, дикция

Лекция 3. Темпориты, паузы, громкость, диапазон

Лекция 4. Зал и кафедра

Лекция 5. Отношение между оратором и слушателем

Лекция 6. Точность речи;

Лекция 7. Правильность речи;

Лекция 8. Богатство и разнообразие речи.

Лекция 9. Чистота речи

Практическое занятие.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Александренко Н.А. «Гомилетика: семь шагов к проповеди» / – Одесса: «Богомыслие», 1997. – 196 с.
2. Гейслер, Мориц «Двести проектов проповедей» / – СПб.: «Библия для всех», 2000. – 380 с.
3. Джеймс Брага «Как подготовить библейскую проповедь» / – СПб.; «Библия для всех», 2005. – 205 с.
4. Джон Мак Артур-младший «Возвращение к разъяснительной проповеди» / пер с англ. – СПб.; «Библия для всех», 2001. – 364 с.
5. Джон Стотт «Портрет проповедника» / – Duncanville.;WorldWidePrinting, 1999. – 96 с. Гордон Фи и Дуглас Стюарт «Как читать Библию и видеть всю ее ценность» / Пер с англ. – СПб.; «Логос», 1993. – 216 с.
6. Колесников Н.А. «В помощь проповеднику» т. 1/ – М.; «Златоуст», 1995. – 460 с.
7. Краткий курс по гомилетике/ – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1970. – 280 с.
8. Лэйн Д. Благовестуй! /Витебск.: «АЛЬФОМ», 1996. – 128 с.
9. Проповедь слова Божьего/ – М.; «духовное возрождение», 1997. – 235 с.
10. Проханов И.С. «Краткое учение о проповеди» / – М.; Заочные библейские курсы ВСЕХБ, 1989. – 128 с.
11. Райт Кристофер. Ветхозаветная проповедь. Древняя весть для современного мира / пер. с англ. О.Розенберг – Черкассы: Коллоквиум, 2017 – 294 с.
12. Робинсон Х. Библейская проповедь / Пер. с англ. – 3-е изд., испр. – СПб.: Виссон, 2015. – 240 с.

13. Робинсон Хэддон «Изложение проповеди» / – электронная версия
14. Хенриксен, У., и Г. Джексон «Изучение, толкование и применение Библии» / – СПб.; «Мирт», 1995. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Малые пророческие книги: Авдий, Иона, Михей, Наум»**

Описание курса

Данный курс намерен познакомить и раскрыть значение обличительных и утешительных пророческих изречений в контексте истории избранного Богом народа и в контексте Священного Писания. Знакомство с исторической, политической и духовной обстановкой в стране, рассмотрение главных идей пророчеств и их актуальность для современных христиан, а также обнаружить библейские истины для применения в служении и в своей жизни.

Цель и задачи курса

- Познакомить с главной темой и содержанием книг малых пророков;
- Раскрыть тему Божьей нетерпимости к греху, и Его любовь к народу;
- Обсудить способы применения библейских истин из малых пророческих книг в служении и практической христианской жизни.
- Объяснить способы истолкования ключевых пророческих изречений, символов и образов;
- Извлечь духовные уроки для правильного принятия решений и расставления приоритетов;

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Лекция № 1. Общие сведения о малых пророческих книгах.

Лекция № 2. Книга пророка Авдия.

1. Общие сведения
2. Пророчество о Едоме.

Лекция № 3. Книга пророка Ионы

1. Исторический фон. Поручение пророку.
2. Непослушание пророка.
3. Иона во чреве кита.
4. Иона идет в Ниневию.
5. Недовольство Ионы.

Лекция № 4. Книга пророка Михея.

1. Великий суд. Грех против Бога.
2. Великий суд. Грех против человека.
3. Осуждение недостойных вождей.
4. Владычество Мессии. Часть 1.
5. Владычество Мессии. Часть 2.
6. Божий суд и милость.

Лекция № 5. Книга пророка Наума.

1. Пророчество о Ниневии.
2. Разрушение Ниневии.
3. Причины Божьего суда над Ниневией.

Лекция № 6. Книга пророка Аввакума.

1. Первое сетование. Первый ответ.
2. Второе сетование. Второй ответ.
3. Причины разрушения Вавилона.
4. Молитва пророка.

Лекция № 7. Книга пророка Софонии.

1. Пророчество о Божьем суде.
2. Призыв к покаянию.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Генри Геллей, Библейский справочник, Христианское общество «Библия для всех», Санкт-Петербург 1996
3. Джон Дрейн, Путеводитель по ветхому завету, Триада, Москва, 2007
4. Карта Священных книг, издательство «Агапэ».
5. Крейг Кинер, Библейский культурно-исторический комментарий, часть 1, Санкт-Петербург, издательство «Мирт» 2005
6. Ли Бен Чо , Пророки Изаия, исследовательский центр Библии Петра.
7. Ли Бен Чо, История географии Израиля, издательство «Иордан».
9. Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
8. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
9. Уоррен Уирсби, Комментарий на Ветхий Завет том II, «Библия для всех» Санкт-Петербург, 2011 г.
10. Уоррен Уирсби, Комментарий на ветхий завет, том I, «Библия для всех», Санкт – Петербург 2010
11. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракагауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.
12. Хокма, Сторона Исайя, издательство «Христианская мудрость».
13. Цой Зой Зин, Введение в ветхий завет, Сеул Теологическое Университетское издательства, 2010
14. Чон Иль Сон, Теология Ветхого Завета, издательство «Христианское общество»,

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины**

«Систематическое богословие: о Боге»

Цель и задача курса

* Показать важность и необходимость правильного понимания природы Бога.

* Знать Божьи дела в Писании и в призмы сегодняшней реалии.

По окончании курса студент должен уметь:

11. Четко знать важность и необходимость правильного понимания природы Бога.

12. Через Библию и историю правильно учить верующих о делах Божьих.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Тема № 1. Величие Бога

- природа свойств.
- классификация свойств
- свойства величия

Тема № 2 Благость Бога.

- Нравственные свойства
- Божья любовь и Божий суд: противоречие ли?
- Метод исследования Божьих свойств.

Тема № 3. Близость и отдаленность Бога: имманентность и трансцендентность

- Имманентность
- Трансцендентность

Тема № 4. Троицизм Бога

- Библейское учение
- Основные элементы учения

Тема № 5. Божьи дела. Божий план.

- Основные определения
- Библейское учение
- Природа Божественного плана
- Логический приоритет: Божий план или человеческие дела?
- Различные подходы к пониманию истории.

Тема № 6. Божья созидательная работа: творение.

- Библейское учение о творении.
- Последующая созидательная деятельность Бога.
- Креационизм и его связь с наукой.
- Уникальность Божьей созидательной деятельности
- Краткие выводы по учению о сотворении.
- Провидение как сохраняющая деятельность.
- Провидение как направляющая деятельность.
- Провидение и молитва.
- Провидение и чудеса.

Тема № 7. Зло и Божий мир: особая проблема.

- Суть проблемы.
- Типы решений.
- Вопросы, связанные с проблемой зла.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Алистер Мак- Грейт, Введение в христианское богословие, (пер. с англ.) «Богомыслие», 1998. -493 с.
2. Баракман Х.Флойд. Практическая христианская теология. Всестороннее исследование основ христианского вероучения / пер. с англ. – М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2002. -960 с.
3. Барт К. Церковная догматика. Том I / Пер. с нем. (Серия «современное богословие»). М.: Библейско-богословский институт св. Апостола Андрея, 2007..- 560 с.
4. Барт Карл. Введение в евангелическую теологию / пер. с нем.: г.

- Вдовино. -м.Центр «Нария», 2006. -192 с.
5. *Библия на греческом языке* – Жей Гриин 1978 г., издатель Евангелии индиана США.
 6. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.-3-е изд. СПб.: Мирт, 2013.-1453 с.
 7. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
 8. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
 9. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
 10. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г., Канымса, Корея
 11. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса, Корея
 12. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
 13. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.
 14. Тиссен Г.К. Лекции по систематическому богословию. – С.Пб.: Изд-во христианского общества «Библия для всех», 1994.- 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Поэтические книги: Псалтырь»**

Цель курса: показать некоторые особенности еврейской поэзии, представленную в Псалтырях.

Задача курса: Рассматривая книгу Псалтырь увидеть особенность еврейской поэзии. увидеть внутренне состояние, переживания псалмопевцев и как это применимо сегодня.

Методика преподавания. Лекции преподавателя и самостоятельная исследовательская работа.

Темы и структура курса.

Тема: № 1. Общие положения

- А. Деление Ветхозаветных книг.
- Б. Цитаты из Псалмов в Новом Завете
- В. Название книги.
- Г. Авторство.
- Д. Датировка Псалмов
- Е. Технические слова, используемые в Псалмах.

Тема: № 2. Характерные черты книги

- А. Разбита на пять книг
- Б. Каждая книга – это собрание документов.
- В. Кому была написана книга.
- Г. Назначение.
- Д. Акцент в Псалмах.

Тема: № 3. Типы Псалмов

- А. Акrostих
- Б. Псалмы Исповедания и Покаяния
- В. Песни восхождения или Ступеней
- Г. Мессианские или пророческие Псалмы.
- Д. Исторические Псалмы.
- Е. Аллилуйя.
- Ж. Аллил – Хвалите
- З. Псалмы Проклятия.

Тема: № 4. Толкования Псалмов

- А. Общие принципы толкования.
- Б. Оценка Псалмов

Тема: № 5. Древнееврейская поэзия

- А. Характеристики древнееврейской поэзии.
 1. размер стиха.
 2. Рифма редка.

Тема: № 6. Виды параллелизма.

- а) Синонимический

- б) Антитетический
- в) Синтетический
- г) Кульминационный (крещендо).

Используемая литература:

1. Bernhard W. Anderson, *Глубокий мир Псалмов*, 2005
2. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
3. Ли Э Силь, *О! Библия читается*, Сеул, 2010 г.
4. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
5. Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
6. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
7. Уоррен Уирсби, *Комментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
8. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С. Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Поэтические книги: Притчи, Екклесиаста, Песни Песней»**

Цель курса: показать некоторые особенности еврейской поэзии, научиться извлекать мудрость из книги Притч.

Задача курса: Рассматривая книгу Притч научиться мудро управлять своей жизнью.

Методика преподавания. Лекции преподавателя и самостоятельная исследовательская работа.

Темы и структура курса.

Тема: № 1. Общие положения

Основа книги Притч – это изречения, приписываемые ее составителем Соломону. Все притчи по преданию собраны и записаны при царе Езекии. Если народные пословицы больше говорят о материальном, то притчи отличаются тем, что больше говорят о духовном. Как пословицы, так и притчи относятся к естественной жизни человека во всем ее многообразии, поучая судить правильно фактах и правильно поступать. Премудростью в книге названа добродетель, безумием всякий грех.

Тема: № 2. Притчи по характеру провозглашения

1. Введение 1-9 гл.
2. Первый том 10-24 гл.
3. Второй том 25-29 гл.
4. Агур 30 гл.
5. Лемуил 31 гл.

Тема: № 3. Один из способов изучения Притч – соотнесения поговорок и пословиц с Библией.

1. Классовая принадлежность – классифицировать к кому обращено:
 - a) – богатому
 - b) – бедному
 - c) – нищета
 - d) – хитрость
 - e) – прелюбодеяние
 - f) – мужчины
 - g) – женщины
2. Объяснить цели:
 - a) – назидание для молодежи
 - b) – необходимость поиска мудрости
 - c) – любовь к ближнему
 - d) – путь добродетели и нечестии
 - e) – предупреждение перед соблазнами, распущенности
 - f) – прорицание лени, коварства, гордости.

Тема: № 4. Общие признаки притчи и пословицы

1. Краткое изложение
2. Простые мысли
3. Понятные
4. Мудрые- назидательные
5. Юмор
6. Противопоставление – параллелизм
7. Ритм
8. Острые, точные
9. Вне времени
10. В центре - человек

Тема: № 5. Различие между притчей и пословицей:

1. Основой притчи является Бог, в пословице нет Бога.
2. В притчах нет особенного важного для веры человека, нет о дне воскресения, нет о выборе израильского народа, нет храма, пророков, священников. Но из-за этого нельзя сказать, что нет понятия о Мессии (например: премудрость было до начала сотворения 8-9 гл.)
3. В пословицах иногда есть порочность, в притчах – отсутствует.
4. В притче есть решение проблемы, а в пословице – нет.

Книга Екклесиаста или Проповедника

Автор книги Екклесиаст, видимо человек преклонного возраста, жил приблизительно в одно время с Неемией или Малахией, и его пессимизм объясняется общей подавленностью, результатом продолжительного чужеземного гнета. Тем не менее, выводы этого еще подзаконного человека из его наблюдений на жизнь. Поучительные в значительной своей части: они сводятся к тому, что доступное человеку нравственное совершенство зависит от богобоязненного исполнения заповедей Божьих.

Тема №1. Пессимистический проповедник

- Екклесиаста 1:2; 12:8 «Суета сует- все суета!».

- мудрость человеку приносит пользу ненадолго, но у человека есть конечная цель смерть.

- не стараться подготовиться к будущему, а радоваться настоящим днем (2:24-25, 3:12-15, 7:14)

Тема № 2. Время и жизнь

- не говорить об автоматическом истечении времени

- говорится об особом содержании проведения времени и смысла ее 3:1-9

- время пребывания в Боге 3:17

- Время, представленное человеку, умирая, не познавши для какой цели – несчастное существо (3:11)

- Жизнь суета.

Тема № 3. Проблема смерти

- ничего нет бессмертного

- после смерти подобны как животные, нет разницы (3:18-22)

- в жизнь есть надежда, чем умереть львом, лучше жить как щенок (9:5-6)

Тема № 4. Тень разочарования

- Бог Превосходен, разделено от человека (5:20)

- Бог повелевает во всех делах и управляет, но человек закрыт (8:17, 11:15)

- Богу невозможно задавать вопросы (7:13)

Тема № Заключение Екклесиаста

- 11:9-12:14

Юноши, желающие жить по воле своей, помни что есть Божий суд. Помни твоего Творца. У тебя есть день смерти. Бойся Бога, храни пути Его.

Особенности Песни Песней

* очень непонятная книга

* Великий толкователь Писания Кальвин, не написал толкование на книгу Песни Песней

* В современное время много толкований, но точного толкования нет.

* Свадьба Соломона со смуглой женщиной – это Бог сравнивает свой народ в отношениях Завета и любви.

* Объединенная любовь должна участвовать в Божьем деле.

* В книге Песни Песней собраны оперные песни, песни Соломона, песни Сунамитянки и женский хор.

* Песни исповедания

* Красиво описаны сексуальные отношения

Используемая литература:

1. Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе, Российское Библейское общество, Москва 2000
2. Ли Э Силь, *О! Библия читается*, Сеул, 2010 г.
3. Материал Заочной Библейской школе (ЗБШ) Библейской миссии/электронная версия
4. Мицкевич, В.А., *Библиология» там I и II*, Санкт-Петербург, 1997 г.
5. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
6. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
7. Фритц Ринкер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История Реформации и история Пресвитерианской церкви»

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает рассмотреть историю Реформации и ее влияние на историю церкви.

8. Ознакомить студентов с основными периодами в истории церкви.

9. Рассмотреть некоторые положительные и негативные действия церкви.
10. Проследить духовное, социальное и политическое влияние Реформации на Европы и Северной Америки;
11. Познакомиться с историческим развитием реформационных идей и их влияние на современную церковь;
12. Проанализировать богословские идеи выдающихся реформаторов;
13. Понять историю формирования доктрин Протестантской Реформации

Практические навыки по завершении данного курса:

20. Усвоив причины, которые побудили реформировать церковь не повторять ошибки
21. В призма истории Реформации предотвращать разложение в церкви.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса.

(основное содержание программы)

Тема № 1. Путь к Реформации

- 1.1. Предшественники Реформации
- 1.2. Предпосылки Реформации

Тема № 2 Реформация в Германии

- 2.1 Мартин Лютер: основные вехи жизни
- 2.2. Мартин Лютер: богословские открытия и диспуты
- 2.3. Мартин Лютер: вероисповедание и лютеранство

Тема № 3. Реформация в Швейцарии

- 3.1. Ульрих Цвингли.
- 3.2. Анабаптизм: Конрад Гребель, Бальтазар Губмайер, Менно Симонс.
- 3.3. Жан Кальвин и кальвинизм.

Тема № 4. Реформация в Англии.

- 4.1. Король Генрих VIII
- 4.2. Наследники Генриха VIII
- 4.3. Пуританизм. Сепаратизм.
- 4.4. Возникновение баптизма.

Тема № 5. Контрреформация

5.1. Игнатий Лойола. Орден Иезуитов.

5.2. Тридентский собор. Итоги Реформации.

Тема № 6. Новое время

6.1. Эпоха рационализма. Деизм.

6.2. Германия.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Болотов В. История древней церкви. 2/- М.:, 1994г.
2. Громадка Й.Л. Перелом в протестантской теологии. Пер. с чешк., англ./ общ. Ред. И сост.М.Сато, В.Винокурова. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Культура», - 1993. -192 с
3. Каретникова,М.С., Протестантизм / Библия для всех», Санкт-Петербург, 2008.
4. Протоиерей Иванцов-Платонов А. М. Ереси и расколы первых трех веков христианства, Ч1, стр 2/- Изд-во унив. тип. имени М. Каткова, 1877.
5. Санников,С. В., История баптизма: сборник. Вып.1. /Одесская Богословская Семинария; Одесса; ОБС, «Богомыслие», 1996. – 496 с.
6. Светлов,Р.В., Лекция «История христианских доктрин» /- МТИ, 2010г.
7. Хусто Гонсалес, История Христианства, том 1/ - СПб. «Библия для всех», 2008. – 400 с.
8. Шафф, Ф., История Христианской Церкви том 1/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007
9. Шафф, Ф.,История Христианской Церкви том 2/- ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007.
- 10.Шафф, Ф.,Церковное бремя. Власти и традиции. / «Библия для всех». СПб.2010

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Греческий язык II»

Цель курса и задачи курса:

Помочь студентам усвоить основы греческого языка: словообразования, указательные местоимения, склонения, формы глаголов, спряжение глаголов. Во время изучения делается акцент на заучивание слов и практика чтения и перевода с греческого языка на русский. Основная цель курса иметь

способность работать с текстом на языке первоисточника (греческого языка) при подготовке проповеди или библейского занятия для более точного понимания, толкования и применения текста.

Методика преподавания

Лекции, самостоятельное изучение, написание письменной работы,

Темы и структура курса.

1 лекция.

1. Повелительное наклонение.
2. Императив настоящего времени

2 лекция

1. Активный перфект.
2. Активный перфект II.
3. Медио- пассивный перфект

3 лекции

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Наречия.

4. лекции

1. Родительный падеж времени.
2. Субстантивированный инфинитив в родительном падеже

5 лекция

1. Дательный и винительный падеж
2. Дательный времени

6. лекция

1. Притяжательное местоимение.

7 лекция

1. Отрицательные частицы в риторическом вопросе.

8 лекция

1. Основные формы глагола.

2. Спряжение глагола.

9 лекция

Практическое занятие работа с текстом.

Используемая литература:

Основная литература:

Дж. Грешем Мейчен, Учебник греческого языка Нового Завета / Российское Библейское общество, Мск.2000.236 с.

Маунс, Уильям Д. Основы библейского греческого языка. Базовый курс грамматики /пер. с англ. – СПб: «Библия для всех», 2011, - 480с.

Дополнительная литературы:

Вейсман, Греческо-русский словарь / Мск.1991, - 1370с.

Джеймс Стронг, Еврейско-русский и греческо- русский словарь указатель на канонические книги Священного Писания / СПб: «Библия для всех», 2005,- 559с.

Клеон Л. Роджерс -младший, Клеон Л. Роджерс III, Новый лингвистический и экзегетический ключ к греческому тексту Нового Завета / «Библия для всех», 2008. – 1007 с.

РБО Санкт-Петербургское отделение, Новый Завет на греческом языке с подстрочным переводом на русский язык / СПб.2002, - 1405с.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика благовестия»

Цель курса и задачи курса.

Уметь объяснить, как люди получают спасение, описывает жизнь на

практике, поскольку его конгрегации спасения. Студентам нужно выполнять домашние задания, прочитать рекомендуемую книгу профессора. Свидетельствуют о Евангелие людям на улицах.

Темы и структура курса

1 лекция. Как я изменился, получив спасение?

Неверный взгляд на спасение. Ошибочное представление о спасении - через религию (Иоан.3:1-10). Люди думают, что посещение церкви и участие в богослужениях может обеспечить спасение.

2 лекция. Как достичь условий спасения?

Так же как я пребываю во Христе, так и жизнь Иисуса пребывает во мне. Это означает рождение от воды и Духа (рождение свыше). Есть только один путь к спасению (Иоан.3:14-16).

3 лекция. Получив жизнь (святой Дух), человек начинает изменяться.

(1) Человек меняет свою духовную семью. (2) Меняется духовная принадлежность. (3) Изменяется духовное, физическое состояние жизни. (4) Сменяется направление жизни человека.

4 лекция. С чего же начать?

Необходимо глубоко осознать и помнить, что сатана будет существовать до конца мира (до страшного суда). Библия - единственная в мире книга, разоблачающая интриги сатаны. Сатана уже поражён в голову (Быт3:15). Он злобствует и неистовствует, как в предсмертной агонии (1 Пет.5:8). День полного поражения сатаны - конец света (Матф.25:41).

5 лекция. Нужно помнить пять правил и выполнять их в своей христианской жизни.

(1) Необходимо иметь правильное и глубокое общение с Иисусом Христом.
(2) Необходимо укреплять веру в силу Троицадного Бога, явленного в Библии
(3) Нельзя терять веру и оставлять молитву о том, чтобы ваша семья, ваше окружение приняли Иисуса Христа. (4) Когда центром вашей жизни станет исповедание имени и авторитета Иисуса Христа и свидетельство об этом, вы будете победителем

(5) Когда Иисус Христос станет Господином вашей жизни, то Сила Духа Святого будет действовать в независимости от ваших способностей.

6 лекция. Исцеление от слабости (как испытать Божью силу)

Молитвы в определённое время. Постоянное молитвенное состояние. Совместные молитвы. Тематические молитвы. Молитвы-диалоги. Молитвы с духовной властью.

7 лекция. Когда проявляется сила Божия?

Прежде всего нужно помнить семь вещей-Человек был создан по образу Божьему. Но из-за сатаны образ Божий в человеке был помрачён. С того времени неудачи, смерть, страдания пришли в мир. Человек - странник в этом мире и после смерти возвращается домой (рай или ад). Бог пришёл в мир, чтобы восстановить в человеке Свой образ. Иисус Христос - и Бог, и Человек. Когда вы принимаете Иисуса (жизнь), все ваши проблемы разрешаются.

8 лекция. Теперь предстоят три вида борьбы.

(1) Битва против себя. Ап. Иоанн сказал (Иоан.8:32):” И познаете истину, и истина сделает вас свободными”

(2) Битва против сатаны, который старается обмануть вас в свои последние дни (3) Битва против мира - необходимо получить водительство Святого Духа.

Лекции 9-12 Посещение церкви 1.

Представить евангельскую теорию

13 лекции. Исцеление от душевных болезней

(1) Матф.12: 25:45 (2) Деян.16:16-18

(3) Мар.5:1-10

14 лекция. Молитва - духовная наука

Почему неверующие получают ответы на свои молитвы? Все религии имеют образ молитвы. Неверующие безусловно получают ответы на свои молитвы, но, хорошие или плохие, они имеют только начальный эффект. Когда дети Божьи обращаются к Богу с молитвами, Он отвечает тремя путями.

15 лекции. Условия получения ответа на молитвы

Обязательно нужно быть чадом Божиим (Иоан.1:12). Молитва во имя Иисуса

Необходимо покаяние в грехах. Молитва с верой.

16 лекция. На что дети Божьи должны обращать внимание в молитве

Не “по моему желанию”, но “по Твоей совершенной воле”, не “мои планы”, но

“Твои великие планы”, не “мои обстоятельства”, но “Божий неведомый Промысел”, не с мстительным сердцем, но с сердцем, полным прощения.

17 лекция. Исцеление от неизлечимых болезней.

Уверенность в спасении. Действие Святого Духа. Действие сатаны.

Молитвы в определённое время (наполнение Святым Духом), постоянное Молитвенное состояние (физические проблемы). Правильное питание, медицина

- также Божье благословение.

18 лекции. ПОЧЕМУ болезни покидают нас, когда мы молимся?

Библия содержит обетования об исцелении. "...и которые прикасались к Нему,

Исцелялись" - Мар.6:56. "Он взял на Себя наши немощи и понес болезни"

- Матф.8:17. "...и ранами Его мы исцелились" - Ис.53:5.

19 лекция. Прежде всего нужно точно поставить диагноз болезни

Некоторые болезни вызваны усталостью, беззаботностью, инфекциями или

старением. Но Библия указывает также три важные причины, вызывающие болезни, которые не излечиваются обычными способами и требуют духовного исцеления.

20 лекция. Неправильное лечение приводит к ещё большим последствиям

- надежда только лишь на мастерство врача и лекарства, стремление исцелить только тело. надежда на исцеление религиозными способами, колдовством, при помощи духов зла.

20-24 лекции. Свидетельство Евангелия на улицах

Студенты должны объяснить людям о Евангелии.

25 лекция. Нужно знать правильный порядок лечения.

Прежде всего необходимо духовное исцеление (3 Иоан.1:2). Необходимо оставить грех (Иак.5:13-16). Необходимо упорядочить свою жизнь (Матф.12:25-29).

26 лекция. Важно и то, что вы делаете после лечения.

Необходимо продолжать ходить в вере. Необходимо иметь благодарную веру, которая восстановит вашу жизнь. Необходимо свидетельствовать.

Используемая литература:

Основная литературы

Билли Грэм, *Как начать жизнь сначала*. изд. Библейский взгляд. 218 с.

Отцы церкви отвечают. изд. Посох. 157 с.

Рой Хэшн, *Забывтые моменты*. изд. Библия для всех и ОМ. 70 с.

Чарльз Хаммель, *У времени в плену*. изд. Триада.150 с.

Юнкаала,Э., *Духовные дары*. изд. "Библия для всех. 77с.

Дополнительная литературы

Джин Гец, *Назидайте друг друга*. изд. Духовное возрождение. 90 с.

Дэнис Лэйн, *Благовестуй*. изд. "Альфом. 125 с.

Кэмпбелл Мак-Алпин, *Практическое размышление о Библии*. Изд. Библия

Освальд Дж. Смит, *Кто, если не я?* изд. Библия для всех и ОМ. 122 с.

Тим Ла Хэй, *Это может произойти сегодня*. 90-дневный курс. изд. Библия

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Малые пророческие книги: Осия, Иоиль, Амос»

Цель курса: рассмотреть исторический фон израильского народа, ту работу которую Господь совершал через Осию, Иоиля и Амоса..

Задача курса: Рассматривая данные пророческие книги извлечь уроки для сегодняшнего дня.

Методика преподавания. Лекции преподавателя и самостоятельная исследовательская работа.

Темы и структура курса.

Книга пророка Осии.

Через все речи пророка Осии проходит контраст между судом и обетованием помилования. Отношение Бога к Израилю представлено как брачные союз, а вероломство народа, как неверность жены мужу. Это уподобление вошло во все позднейшие книги Священного Писания до новозаветного Откровения апостола Иоанна включительно. Основная тема: Преданность Господу подобна верности в браке. Идолопоклонство подобно прелюбодеянию.

1. Автор и хронология.
2. Личность Осии.
3. Цель данного пророчества.
4. Исторический фон.

План изложения содержания:

1. Описание неверности Израиля (1-3)

- 1) Бог милостив (1:1-2:1)
- 2) Бог Свят (2:2-13)
- 3) Бог есть любовь (2:14-3:4)

2. Осуждение грехов Израиля (4-7)

- 1) Невежество (4:1-11)
- 2) Идолопоклонство (4:12-5:15)
- 3) Неискренность (6:1-7:16)

3. Суд над Израилем (8-10)

- 1) Ассирийское нашествие (8)
- 2) Рассеяние народа (9)
- 3) Они пожнут то, что посеяли (10)

4. Возрождение Израиля (11-14)

- 1) Милость Божья в прошлом (11)
- 2) Наказание Божье в настоящем (12-13)
- 3) Обещание Бога на будущее (14).

Книга пророка Иоиля

Причина выступления Иоиля послужило небывалое в Иудее опустошение всей растительности саранчой и продолжительная засуха. В этом бедствии Иоиль видит справедливый суд Божий за нечестие царей и народа. Основная тема: «День Господень».

1. Автор и хронология.
2. Личность Иоиля.
3. Цель данного пророчества.
4. Исторический фон.

План изложения содержания:

1. Наступивший день Господень (1:1-20)

- 1) Слушайте! (старейшины, горожане; 1:2-4)
- 2) Пробудитесь! (пьяницы; 1:5-7)
- 3) Рыдайте! (земледельцы; 1:8-12)
- 4) Назначьте пост! (священники; 1:13-20)

2. Грядущий день Господень (2:1-27)

- 1) Армия захватчиков подобна саранче (2:1-11)
- 2) Призыв к покаянию (2:12-17)
- 3) Обещание возрождения (2:18-27)

3. Окончательный день Господень (2:28-32)

- 1) Перед этим днем – излияние Духа (2:28-32)
- 2) В этот день – излияние суда (3:1-16)
- 3) После этого дня – излияние благословения (3:17-21)

Книга пророка Амоса

Амос начал свое служение в израильском городе Вефиле, центре раскола идолопоклонства; там цари-вероотступники воздвигли жертвенник и служили Иегове, кланяясь истуканам. Несмотря на угрозы священника, пророк бесстрашно обличал царя и именитых людей в извращении религии, в чрезмерной роскоши и притеснений бедных. Он говорил об неизбежной каре за эти грехи и призывал к покаянию. От злодеяний народа и угрожающей ему кары пророк переходит ко «дню Госопдню», дню суда. Народы притеснителя Израиля будут судимы, дом Израилев будет переселен дальше Дамаска кроме тех, кто умрет от меча. Падшую скинию Давидову Господь восстановит и вернет Израиля из рассеяния.

Крайне своеобразно пророчество Амоса о духовном голоде и жажде Слова Божьего, которого нельзя уже будет найти на земле.

1. Автор и хронология.
2. Личность Амоса.
3. Цель данного пророчества.
4. Исторический фон.

План изложения содержания:

1. Оглянитесь вокруг и найдите Божий суд (1-2)

Суд над восемью народами

- 1) Шесть языческих народов осуждены (1:1-2:3)
- 2) Иудея осуждена (2:4-5)
- 3) Израиль осужден (2:6-16)

2. Посмотрите внутрь себя и найдите грех (3-6)

Три проповеди к народу Израиля

- 1) Послание первое: суд над Израилем неотвратим (3:1-15)
- 2) Послание второе: изоблачение грехов Израиля (4:1-13)
- 3) Послание третье: плач о гибели Израиля (5:1-6:14)

3. Посмотрите вперед, на приближающийся конец (7-9)

1. Пять видений о суде (7:1-9:10)

- 1) Саранча (7:1-3)
- 2) Огонь (7:4-6)
- 3) Свинцовый ответ (7:7-9)
Историческая интерлюдия: Амос в Вефиле (7:10-17)
- 4) Корзина со спелыми плодами (8:1-14)
- 5) Разрушенный храм (9:1-10)

2. Видение о царстве славы (9:11-15)

Используемая литература:

1. Terry Hall, перевод Ан Чонг Хван *Bible panorama*, Сеул, 1987 г.
2. *Атлас Библейской Истории* (с географическим указателем). Российское Библейское Общество, 1995. ISBN 5-85524-021-5
3. *Библия, книги Священного Писания Ветхого и Нового завета в синодальном переводе*, Российское Библейское общество, Москва 2000
4. Ли Э Силь, *О! Библия читается*, Сеул, 2010 г.
5. Мицкевич, В.А., *Библиология, том I и II*, Санкт- Петербург, 1997 г.
6. Мун Бонг Чу, *Поймай пульс Библии, туранно*, Сеул, 20077.
7. Опарин А.А, *Проклятые сокровища, электронная версия*.
8. Самуил Дж. Шульц, *Ветхий завет говорит*, Духовное возрождение, Москва 1997 г.
9. Уолтер Брюггеман, *Введение в Ветхий Завет, канон и христианское воображение*, Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, Москва 2009
10. Уоррен Уирсби, *Коментарий на Ветхий Завет, том II*, Библия для всех, Санкт-Петербург, 2011 г.
11. Фритц Ринекер, Герхард Майер, *Библейская Энциклопедия Бракгауза*, издатель О.С, Костюков, 1999 г.
12. Цаффрир, И., *Стены Иерусалима в эпоху Неемии*, кафедра 4 (1977)
13. Цой Зон Зин, *Введение в Ветхий Завет*, Сеул Теологическое университетское издательство, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Систематическое богословие: Христология»**

Цель и задача курса

В этом курсе рассматриваются две большие темы: кто такой Иисус? и что делал Иисус? Эти темы раскрываются через Библию. Это

свидетельствует о том, что Иисус – истинный Бог и истинный Человек. Это указывает на то что Иисус Христос есть истинный Посредник между Богом и человеком. Неизбежное событие распятия и воскресения уже запланировано в соответствии с планом Божьего спасения. Курс нацелен на то чтобы дать правильные знания лидеру христианской церкви об Иисусе Христе, сформировать правильное сознание и веру.

По окончании курса студент должен уметь:

1. Будучи церковным лидером иметь твердую веру, надежду и любовь в Иисусе Христе.
2. Через Библию правильно учить верующих об Иисусе Христе.
3. Уметь свидетельствовать об Иисусе Христе людям.
4. Уметь защищать и хранить веру в Иисуса Христа от сект.

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Тема № 1. Что такое Христология? Развитие Христологии в систематическом богословии и какова ее роль?

Тема № 2. Естество Христа. Два основных естества Христа – божественность и человечность. Какое состояние и связь двух природ? Иисус истинный Бог, Спаситель.

Тема № 3. Имена Иисуса. У Иисуса много имен. Имена, указывающие на Его должность, служение, личность и символические имена. Кто такой Иисус?

Тема № 4. Два положения Христа, а именно возвеличенное и уничиженное. Как через эти два положения Иисус совершает спасение человека?

Тема № 5. Иисус – Пророк.

Тема № 6. Иисус – Священник.

Тема № 7. Иисус – Царь.

Тема № 8. Христос и христианин.

Тема № 9. Искушение Иисуса.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. *Библия на английском языке – kingjames&ABC/*

2. *Библия на греческом языке* – Жей Грин 1978 г., издатель Еванжели индиана США.
3. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
4. *Русская Библия (1876-1976)* - Russian orthodox Bible
5. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
6. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
7. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г.,Канымса, Корея
8. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса , Корея
9. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
10. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Откровение Иоанна богослова»**

Цель курса и Задачи курса.

Студенты изучают окончательное откровение, описанное в Библии. Они могут интерпретировать события последнего времени записаны в Ветхом Завете и Новом Завете. Они узнают, как интерпретировать значение символических событий. Студенты должны записывать домашние задания. Студенты должны прочитать рекомендуемую книгу профессора, и должен пройти тест Библии.

Методика преподавания

Лекции, обсуждение, дискуссии, самостоятельное изучение,написание письменной работы, чтение рекомендованной литературы

Методы оценки: реферат 30%, Экзаменационные вопросы- 40% обсуждения- 30%

Темы и структура курса.

1 лекция. Трудности истолкования

Откровение – абстрактное произведение, то есть составленное на основе других книг. В книге Откровения содержится много символов. Содержание Откровения: события, описанные в этой книге, не имеют ничего общего с реальными историческими событиями. Согласно такой точке зрения, эта книга повествует не об этом мире, а о мире ином.

2 лекция. Апокалипсисы и пророчества

Откровение отличается от всех других апокалипсических книг иудеев.

Книга Откровения обладает как характерными чертами, так нехарактерными для иудейской апокалипсической литературы. Откровение – это христианская апокалипсическая книга. Общие черты пророческих книг и Откровения.

3 лекция. Литературные особенности.

Откровения не входит в категорию абстрактных книг.

Откровение не относится к категории символических книг. Эта книга – церковное писание, основанное на реальной жизни.

4 лекция. Богатый символизм

Символическое толкование с упором на применение усвоенных принципов и в духовной жизни каждого отдельного человека.

Символическое толкование, с представлением принципов, управляющих ходом истории. Такой метод называется «символическая интерпретация», «толкование, не относящееся к определенному времени» или «взгляд поверх истории».

5 лекция. Время написания откровения

С одной стороны - церковные предания. Они указывают на то, что в эпоху римского императора Домициана Иоанн был сослан на остров Патмос, где ему и было видение; после смерти императора Домициана он был освобожден и вернулся в Ефес, где и записал его.

Вторым свидетельством служит материал самой книги. В ней мы находим совершенно новое отношение к Риму и к римской империи.

6 лекция. Методы толкования книги откровения

Символическое или духовное толкования. Претеристическое толкование. Футуристическое толкование. Историческое толкование. Структурное толкование. Фактическое толкование

7 лекция. Экспозиция: Глава 1

БОЖЬЕ ОТКРОВЕНИЕ ЛЮДЯМ. ПОСЛАНИЕ И ЕГО
НАЗНАЧЕНИЕ

ИМЕНА ИИСУСА ХРИСТА. ЧТО ИИСУС СДЕЛАЛ ДЛЯ ЛЮДЕЙ. БОГ,
В КОТОРОГО МЫ ВЕРИМ

8 лекция. Экспозиция: Глава 2-3

ОБРАЩЕНИЕ К ЕФЕССКОЙ ЦЕРКВИ. ОБРАЩЕНИЕ К СМИРНСКОЙ
ЦЕРКВИ. ОБРАЩЕНИЕ К ПЕРГАМСКОЙ ЦЕРКВИ

9-10 лекции. Время докладов студентов.

Студенты читают Книгу Откровения и описывают тему.

11 лекция. Предупреждение для 7 церкви

ОБРАЩЕНИЕ К ФИАТИРСКОЙ ЦЕРКВИ. ОБРАЩЕНИЕ К
САРДИЙСКОЙ ЦЕРКВИ. ОБРАЩЕНИЕ К ФИЛАДЕЛЬФИЙСКОЙ
ЦЕРКВИ. ОБРАЩЕНИЕ К ЛАОДИКИЙСКОЙ ЦЕРКВИ.

12 лекция. Начало Апокалипсиса

Откровение отличается от всех других апокалипсических книг иудеев.

Книга Откровения обладает чертами как характерными, так нехарактерными для иудейской апокалипсической литературы.

Откровение – это христианская апокалипсическая книга.

13 лекция. Экспозиция: Глава 4-5

В главах 2 и 3 мы видели Воскресшего Христа, ступающего среди церквей на земле. А теперь действие переносится на небеса. Открылась дверь для ясновидящего. Это можно понимать двояко. Может быть, предполагается, что он уже на небесах и открывается дверь в еще более святые места. Более вероятно, что это дверь с земли на небо.

14 лекция. Студенческие Презентации

Трудности, связанные с книгой откровения ее характерные черты.

Апокалипсическая и пророческая природа книги Откровения.

Богословское понимание книги Откровения.

15 лекция. Пересмотреть учебные программы

16 лекция. Слово к современникам

Когда человек изучает Новый Завет и приступает к Откровению, он чувствует себя перенесенным в иной мир. Эта книга вовсе непохожа на остальные книги Нового Завета. Откровение не только отличается от других новозаветных книг, оно и чрезвычайно сложно для понимания современного человека, и потому его часто или оставляли без внимания, как непонятное писание, или же религиозные сумасброды обращали его в поле битвы, используя его для составления небесных хронологических таблиц и графиков того, что, когда произойдет.

17-18 лекции. Время докладов студетнов.

Студенты должны объяснить символы, которые написанные в Библии.

19 лекция. Экспозиция: Глава 6-9 Снятие шести печатей.

Снятие шести печатей. Снятие шести печатей. Второй цикл: семь ангелов с семью трубами. Семь ангелов предстоят перед Богом. Шесть ангелов трубят в свои трубы

20-21 лекции. Время проповеди

Студенты выбирают текст Откровения, и проповедь.

22-23 лекция. Экспозиция: Глава 10-15. Попечение об Иоанне и двух свидетелях. Седьмой ангел трубит. Главные действующие лица: народ Божий противостоит дьяволу. История дракона. История жены, родившей младенца. История зверя, выходящего из моря. История зверя, выходящего из земли – лжепророка. Сто сорок четыре тысячи искупленных. Три ангела-вестника. Попечение о святых.

24 лекция. Экспозиция: Глава 15-19. Четвертый цикл: семь чаш гнева Божия, излитые ангелами, вышедшими из храма. Пятый цикл: суд над Вавилоном и утверждение Церкви. Шестой цикл: последняя битва.

25 лекция. Экспозиция: Глава 20-21.

Седьмой цикл: царствование святых и последний суд. Новый Иерусалим. Заключительные увещания. Последнее благословение.

Используемая литература:

Основная литературы

1. *«Библейский культурно-исторический комментарий.»* ч.2 Новый Завет. МИРТ. 7 33 с.
2. Говард Маршалл, *«Толкование Нового Завета»* - о принципах и методах, изд. Библия для всех. 487 с.
3. Майкл Уилкок. *«Откровение Иоанна Богослова», Библия говорит сегодня .*
4. Мецгер, Б., *«Текстологические комментарии на греческий Новый Завет».* 696 с.
5. Спраул, Ч Р., *«Что говорил Иисус о последних днях».* Библия для всех. 241 с.

Дополнительная литературы

1. Лиланда Райкена, *«Словарь библейских образов».* БДВ. 1470 с.

2. Рой Стедмен, *«Последнее слово Бога. Постигая откровение»*. изд. Посох. 240 с.
3. Сантала Р. *«Мессия в Новом Завете в свете раввинистических писаний»*, Библия для всех. 224 с.
4. Элуэлл У. и Камфорт Ф. *«Большой библейский словарь»*, изд. Библия для всех. 1520 с..
5. Эрик Нюстрем. *«Библейский словарь»*, изд "Библия для всех. 517 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Евангелие от Иоанна»**

1. Цель курса

- Через евангелие от Иоанна конкретно знать Сына Божьего Иисуса Христа. Понимая любовь Божью помочь студентам претворять ее в жизни. А также в приближении последних дней более исследуя Слово Божье свидетельствуя о евангелии быть призванным служителем, готовящим путь к вновь грядущему Иисусу.

6. Задача курса

- Зная, что Иисус — это Сын Божий Спаситель, непосредственно применяя в практической жизни слова, сказанные Иисусом при жизни Своей переживать Бога в практической жизни. Ставить свидетелей Божьих которые будут делиться своим свидетельством и нести благую весть.

7. Методика преподавания: лекции, обсуждение, вопросы и ответы, выполнение письменного домашнего задания и доклад, чтение конспектов и др.

8. Темы и структура курса.

4) Общий обзор Евангелия от Иоанна

- В евангелии от Иоанна – это книга повествующая о святом

воплощение Сына Божьего Иисуса Христа, тайное единство во Христе, а именно духовное единство и тайны вечной жизни. Автор евангелия от Иоанна один из 12 апостолов апостол Иоанн. В евангелии от Иоанна можно заметить, что для Иоанна было хорошо знакомы иудейские праздники, традиции, способ погребения, а также он имел достаточные знания еврейского и арамейских языков. А также глядя на то что он хорошо знал Палестинскую местность предположительно он был иудеем, живущим в Палестине.

5) Особенности евангелия от Иоанна.

- Иоанн делает акцент на святом воплощении Иисуса. Он конкретно показывает божественность Иисуса, а также отношения Иисуса и Бога, а именно делает акцент на связь Отца и Сына. Задачей Иисуса была явить Бога. Истинный образ Иисуса представлен через чудеса и Его характерные дела. Иоанн чтобы сделать акцент на божественности Христа представляет Его «наставления и чудеса, а так же говорит « Я есмь...».

3) Значение «Авва Отче».

- Евангелие от Иоанна разъясняет божественность Иисуса, пришедшего как Сына Божьего. Более 130 раз представляя Бога Отцом тем самым показывается что Иисус – Сын Божий. В Ин.1:18 показан Единородный Иисус в объятиях Бога. Иисус много раз обращался «Авва, Отче!». «Авва» с арамейского означает «папа». Для нас Иисус он наш Бог, Он наш Отец.

4) Содержание двух чудес из семи.

- В Евангелие от Иоанна разъясняя дела Иисуса не используется слово чудо (в синоптических евангелиях «динамиз»), а используется «знамение» (семейон). Это говорит о том, что само служение Иисуса свидетельствовало о том, что Иисус есть Сын Божий. Иисус, превратив воду в вино (Ин.2:1-11) показал образ замены обряда закона на благодать, исцеление сына царедворца (Ин.4:46-54) знамение духовного исцеления.

5) Содержание двух чудес из семи

- исцеление человека, находившегося 38 лет в болезни (Ин.5:1-18) образ силы которая укрепляет немощного. А также совершение чуда насыщение 5 тыс. (Ин.6:1-15) образ исцеления от духовного голода.

6) Содержание трех чудес их семи.

- Иисус идет по морю (Ин.6:16-21) указывает на замену страха верой. Исцеление слепорождённого (Ин.9:1-41) показывается Иисус который

ведет из тьмы к свету, воскресение Лазаря (Ин.11:1-57) образ сопровождения от смерти к жизни.

7) Значение «посланный».

- в евангелии от Иоанна более 40 раз упоминается «послан». Бог послал Иисуса на эту землю, Иисус делал только то ради чего послал Его Бог. Все действия и слова совершались ни по-Своему изволения, а Он сначала слушал волю Божью и был послушен ей. Это потому что Бог Отец дал миссию и послал Иисуса в этот мир.

8) Христос в евангелии от Иоанна.

- Апостол Иоанн не говорит, что Иисус — это потомок Адама или сын Авраама, а говорит, что Иисус — это Бог который был вначале (Ин.1:1). И этот Иисус Христос воплотился в этом мире (Ин.1:14), и сказано Он есть истинный Бог, и истинный Человек (Ин.5:20; 8:54; 10:30; 15:5)

9) Богословская идеология в евангелии от Иоанна.

- в евангелии от Иоанна очень хорошо представлена идеология того что воля Божья в том, чтобы, веря в Иисуса имели жизнь вечную, а также то что Единородный Сын Божий Иисус Христос есть Путь, Истина и Жизнь. Богословская идеология веры в Сына Божьего, принятие Его верою, и веря в жертву Агнца Божьего жить, уповая на Него.

10) Сравнение первой и последней недели общественного служения Иисуса.

-можно сравнить первую неделю, когда Иоанн Креститель, говоря о своем положении говорит всем людям об Иисусе Христе и последняя неделя, когда Иисус в Вифании говоря о Себе говорит о воскресении на третий день.

11) Сравнение синоптических евангелий с евангелием от Иоанна.

-когда сравниваем с синоптическими евангелиями, нет подробного описания получения крещения, описание рождение Иисуса, а именно рождение от Девы Марии, родословной, нет описание детства Иисуса. А также в синоптических евангелиях имеются дополнительные объяснения к притчам, своеобразное оригинальное содержание и др. таким образом можно заметить много важных отличий в синоптических евангелиях и евангелии от Иоанна.

12) Содержание двух из семи выражений «Я есмь...».

- в евангелии от Иоанна семь провозглашений касающиеся идентификации Иисуса. Иисус, говоря о Себе показывает вечность и единство с Отцом. «Хлеб жизни» (6:35,41,48,51) символизирует Бога. а также «свет миру» (8:12; 9:5) означает славное явление Божье.

13) Содержание следующих двух из семи выражений «Я есмь...».

- Иисус заявлял о Себе что Он «дверь овцам» (10:7,9) означает что через Иисуса Христа можно прийти к Богу. А также «добрый Пастырь» (11:25) в ветхом завете Бог и Мессия сравнивается с Пастырем.

14) Содержание трех из семи выражений «Я есмь...»

Иисус провозглашал о Себе «Воскресенье и Жизнь» (11:25) Он разрушает смерть и дает жизнь. А также «Путь, Истина и Жизнь» (14:6) это символизирует на то что Иисус является Дорогой ведущей нас к Богу. «Истинная виноградная Лоза» (15:1,5) символизирует истинного Израильянина Иисуса.

15) Семь свидетельств об Иисусе, два их них.

- семь раз упоминается о том, что Иисус – Сын Божий и Он послан Отцом чтобы спасти мир. Об этом свидетельствовали Иоанн Креститель (1:7,8,15,29-34; 5:33) и Моисей (5:46)

16) Семь свидетельств об Иисусе, два их них.

- Ученики Иисуса свидетельствовали о Нем (15:27). А также личное свидетельство Самого Бога Отца (5:37; 8:18).

17) Остальные три свидетельство об Иисусе.

- Самое большое дело которое совершал Дух Святой придя на эту землю – это свидетельство об Иисусе (15:26), а также Библия свидетельствует об Иисусе (5:39). Сами дела Иисуса свидетельствовали об Иисусе (5:36).

18) разбивка всего евангелия по абзацам.

- в введении появление и святое воплощение Божьего Сына. (семь образов Иисуса). 2-12 гл. публичное служение Иисуса, 7 знамений. 13-17 гл. личное служение Иисуса, 7 служений, 18-20 гл. завершение служения Иисуса 7 событий. 21 гл. заключение семь имеющие связь с Петром.

19) Автор Иоанн и Логос.

-автором евангелия от Иоанна является Иоанн сын Зеведеева брат Иакова. Иоанн имел особую привилегию быть более всех приближенным к Иисусу. На последней Вечере возлежал у груди Иисуса (13:23-25). Он очевидец дел Иисуса, слов Иисуса (19:35). Смысл слова «логос» - «разумный принцип управляющий творением». В то время греки думали, что творением управляет какой-то разумный принцип. Иоанн применяет данное слово к Иисусу. «Логос» — это слово было очень известно среди иудеев в греческом мире.

20) Христианская особенность на брачном пире в Кане и очищение храма.

- Чудо на брачном пире в Кане Галилейской во 2 главе евангелие от Иоанна подобно религии брачного дома можно вкусить изменяющую религию. А также молитва и личный опыт, вино и тайна имеют религиозную особенность. В описание очищения храма, грех священников превратившие храм в вертеп разбойников дают несколько важных откровений.

21) Возрождение и свобода которую дает истина.

- Однозначно была причина, по которой Никодим приходит к Иисусу. Возрождение – таинственное и трудное для понимания учение, как можно заново родиться, может ли возрожденный пасть? В синоптических евангелиях всего лишь по одному разу упоминается слово «истина», тогда как у Иоанна существительное «алэсейя» упоминается 25 раз. Иисус был наполнен благодатью и истиной. Глубоко задумаемся над выражением «истина сделает вас свободными» (8:31-40).

22) Существования дьявола и Добрый Пастырь.

- Рассмотрев смысл имени дьявола, посмотрим на ложное учение дьявола. Рассмотрим имена дьявола, упоминаемые в Библии и способ как победить дьявола. А также посмотрим, как распознать Доброго Пастыря и наемного.

23) Жизнь – Христос и новая заповедь.

- Рассмотрим особенности жизни в евангелии от Иоанна, сравним жизнь, упоминаемая в синоптических евангелиях и жизнь в евангелии от Иоанна. А также важность соблюдения заповедей Господних, 10

заповедей в Ветхом Завете и новые заповеди Иисуса. Чем отличается древняя и новая заповедь?

24) Троиединство и имя Бога.

- Традиционное учение о Троиединстве и основные особенности. Разные иллюстрации используемые для объяснения Троиединства. Иисус пришел именем Отца, явил Бога Отца, в этом имени власть и сила.

25) Дух Святой и крест.

- на греческом «ходатай» - «параклетос» первоначальный смысл данного слова «приглашая тебя я на твоей стороне». Слово «ходатай», рассматривая значение данного слова в китайских иероглифах включает в себя синтез трех вспомогательных действий «защищать, давать благодать, учить». Рассмотрим значение Духа Святого в евангелии от Иоанна. Также изучим моменты: окончательная причина распятия Иисуса, значения искупительного креста и осуществление завета.

26) Воскресение.

- концепция воскресения у иудеев и пророчество о воскресении Христа. А также рассмотрим то что происходило на Пасху и слова, сказанные ученикам воскресшим Христом.

27) Общее резюме и время вопросов, и ответов.

- вопросы студентов по всему прослушанному курсу евангелия от Иоанна и ответы преподавателя. А также вопросы по домашнему заданию.

13. Используемая литература

- Чан Кван Соб, *Учебное пособие Библии в таблицах, Библейский мастер охватывающий одним взглядом* (типография Рипумды, 2007), 445-451 стр.

- Хон Сон Кон, *100 дневное полное прочтение Слова* (типография NCMC, 2014) 315-324 стр.

- Сон Тэ Гын, *Евангелие от Иоанна глазами систематического богослова 1,2 том* (Элим мидио, 2009), 8-454 стр.

- Со Чхун Ун, *Библейское повторное объяснение* (Христианское издание, 2002), 343-413 стр.

- S.G.DE Кырапыза, Пак Квон Соб, *Обетование и спасение- Христос и царства* (Христианское издание, 2006), 9-143 стр.

- Ли Чжон Юн, *Лекции Евангелия от Иоанна* (типография Эммаус, 1989), 7-431 стр.
- На Гюн Ён, *Лекции Евангелия от Иоанна*, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Систематическое богословие: Антропология»**

Цель и задача курса

- Изучить доктрину о человеке через критический анализ различных взглядов на природу человека;
- Познакомиться с историей вопроса, каким образом философы и богословы пришли к тем или иным выводам относительно природы человека;
- Рассмотреть библейские текста, связанные с устройством человека;
- Помочь сформулировать свою позицию в вопросе природы человека

По окончании курса студент должен уметь:

- 1. Различать точку зрения на человека мира сего и библейский взгляд.**
- 2. Иметь понимание в вопросе природы человека.**

Руководство по изучению дисциплины

Данный материал курса, и Библия помогают иметь рациональный подход к пониманию с помощью логического суждения.

Программа курса.

Лекция № 1. Введение. Библейские термины

Лекция № 2. Природа человека

2.1. История вопроса;

2.1.1. Введение. Философия ума.

2.1.2. Две формы дуализма.

2.1.3. Вопросы и ответы.

2.2. Разные взгляды на природу человека;

2.2.1. Монистический и холистический подход.

2.2.2. 1. Обоснование аргументации;

2.2.1.2. Обоснование возражений.

2.2.1.3. Евангелие от Матфея 10:26-28

2.2.2. Трихотомический подход;

2.2.2.1. Обоснование аргументации

2.2.2.2. Обоснование возражений.

2.2.3. Дихотомический подход;

2.3. Передача нематериальной части человека.

2.4 Imago Dei;

2.4.1. Предмет спора;

2.4.2. Вопросы и ответы.

Информационно – методическое обеспечение дисциплины

1. Библейская кафедра. Догматика часть/ «Духовное возрождение» М.1998.440с.
2. Грудем, Уэйн. Систематическое богословие: Введение в библейское учение: Пер. с англ.- 3-е издание. – СПб.: Мирт, 2013.-1453с.
3. Жан Кальвин, Наставление в христианской вере, I, Птом., издательство Российского Государственного Гуманитарного Института, 1997 г.
4. Луис Беркхов, История христианских доктрин/пер. с англ. «Библия для всех». СПб.200.:317с.
5. Миллард Эриксон. Христианское богословие/ «Библия для всех»

СПб.2009.:1088 с.

6. *Обзор систематического богословия* – Ли Пен Кю, 1985, Ем Кан Корея.
7. *Русская Библия (1876-1976)* - Russian orthodox Bible
8. *Систематическая теология* – Луис Беркхов, 1975 г. Ынсон Корея.
9. *Систематическая теология* – Чарльх Ходзи, 1968 г. Вестминстер, США.
10. *Систематическая теология*- Иаямото Дензой, 1960 г.,Канымса, Корея
11. *Систематическая теология*- Пак Хен Рен, 1970 г., Чихэса , Корея
12. *Систематическая теология*- Чо Сцк Ман, 1998 г., Анян университет.
13. *Словарь Библия* – Рессикон, 1982 г., Вотур Вауо, Чикаго США.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация **к рабочей программе дисциплины** **«Миссиология»**

Цель и задачи курса

Данный курс предлагает проследить развитие миссионерства в Библии, а также в истории человечества.

Практические навыки по завершении данного курса:

Иметь правильное понимание миссионерства.

Быть миссионером в том времени, в том месте и через свои дары и потенциал совершать миссионерство.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса (основное содержание программы)

Тема № 1. Живой Бог – Бог, несущий благовест.

Бог, будучи Творцом человека, сотворил его по образу и подобию Своему. Но по причине греха человек духовно мертв т.е. оторван от Бога. Человек стал смертным, и теперь не может спасти сам. Бог дает обещание что придет Спаситель. И вся Библия — это исполнение данного обещания.

Тема № 2. Объяснение обещания Бога Аврааму показать участь народов этого мира.

Через Авраама Бог начинает осуществлять Свой народ, который станет источником спасения всем народам. История человечества показывает, что были многократные попытки уничтожить народ израильский, но ничто и никто не мог сделать это. Это показывает, что никто и ничто не сравнится с Богом и Его верностью.

Тема № 3. Библия, рассказывающая о Боге, не разделяющем историю, народ и культуру друг от друга и дарующему спасение.

Тема № 4. Бог, спасший всех людей, возложивший на них миссию нести Благовест и жаждущий от них объединения.

Тема № 5. Бог, исполняющий Свое обещание на протяжении всей истории человечества.

Тема № 6. Изучение связей между миром, церковью и миссионерством, признание миссии нести благовест.

Тема № 7. Мир сегодня (население, культура, религия)

Тема № 8. Что такое миссионерство? Что такое миссионерское учение? (утверждение ученых, библейское определение). Основа миссионерства в Библии. Живой Бог- проповедующий Бог.

Тема № 9. Упоминание миссионерства в Ветхом Завете (2 направления в миссионерстве). Упоминание миссионерства в Новом Завете (миссионерство и церковь).

Тема № 10. Миссионерство и культура. Миссионерство и средство общения.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Дэвид Бош, «Преобразование миссионерства», «Библия для всех» Санкт-Петербургский христианский университет «Богомыслие» Санкт-Петербург, 1997. -638 стр.
2. Пайпер, Джон, «Да веселятся народы!»: Главенство Бога в миссионерском служении; пер. с англ. СПб, : Мирт, 2006. – 308 стр.
3. ТакерР. «От Иерусалима до края Земли», пер. с англ. – СПб, «Мирт», 1998. – 528 стр.
4. Хедланд Роджер, «Миссия Церкви в мире: Библейское богословие» пер. с англ., «Библия для всех», 1998. -395 стр.
5. ЧацкогоА. и Д. Овертона, «Миссиология» Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты, ассоциация «Духовное возрождение», Москва 2001.
6. Яков Дамкани, «Почему я?», пер с англ. – Корнталь: «Света на Востоке», 2002. -256 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. [http:// dic. academic. ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн.
3. [http:// www. rubricon. com /](http://www.rubricon.com/) - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное консультирование»

ЦЕЛИ КУРСА:

Целью курса является формирование следующих душепопечительски важных компетенций:

1У.1. овладение методиками добрачного консультирования

1У.2. овладение методиками семейного душепопечительства и консультирования.

1У.3. овладение микротехниками семейного душепопечительства и консультирования

1У.4. формирование умений определения вероцентричного, Библейского отношения, позиции к проблеме/ситуации семьи, определять ситуацию в контексте духовных законов, принципов, истин

У. ЗАДАЧИ КУРСА:

Курс дает возможность студентам:

У/1. Узнать:

- ключевые определения, понятия типологии и классификации добрачного, супружеского и семейного душепопечительства и христианского консультирования.
- базовые методы, техники и методики добрачного, супружеского, семейного душепопечительского консультирования.
- библейское обоснование для компонентов вышеуказанных компетенций

У1/2. Сформировать:

- установку помочь членам семьи в укреплении отношений, иметь установку к достижению положительного результата в жизни опекаемых людей.
- желание позитивно общаться с членами семьи, иметь установку на диалог, взаимопонимание и достижение согласия, душепопечительского альянса
- позицию уважения ко всем членам семьи, как стремление к созданию положительно-ценностного образа о клиенте/клиентах и признание его/их прав и ответственности
- установку на "тайну исповеди", как запрет использования свидетельств и фактов, делающих опекаемого/опекаемых уязвимыми..
- логотерапевтическую установку на душепопечительскую беседу, как на процесс научения свыше, диалог в поисках Божьего урока, смысла, значения происходящего

У1/3. Овладеть:

- умением слушать, понимать и резюмировать смысл услышанного..
- техниками и личным опытом рефлексии и переживания состояния молитвы, чтения Библии, богослужебного единства с Церковью и христианского благочестивого общения

У1/4. Развить:

- эмпатию, как способность к пониманию эмоционального состояния и мотивации, психологии собеседника и выстраивание соответствующей стратегии беседы
- коммуникативные навыки, как способность задавать уместные вопросы, использование вербальных и невербальных техник активного слушания
- умение контролировать тему, направление и время беседы.
- умение понимать и переживать откровение от Духа, как вероцентричный "инсайт" в результате внутреннего духовно-ориентированного диалога.
- умение определить вероцентричное, Библейское отношение, позицию к проблеме/ситуации опекаемого, определять ситуацию в контексте духовных законов, принципов, истин.

У1/5. Ожидаемый результат:

- понимание студентами специфических особенностей отношений людей, вступающих в брак; родителей и детей, факторах влияния на эти отношения, закономерностях развития детско-родительских отношений общения и развития взаимоотношений в семье,
- понимание студентами специфических особенностей нравственно-психологических и духовных основ семейных отношений;
- овладение студентами навыками ведения душепопечительской беседы с супругами, родителями и с другими членами семьи;
- владение навыками составления плана, как индивидуальной, так и общей семейной душепопечительской помощи;
- овладение навыками взаимодействия с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации;

УП. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ:

5. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, группового обсуждения, тренинговых упражнений.
6. Средства обучения: литература, рефлексия полученного опыта, упражнения на выработку навыков, наблюдение, анализ своей активности и активности других, заполнение установленных форм самоотчета и наблюдения.

УШ. Темы и структура курса.

Тема: № 1. Общие понятия о душепопечительском консультировании о в церкви

А) Определение душепопечительства

Б) Библейское основание душепопечительства. Иудейская традиция. Душепопечительство в христианской традиции.

В) Этика душепопечительства.

Тема: № 2. Добрачное душепопечительское консультирование

- А) Триединое единство (единство душевное, духовное и телесное)
- Б) теория ожиданий
- В) специфика и факторы, влияющие на успешность брака
- Г) любовь как основа брака
- Д) мотивы, ведущие к дисфункции семьи

Тема: № 3. Супружеское душепопечительское консультирование

- А) Кризисные проблемы брака
- Б) Проблема равенства в распределении семейных обязанностей
- В) Конфликты в супружеской паре
- Г) Типичные модели поведения супругов в межличностных конфликтах
- Д) Правила решения конфликта
- Е) Работа с конкретными запросами

Тема: № 4. Семейное душепопечительское консультирование

- А) Функции семьи
- Б) Виды семей
- В) Модели семьи
- Г) Формы скрытого неблагополучия семьи
- Д) Стили семейного взаимодействия.
- Е) Развод и дети.

Используемая литература:

1. Гарри Коллинз *Пособие по-христианскому душепопечению*.
2. И.И. Раймер *Душепопечение в церкви* Курс лекций. Книга 1 «Основы». Harsewinkel-Germany 2006 (русское издание)
3. Целуйко В.М. *Психология современной семьи*. -М.:ВЛАДОС, 2016.- 287с.
4. Чарлз У. Тейлор *Опытный пастор* (перевод с англ.)
5. Чепмен Г. *Пять признаков любящей семьи*. СПб, Христианское общество. «Библия для всех», изд 2-е.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Послание к евреям»

Цель и задачи курса

В данном курсе сочетаются анализ и синтез: такой подход позволяет рассмотреть главные темы Послания к Евреям. При ознакомлении со

структурой Послания станет очевидной его связь с Ветхим Заветом и логика рассуждений автора Послания. Информация о предпосылках и обстановке написания книги поможет более глубоко осмыслить содержащиеся в ней предостережения и увещевания.

По окончании курса студент должен уметь:

10. Объяснить смысл противоречий, существовавших среди верующих, к которым предназначалось Послание, и сопоставить их с духовными проблемами, которые имеют место в различных христианских деноминациях в вашем регионе.
11. Осмыслить связь между Ветхим и Новым Заветами и объяснить, как во Христе исполнились прообразы скинии и системы жертвоприношений.
12. Применяя методы и навыки, усвоенные при изучении данного курса, более уверенно распознать истины в других книгах Библии.
13. Применить в повседневном хождении и служении изложенные в Послании к Евреям принципы духовного роста и жизни со Христом Иисусом.

Руководство по изучению дисциплины

Методика преподавания: Лекции, дискуссии, обсуждения, самостоятельное изучение, написание письменной работы, чтение рекомендованной преподавателем литературы.

Программа курса

(основное содержание программы)

Тема № 1. Анализ исторического контекста и различных аспектов Послания к Евреям.

Историко-культурный контекст книги. Интеллектуальная среда. Авторство книги. Время и место написания. Адресат. Причины и цель написания Послания к Евреям. Литературный жанр и композиция.

Тема № 2. Обзор Послания к Евреям.

Структурное единство: Послание к Евреям и Ветхий Завет, Послание к Евреям и Новый Завет. Анализ содержания: темы Послания, Основные части и пояснительные утверждения, ключевые стихи и слова.

Тема № 3. Христос – Сын Божий, превосходное откровение Бога.

Превосходное откровение Божьего естества. Превосходство Иисуса над: ангелами, Моисеем. Иисусом Навиным.

Тема № 4. Превосходство священства Христа.

Христос – совершенный Первосвященник. Священство высшего чина.

Тема № 5. Священство совершеннейшего устройства.

Превосходство жертвенного служения Иисуса и Его служения в небесной скинии, ознаменующих Новый Завет. Совершенный священник и совершенная жертва.

Тема № 6. Превосходство жизни в вере.

Вера и стойкость: благотворное воздействие священничества Христа. Призыв неуклонно держаться веры, получить благо от жертвы Христа. Жизнь по вере, ветхозаветные примеры веры. Пример страданий Иисуса и учение о божественном наказании. Предостережения против неповиновения с примерами из Ветхого Завета.

Тема № 7. Основы христианской нравственности.

Взаимоотношения и обязанности. Предписания об обрядовой практике. Завершение послания.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины

1. Библия, книги священного писания Ветхого и Нового Завета в синодальном переводе/ Российское Библейское общество, 2005
2. Блаженный Феофилакт Болгарский. Толкование на послание к евреям Святого Апостола Павла, гл. 4/электронная версия.
3. Брюс Мецгер. Новый Завет.
4. Гатри.Д. Введение в Новый Завет/С Пб – Одесса; Одесская богословская семинария, 2005. – 800 с.
5. ДанД.Д. Единство и многообразие в Новом Завете/ - М.:ББИ св. апостола Андрея, 2009г. - 523с
6. Еп. Кассиан (Безобразов). Лекции по Новому Завету/– П.: Свято-Сергиевский Православный Институт, 2006. – 364 с.
7. Клеон Роджерс. Новый лингвистический экзегетический ключ/- СПб.: «Библия для всех», 2001. – 988 с.
8. Контекст. Формирование. Содержание/ - М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2006. – 360 с.
9. Лопухин.А. П. Толковая Библия или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов/электронная версия
10. Реймонд Браун. Введение в Новый Завет. Том 2/Пер. с англ. – М.: ББИ св. Ап. Андрея, 2007. – 571 с
11. Словарь Нового Завета. Т. 2: Мир Нового Завета под ред. Р. Мартина, Д. Рейда, К. Эвансу/М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с.

- 12.Тенни. Обзор Нового Завета/ – М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 2000. – 496с.
- 13.Терри Дж. Перетти, А. Джордж, Л. Джетер Уокер. Изучение послания к Евреям. Учебное пособие/Пер. с англ. – SCP,USA.ICI Университет, 1995. – 269 с.
- 14.Фаррар.Ф. В. Жизнь и труды святого апостола Павла, том 2/- NoreofSalvationMission, 2005.
- 15.Шафф,Ф. История Христианской Церкви том 1/ ред. Библия для всех, Санкт-Петербург, 2007г.
- 16.Элуэлл,У. Ф. Камфорт. Большой Библейский словарь/- СПб.: «Библия для всех», 2007. – 1513 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblezoom.ru/> Библейская программа для экзегетического исследования.
2. <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн.
3. <http://www.rubricon.com/> - Рубрикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.
4. Электронный вариант рабочей программы.
5. *Толкование Библии WBC*, электронный вариант
6. Программное обеспечение *Цитата из Библии 6.0*

