

**Религиозная организация дополнительного
профессионального образования –
Пресвитерианская духовная семинария
г. Владивостока**

**Образовательная
программа
дополнительного
профессионального образования**

Направление Подготовка кадров служителей
и религиозного персонала христианского
вероисповедания

Профиль Практическая теология

Квалификация Миссионер-проповедник

Форма обучения _____ очная _____

**Владивосток
2020**

**Религиозная организация дополнительного профессионального
образования –
Пресвитерианская духовная семинария
г. Владивостока**

СОГЛАСОВАНО

Пресвитерианским
советом религиозной
организации «Союз
Христианских
Пресвитерианских церквей
Приморского края»

от «30» 08. 2020 г.

Председатель
Пресвитерианского совета
Цой Е.Д.



УТВЕРЖДЕНО

Директором
религиозной организации
дополнительного
профессионального
образования –
Пресвитерианская духовная
семинария г. Владивостока

от «30» 08. 2020 г.

Цай А.А.



**Образовательная программа
дополнительного профессионального образования**

**Направление Подготовка кадров служителей и религиозного
персонала христианского вероисповедания**

Профиль **Практическая теология**

Квалификация **Миссионер-проповедник**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

**Владивосток
2020**

Разработчик:

Ногай В.А. *зав. учебной частью по очной форме обучения*

Представители Учредителя - Религиозная организация «Союз Христианских Пресвитерианских Церквей Приморского края»

Цой Е.Д., председатель Союз Христианских Пресвитерианских Церквей Приморского края

Утверждена на заседании правления Союза Христианских Пресвитерианских Церквей Приморского края»

(протокол № 3 от 30.08. 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа (ОП) дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки), реализуемая Религиозной организацией дополнительного профессионального образования — Пресвитерианская духовная семинария г.Владивостока по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП дополнительного профессионального образования (ДПО) по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология

1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП дополнительного профессионального образования.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология в Религиозной организации дополнительного образования – Пресвитерианская духовная семинария г.Владивостока.

6. Характеристики среды семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология в Религиозной организации дополнительного образования – Пресвитерианская духовная семинария г.Владивостока.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования, реализуемая Религиозной организацией дополнительного профессионального образования Пресвитерианская духовная семинария (далее — Семинария) по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология с присвоением квалификации миссионера-проповедника, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией, с учетом требований Учредителя – Религиозная организация Союз Христианских Пресвитерианских Церквей Приморского края (далее – Учредитель), по соответствующему направлению подготовки, программа реализуется в рамках соответствующей конфессиональной теологии (христианской); а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по направлению подготовки Теология.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество обучающихся,
- а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

Нормативно-правовую базу разработки ОП дополнительного профессионального образования составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013 №1244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2014 N 32069, Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 N 124;
- Минобрнауки Положение о практике обучающихся №1383 от 27.10.2015 г
- Иные локальные и нормативно-правовые документы;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная Образовательная программа (ПрОП ВПО) Теология (носит рекомендательный характер);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях"
- Устав Семинарии.

1.3. Общая характеристика образовательной программы дополнительного профессионального образования по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология

Образовательная программа дополнительного профессионального образования представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3.1. Цель (миссия) ОП ДПО

Социальная роль (миссия) ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология и ее главная цель - формирование у студентов личностных качеств, способствующих их самостоятельности, инициативности, творческой активности, общекультурному, духовному росту и социальной мобильности: целеустремленности, ответственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, а также общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Учредителя по направлению подготовки, а также инициативного и ответственного гражданина страны.

В области воспитания целью ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология является формирование и развитие у студентов следующих личностных качеств: умение работать индивидуально и в коллективе; умение критически осмысливать и анализировать происходящие религиозные, духовно-нравственные, социально-экономические и политические события; умение формировать и обосновывать собственную точку зрения по профессиональным и религиозным вопросам; социальную ответственность; способность к самоанализу и самооценке.

В области обучения целью ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология является формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, обеспечение системы качественной подготовки будущих кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания как квалифицированных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.

1.3.2. Срок освоения ОП ДПО

Срок освоения очной формы обучения – 2 года.

Срок освоения очно-заочной формы обучения — 2 года 6 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОП ДПО

Трудоемкость освоения студентом данной ОП ДПО за весь период обучения по данному направлению составляет 60 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ДПО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриенты должны иметь документ государственного образца о профессиональном или высшем образовании, являться участниками местных религиозных организаций христианского толка, быть совершеннолетними и полностью дееспособными.

При приеме на обучение абитуриент проходит собеседование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ДПО, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПО, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ДПО: учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; экспертно-консультативная; представительско-посредническая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы ДПО организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится, исходя из потребностей рынка труда, материально технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ДПО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ДПО, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий; социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; экспертно-консультативная деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте; участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп; организационно-управленческая деятельность: организация и планирование работ при решении профессиональных задач; работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ДПО

Результаты освоения ОП ДПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ДПО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ОП ДПО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший данную ОП ДПО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности (служения) на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший данную ОП, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности (служения), на который (которые) ориентирована программа ДПО:

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (программ внутрицерковного обучения) (ПК-5);
социально-практическая деятельность:
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (служения) (ПК-7);
экспертно-консультативная деятельность:
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности (служения) выпускника (ПК-8);
представительско-посредническая деятельность:
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности (служения) (ПК-10).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профиль – Практическая теология.

Программа реализуется в рамках соответствующей конфессиональной теологии (христианской) содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ДПО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график дан в *Приложении 1*.

Указывается последовательность реализации ОП ДПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план ДПО по профилю практической теологии.

Учебный план во воспитанию миссионеров-проповедников дан в *Приложении 2*.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В раздел основной образовательной программы ДПО «Практики» входит практика служения в процессе всего учебного процесса по выходным.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ДПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: выездная.

4.4.1. Программы учебных практик

4.4.1.1. Программа учебной практики

Целями учебной практики являются: развитие профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, структурой поместных религиозных организаций; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению религиозной профессиональной деятельности будущего служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания в религиозной организации.

Практика направлена на решение следующих задач:

– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;

– практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности религиозных организаций, основными методами, формами, работы с людьми в зависимости от специфики религиозных организаций;

– изучение функциональных обязанностей служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, видов профессиональной деятельности в религиозных организациях, знакомство с формами научно-исследовательской работы;

– участие в работе религиозных организаций;

Базами практики являются: региональные и местные религиозные организации.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие компетенции по данному направлению ОК-6, ПК-7, ПК -9, ПК-10.

4.4.1.2. Программа производственной практики

Целями производственной практики являются совершенствование профессиональных знаний, умений и личностных качеств у студентов; овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности студентов к будущей профессиональной деятельности.

Практика направлена на решение следующих задач:

– углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;

- формирование профессиональных умений и навыков по подготовке кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания, профессионального опыта;
- ознакомление с содержанием и организацией деятельности различных служений религиозной организации (детского служения, молодежного служения, обучения и др.);
- сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с людьми;
- приобретение опыта самостоятельной организации и деятельности различных служений;
- развитие личностных качеств, необходимых служителю и религиозному персоналу христианского вероисповедания в его профессиональной деятельности;
- создание условий для развития способностей, самореализации студента, формирования индивидуального стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- изучение и обобщение материалов по организации и решению практикоориентированных задач по работе с людьми и организаций;
- овладение навыками проектирования, внедрения и сопровождения различных служений;
- выработка творческого научно-исследовательского подхода к деятельности служителя и религиозного персонала христианского вероисповедания, потребности в самообразовании и саморазвитии.

Базами производственной практики являются религиозные организации и религиозные образовательные организации, которые могут стать будущим местом деятельности выпускников направления «Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания».

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции: по данному направлению ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП ДПО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ДПО, определяемых Учредителем по направлению Теология.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ДПО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ДПО по данному направлению включает:

комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ОП ДПО;

Семинария обеспечивает наличием УМК, рабочих программ, учебников, учебно-методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий: лекциям, семинарам.

Все преподаваемые дисциплины и курсы обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими рабочие программы, методические указания, темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы, тесты промежуточного и итогового контроля,

вопросы к зачету (экзамену) и др. Большинство курсов также обеспечено презентационными материалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке ЕААА) и электронной информационно образовательной среде Семинарии не менее 25% обучающихся по данной ОП.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ДПО

Реализация основной образовательной программы ДПО по данному направлению **Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология** обеспечивается:

- научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование (в том числе, полученное в рамках данной конфессии), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом) и/или ученое звание (в том числе, присваиваемые в рамках данной конфессии), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 65%;

- привлечением к образовательному процессу преподавателей и священнослужителей из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень (в том числе, присваиваемые в рамках данной конфессии), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Научно-педагогические кадры образовательной организации наряду с обязанностями, предусмотренными законодательством о науке и государственной научно-технической политике, обязаны:

- 1) формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки;
- 2) развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОП ДПО семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а именно: специально оборудованные кабинеты и аудитории (учебные аудитории, компьютерный класс, библиотека), выход в Интернет.

6. Характеристики среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников направления Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

В образовательной организации создается социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Направления характеристик среды Семинарии:

- внутрисеминарская структура воспитательной работы и социальной работы со студентами;
- социальная защита и охрана здоровья студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- социально-бытовые условия и обеспечение безопасности студентов;
 - консультационная работа со студентами;
 - меры, способствующие адаптации студентов.

Целью современной системы воспитания в семинарии является подготовка профессионально и культурно - ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды ведётся директором, советом студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) формирование общекультурных компетенций и проведение культурно массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий;
- 2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов.
- 3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 5) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 6) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 7) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

- 8) сохранение, развитие и приумножение традиций семинарии;
- 9) формирование системы поощрения студентов.

В семинарии созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Концепция формирования среды семинарии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами семинарии:

- Устав семинарии;
- Правила внутреннего распорядка.

Целью воспитания студентов в семинарии признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности: - создание полноценной социально педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в семинарии следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали; • нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры семинарии;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в семинарии используются различные **формы воспитательной работы:**

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;

Воспитательная работа в Семинарии осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; семейное воспитание, воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов.

Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, компетентности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучающегося; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Развитие студенческого самоуправления.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций Семинарии, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления семинарии представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов семинарии. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными задачами деятельности старосты семинарии являются:

- представление интересов студентов семинарии, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям семинарии;
- содействие органам управления семинарии в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
- информирование студентов о деятельности семинарии;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

Профилактика асоциальных форм поведения

Основные направления профилактической работы в семинарии включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи семинарии;
- создание и развитие волонтерского движения по профилактике наркомании;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в семинарии.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация семинарии активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ДПО по направлению Подготовка кадров служителей и

религиозного персонала христианского вероисповедания профиль Практическая теология.

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ДПО осуществляется в соответствии с документами:

- Устав семинарии, реализующей программу;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013 №1244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Положение о текущей, промежуточной аттестации;

7.1. Текущий контроль успеваемости и аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ДПО осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся, утверждается в порядке, предусмотренном уставом Семинарии.

Студентам, зачисленным в результате перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в других образовательных организациях в соответствии с положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Фонды оценочных средств.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению Подготовка кадров служителей и религиозного персонала христианского вероисповедания созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ОП проводится с учетом накопительной системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов, действующей в рамках ОП.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество студентов

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество ДПО по данному направлению в семинарии относятся:

- Решения заседаний Педсовета об организации творческих коллективов из числа преподавателей для решения проблем, отражающих взаимосвязи различных дисциплин, практик, НИР.